



山东理工职业学院  
Shandong Polytechnic College

企业参与高等职业教育人才培养年度报告



辰欣药业股份有限公司参与高等  
职业教育人才培养年度报告  
(2019年)

山东理工职业学院  
二〇一九年一月

# 辰欣药业股份有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告

（2019）

2019 年 1 月

## 目 录

一、企业简介.....	1
二、合作概况.....	2
三、辰欣药业集团在校企合作中的做法与成效 .....	4
四、校企合作成果丰硕 .....	11

## 一、企业简介

辰欣药业股份有限公司是一家集研发、生产、销售于一体的综合性制药企业，位于山东省济宁市。公司成立于1970年，其前身为济宁市第三制药厂，1998年改制成立山东鲁抗辰欣药业有限公司，2007年更名为辰欣药业股份有限公司。2017年9月29日在上交所主板挂牌上市，股票简称：辰欣药业，股票代码：603367。

公司现为中国制药工业协会副会长单位、国家级高新技术企业、国家守合同重信用企业，设有博士后科研工作站、院士工作站、“泰山学者—药学特聘专家”岗位，拥有国家企业技术中心、静脉营养大容量注射剂国家地方联合工程实验室、山东省抗生素工程技术中心等专业科研实验室。公司注册资本为35335.3万元人民币，现有四个工业园区，总占地面积约2000亩，现有员工近3000人，其中，专业技术人员1000余人，总资产32亿元。

公司秉承“推陈出新，诚实守信”的企业理念，以创新驱动提升企业核心竞争力，保持了快速增长态势。公司产品涉及大容量注射剂（包括非PVC软袋、PP塑瓶、玻瓶）、冻干粉针剂、小容量注射剂、片剂、膏剂、滴眼剂、胶囊剂和小原料药等多种剂型300多个规格，销售网络遍布全国。

辰欣药业以保障和提高病患者生命健康质量为己任，致力于自主研发、生产能够填补国内空白的药品。每年将销售收入的6%用于科技研发投入，先后与英国利物浦大学、中国军事医学科学院、中国药科大学、中科院上海药物研究所、沈阳药科大学、上海药明康德、山东大学等国内外优秀科研院所和研发公司合作，成功开发新品种100多个，其中国家一类新药2个，二类新药3个，三类新药12个，四类新药16个，五类新药10个，在研新药36个。其中，由辰欣药业自主研发的阿德福韦酯（原料及片剂）获国家一类新药证书，并被评为山东省科技进步一等奖，先后获得国家科技部、省、市科技创新

基金扶持。该药物的研制成功是我国在自主研发乙肝药物治疗领域取得的重大突破，对于推动我国医药产业技术进步，加快我国医药高技术成果产业化，提高我国生物医药产业技术创新能力和国际竞争力具有重要意义。

辰欣药业近几年规模和效益的快速增长，首先得益于省委组织部、市委、市政府、市人社局营造和搭建的尊重知识、尊重人才的良好人才环境，其次得益于企业坚持创新不放松，不拘一格引进人才的人才理念。公司人才使用任人唯贤，开放式发挥每个人的才能和特长，不求为我所有、但求为我所用，以项目引才、平台纳才、交流育才，构建了一支由高层次创新人才和实用人才组成的、适应医药企业可持续发展的人才团队。

## 二、合作概况

自 2011 年开始，辰欣药业集团就与山东理工职业学院合作共建生源基地，签订了长期的校企合作协议，面向辰欣生产车间机电设备维修、生产线操作、药品销售等岗位培养一线技术技能人才，为保证人才输送质量，集团还与该校联合开发课程，帮助学校建设实训室等。

学校可根据教学需求安排学生到公司参加跟岗实习和顶岗实习，接受企业培训，学生毕业后可直接在辰欣集团就业。

为进一步深入推进校企一体化合作办学工作，在辰欣药业校企合作办公室与山东理工职业学院共同努力下，2017 年 5 月 8 日辰欣药业股份有限公司杜振新董事长与山东理工职业学院孙琪院长共同签订《共建“辰欣学院”》协议，双方在现代学徒制人才培养、实习实训基地建设、师资互聘等方面开展深层次的合作，培养了一大批面向生产、营销、服务于一体的应用技能型高级人才。

