

传承非遗

职教报国

非遗保护传承是实施“中华优秀传统文化传承发展工程”的重要组成部分，高校责无旁贷。山东理工职业学院坚持立德树人，传承优秀传统文化，坚持“在保护传承中培养，在培养中保护传承”，不仅为非遗保护传承作出了贡献，更有力促进了非遗人才培养。学院开设了非遗类书画艺术、玉石鉴定与加工、中医康复技术、古建筑技术、产品艺术设计专业，拟申请文物修复与保护专业，让传统与现代融合，以传统文化与现代艺术设计的融合创新为着眼点，推进各专业人才培养方案和课程教学内容的深化改革，建立大师工作室，建立起职业教育与非遗保护传承、非遗产业发展共生共荣的发展格局。



构建非遗专业群 推动文化传承和人才培养

书画艺术：笔墨传承，千年国粹

楷书、行书、隶书、草书、篆书临摹创作，书法史、古代书论、古代汉语、艺术品投资与经营研究等课程与文创市场实践紧密对接，除此之外还有篆刻学、汉语文字学、诗词创作、名家书法研究、艺术创作方法论、中国画、书画装裱、艺术设计等课程的学习，这就是书画艺术专业，学成之后能够成为从事当代文化建设、书法艺术创作，以及在书法教育、艺术设计、文化出版单位从事教学、设计、编辑及管理的专门人才。由山东省书法家协会副主席谢长伟带领，中国书法家协会会员、山东省书法家协会会员、西泠印社社员、省级工艺美术大师、传拓制作传承人等组成的双师型教师队伍力求将书画艺术专业打造成鲁西南地域书法人才培养特色基地。学院依托济宁深厚的儒家文化和书法文化底蕴，秉承立德树人、守正创新的育人宗旨，为学生书法理论、书法创作水平的提高及参赛入展等提供专业的教学课程及培训。坚持专业教学与社会实践相结合，校内教学资源与校外优质资源相互融通，为学生素质的全面发展提供强力支持，推进书法教育的普及和提高，弘扬中国书法传统，进一步满足社会主义精神文明建设的需要。

宝玉石鉴定与加工：绽放璀璨光芒

2013年，学院成为全省首个开设该专业的高职类院校。旨在培养掌握系统宝石学基础理论知识，具备宝玉石鉴定、设计、营销以及宝玉石加工能力，从事专业