通过多年的合作，山东理工职业学院和辰欣药业股份有限公司坚持产教融合、校企协同育人的体制机制已臻成熟，为机电一体化技术及相关专业建设和人才培养搭建了平台。



图1 辰欣学院签约仪式

辰欣药业股份有限公司现在随着新药物的持续研发，药剂量精度控制、药剂生产设备的稳定运行等要求越来越高相关智能制造技术人才（机电一体化技术专业、数控技术专业、工业机器人技术专业等）需要日益增大，尤其药品自动化生产程度不断提高，而一些进口设备无法满足企业自身生产节拍或工序安排，所以智能生产线设计或改造等方面的研发人员紧缺。

“辰欣学院”将辰欣药业集团新技术、新知识纳入人才培养方案，积极推进辰欣药业集团工程技术人员参与人才培养全过程。通过校企联合招生招工、共同制定人才培养方案、共同构建课程体系与课程开发、联合建设教师队伍、共建校内生产型实训基地、合作开展课题研究、共同组织教学、共同开展教学评价等多方面的深度合作实现校企协同育人。

当前，在校企双方的共同努力下，校企协同育人取得了阶段性成果，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作体制机制，创新了“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，打造了“认知学习、素能提升、产教融合、岗位育人”的教学模式，通过在“校企共建、师资互通、双重身份、学岗直通”交替循环中提升学生技术技能，在“理实一体、综合实训、跟岗实习、顶岗实习”的岗位育人进阶中，促进“学生、学徒、准员工、员工”

身份的转变，实现学生的成长成才。

山东理工职业学院 2016 级“辰欣班”学生 2017 年 8 月进入辰欣集团，企业对其开展公司级→部门级→岗位级三级培训，学生们逐渐成长成熟，完成了“学生→学徒→准员工→员工”的身份转变，掌握了生产线操作技能，实现了跟岗→顶岗的岗位进阶。



图 2 学校与辰欣集团共同研讨人才培养方案



图 3 赴辰欣实习学生学分互换考试现场

### 三、辰欣药业集团在校企合作中的做法与成效

1. 为更好地搞好学生实习实训管理，辰欣药业股份有限公司成立了校企合作办公室，制定了《辰欣药业股份有限公司实习生考核评价办法》《辰欣药业股份有限公司校企合作办公室监督管理计划》《高校毕业生见习管理制度》，并针对毕业生的实习实训需求，制定了详细的培训计划和周到的实习安排，实习过程中还安排专业师傅进行跟踪指导，确保实习教学质量。

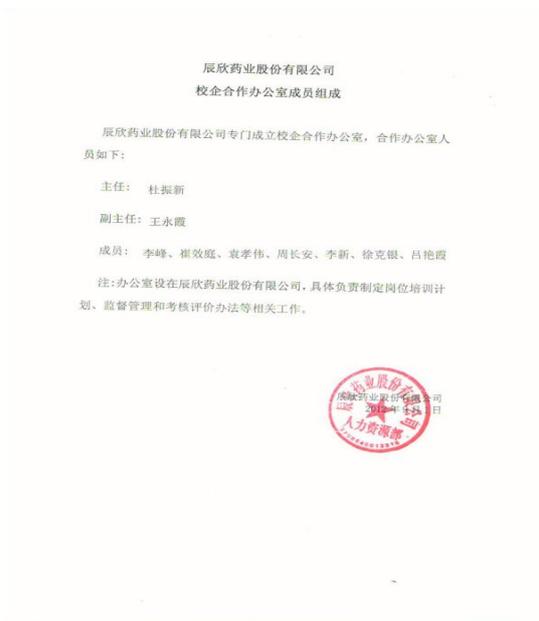


图 4 校企合作办公室成员

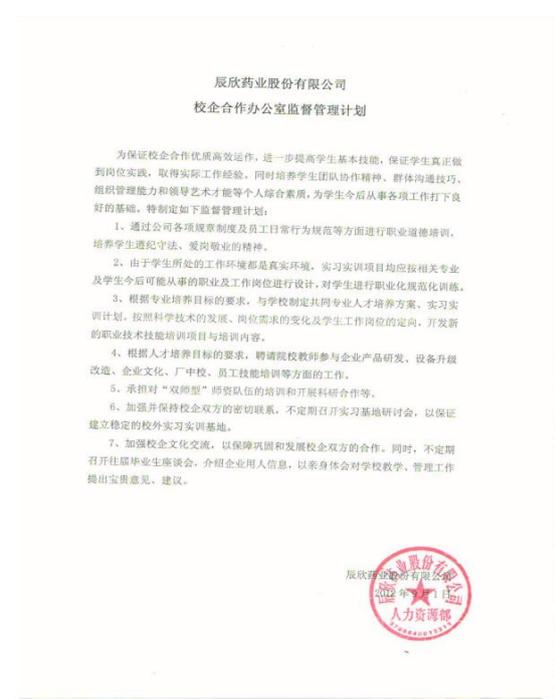


图 5 校企合作办公室监督管理计划

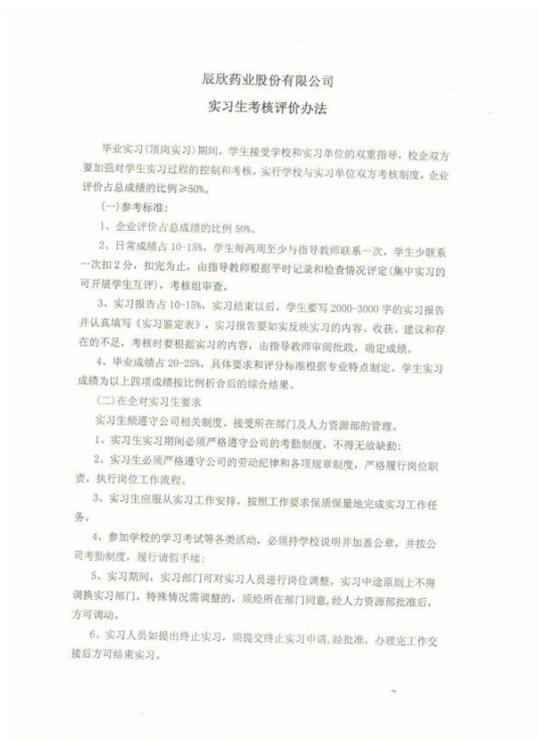


图 6 实习生考核评价办法

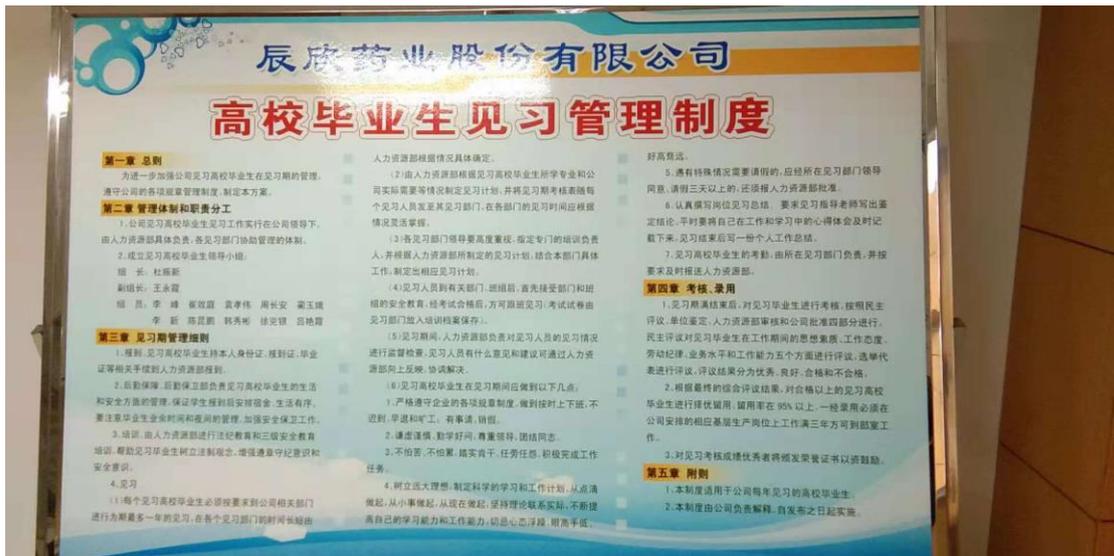


图 7 高校毕业生见习管理制度

## 2. 学生培养方式

2018 年入厂顶岗实习部分学生名单及实习待遇见下表：

2018年辰欣药业股份有限公司顶岗实习学生名单							
序号	员工名称	所属部门	性别	学历	专业	毕业时间	毕业院校
1	赵理营	106车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
2	于耀光	113车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
3	宋东治	203车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
4	张艳景	203车间	女	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
5	侯照波	203车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
6	梁立亭	203车间	女	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
7	邢成龙	203车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
8	徐晨涛	207车间	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
9	曹孝瑜	208车间	男	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
10	张嘉	销售部	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
11	姜冠甫	新药营销中	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
12	王启明	新药营销中	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
13	刘健	新药营销中	男	专科	机电一体化	2018/7	山东理工职业学院
14	公培敏	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
15	张维秀	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
16	刘爽爽	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
17	刘丽	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
18	杜荣荣	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院
19	刘迪	质量管理部	女	专科	生化制药技	2018/7	山东理工职业学院

图 8 实习学生名单

生入厂后，从学徒到顶岗采用三级培训模式，具体如下：

(1) 三级培训：学生进入企业后按要求进行三级培训：公司级、部门（车间）级、岗位级，每级培训结束后相应培训师对相应的培训内容进行培训效果评价，促进学生对培训内容的掌握，更快适应企业、部门、岗位。

(2) 各级培训时间安排及培训内容：

公司级培训：时间计划四天，新员工的培训内容包括认知培训、职业培训、意识培训三个方面的课程。主要培训内容为公司概况、企业文化、员工行为规范、阳光心态、安全、质量、设备等内容的培训

学习，通过公司内容的培训，让新员工了解公司历史、政策、企业文化，让新员工了解公司的安全、质量、设备基本内容，通过各种案例分析传递公司安全、质量、设备理念，减少新员工初进公司时的紧张情绪，使其更快适应公司，融入组织。

部门级培训：时间为四天，通过部门级的培训，对部门基础规章制度、部门概况有基本的了解。

岗位级培训：时间计划 15 天，岗位级培训分为理论与实际操作，培训方式主要为以老带新的方式。

岗位级培训过程，主要为以老带新的方式进行培训，由部门培训负责人依据岗位人员实际操作能力进行选定，并签名确认。培训时间计划 15 天，培训形式以理论与实际操作相结合的方式，整个培训过程根据学生对岗位内容掌握情况，如学生出现不适应的情况，根据情况安排可调整人员至其它岗位进行再实习，如学生在岗位培训过程，对岗位适应较快，在规定时间内培训合格，由学生本人提出上岗申请，部门（车间）分别由各对应专业人员对新进人员的培训内容以及培训效果进行审核、签字。审核合格后，培训负责人提出员工上岗证颁发申请，报人力资源部进行审批，人力资源部对培训过程记录进行审核，核实合格后，授权部门（车间）对学生颁发员工上岗证，员工可正式上岗。

### （3）三级培训安排

公司级培训：

序号	课时	培训课程	培训主要内容	培训方式	培训师
公司级培训 (共计四天时间)	2 课时	企业概况 企业文化	1、企业的经营理念和历史 2、企业的组织结构 3、企业的经营业务和主要产品 4、企业在行业中的竞争力状况 5、企业价值观 6、企业战略	企业宣传片 企业文化展厅参观 影厅参观	经理办副主任

6 课时	安全培训	1、安全常识（公司内及外部事故案例、图片及视频） 2、安全生产法律法规 3、消防安全、消防器材的了解、如何逃生、禁烟等； 4、交通安全	PPT	安生部副部长
2 课时	员工行为规范	1、个人仪容仪表规范 2、待人接物行为规范 3、社交礼仪	PPT	人力资源部 培训负责人
2 课时	部门参观	1、生产认知 2、产品认知 3、车间生产文化、基本管理认知	参观	塑料瓶车间
3 课时	企业管理制度	1、薪酬福利制度 2、奖惩制度 3、员工日常行为规范 4、员工考勤制度 5、劳动关系制度	员工手册学习	自学
4 课时	心态培训	1、什么是心态 2、如何树立阳光的积极的心态，从感恩合作承担适应学习五个方面讲授怎样树立阳光心态，适应角色转变	PPT	人力资源部 培训负责人
	新员工高效执行力	1、什么是责任意识，它的四个表现 2、高效执行的方法与标准	视频学习	
	新员工如何快速融入组织	1、认清自己—了解新工作入职焦虑 2、知己知彼—新工作人的组织融入过渡 3、尽快融入组织的催化剂		
	成功从优秀工人开始	1、如何看待工作 2、认识自己在工作中的角色 3、脚踏实地履行工作职责 4、提升能力成为优秀工作		
4 课时	质量培训	1、药品生产法律、法规 2、工艺质量、人员卫生等管理知识 3、质量意识基本理念引入	PPT	质量管理部 培训负责人
3 课时	设备培训	1、机械设备的基本知识，机器的维护保养 2、具备什么样的心态、素质才能做设备操作人员 3、如何做才能成为一名合格的设备管理人员 4、设备管理的发展方向及要求	PPT	机械动力部 设备培训员
2 课时	介绍交流	1、企业领导和与学员开放式的互动交流	座谈会	人力资源部、 相关部门

**部门级培训**

序号	课时	培训课程	培训主要内容	培训方式	培训师
部门级培训 (共四天)	10	安全知识	1、车间安全管理制度，员工安全职责，安全案例事故等； 2、车间消防器材认知，案例通道、安全标示培训； 3、消防、生产事故应急救护措施； 4、安全责任书签订，男员工签订禁烟协议。	PPT	部门安全员
	6	管理规章制度	1、工作服穿戴及工作鞋更换培训； 2、车间概况、文明公约，员工手册、基础管理规定； 3、员工考勤、乘坐班车、就餐日常管理等。	PPT	部门培训管理员
	4	工艺管理	1、GMP 相关知识是、药剂学相关知识； 2、个人卫生、微生物学基础知识； 车间生产工艺流程。	PPT	部门工艺员
	4	质量管理	1、车间部分质量管理文件； 质量偏差案例。	PPT	部门质量员
	4	设备操作维护	1、车间设备布局，主要设备设施的介绍； 2、设备安全操作注意事项； 设备现场管理。	PPT	部门设备员
	2	座谈交流会	新进员工进行人员沟通、座谈交流、分配岗位。	座谈会	部门负责人 部门培训管理员

**岗位级培训**

序号	课时	培训课程	培训主要内容	培训方式	培训师
岗位级培训(共计15天)	2	安全知识	1、岗位危险源清单； 2、岗位消防器材配备，灭火器、消火栓使用方法培训； 3、消防应急预案，岗位安全逃生路线；	现场讲解	岗位班长
	4		4、岗位安全操作规程。	现场讲解	岗位主操作
	4	工艺质量管理	1、岗位职责、岗位操作和清洁 SOP 岗位操作文件； 2、岗位应知应会、岗位质量控制点；	现场讲解	岗位班长
	20		3、岗位实际操作。	现场讲解 操作	岗位主操作
	24	设备操作维护	1、设备安全操作 SOP； 2、机械设备结构原理、操作、维护。	现场讲解	岗位主操作

	30	岗位实际操作	1、工艺操作；2、设备使用与维护； 3、事故判断与处理；4、绘图； 验证与确认。	现场讲解	岗位主操作
	2	岗位座谈	新进员工进行人员沟通、座谈交流。	座谈会	工段长 岗位班长

#### （4）成效

1. 通过对人员的三级培训，各人员能更好地对公司基础知识、部门基础知识及岗位需人员掌握内容进行掌握，通过以上知识内容的培训培养，各人员能更快适应企业生产模式，达到生产要求。

2. 通过校企共建等形式，建立了能够满足工学结合、顶岗培养的校内外实习基地，对提高企业声誉、稳定实习生源有很大的促进作用。

#### （5）后期培养

1. 岗位培训统一执行不同岗位轮岗的方式，以便人员对所有岗位都能熟练掌握，接触更多新鲜内容。

2. 日常沟通交流：岗位学生每周由各班班长交流沟通一次；每两周车间工段长与学生沟通交流一次；每一个月车间主管以上管理人员与学生沟通交流一次。

3. 通过日常沟通交流，增强学生团队信念和传导正能量，架起心与心沟通的桥梁，帮助解决学生工作与生活的困难。

4. 部门定期开展户外活动。

（1）通过人员户外活动的参与，提升人员与部门人员之间的团队协作，提升组织氛围。

（2）学生在岗实习期间，每月度由部门对学生实习成绩进行评定，每月度选取优秀学生作为“优秀实习生”并颁发奖励，在部门内宣传报道。

（3）学生在岗实习期间，由各部门落实对每名学生实习成绩进行评定，最终实习结束优秀员工作为年底公司优秀员工推荐。

#### （6）特色与创新

1. 人员培养统一执行三级培训的方式，通过三级人员培养，让人员对企业有一个基础的了解，对部门有一个基础的了解，对各岗位基

基础知识进行掌握，更好、更快地适应企业的工作形式。

2. 师带徒制的培训学习，大大缩短了人员岗前培训时间，且培训过程更有实效性，更落地，培训效果更好。

3. 边学习边沟通，实时解决人员工作、生活中存在问题，更利于人员全身心投入学习。



图9 企业与学校就学生培养进行座谈



图10 车间管理人员对学生培训



图11 实习部门与学生面对面座谈



图12 实习期间岗位进行技术比武

## 四、校企合作成果丰硕

作为中国制药工业百强企业，辰欣药业非常重视与院校合作，重视学生的实习和就业工作。自2011年被济宁市设立为济宁市高校毕业生就业见习基地以来，每年都会为实习生提供一些具备一定技术含量、需要专业知识技能的实习岗位。目前，实习岗位已涵盖QA管理、药品化验、药品研发、工艺质量管理、车间生产操作、设备管理、营销岗位等十几个岗位。同时，公司以企业的诚信、应有的担当最大限度地保障和维护学生的基本权益、满足其合理利益诉求，增强学生的

企业归属感和企业向心力，全面构建和谐稳定的实习环境，让更多的学生了解辰欣、走进辰欣。

辰欣药业与山东理工职业学院在实用型、应用型机电专业人才方面开展多种形式的冠名班、订单班培养；利用学生课余时间积极开办“辰欣讲堂”；同时依托各种校企合作平台，为企业引进适应产业化大生产的工程研发人才，并将以此为契机，进一步加大高层次人才引进的力度，促进辰欣药业集团科研创新建设和人才队伍建设再上新台阶。

基于以上校企合作实绩，2015年山东省人力资源和社会保障厅发布《关于公布山东省首批高校毕业生就业见习省级示范基地名单的通知》（鲁人社办发【2015】79号），辰欣药业股份有限公司被省人社厅授予“山东省高校毕业生就业见习省级示范基地”。



图 13 省人社厅授予辰欣集团“山东省高校毕业生就业见习省级示范基地”

实践证明，校企合作提升了企业经济效益、提高了科技研发水平。今后辰欣药业集团将继续本着尊重人才、尊重科技的用人原则，以极大的热情和周到圆满的服务从科技研发、专业建设、课程设计、人员交流等方面进一步加大与学校的沟通交流，为学校师生搭建最好的实训平台，为企业发展提供充足的人力保障。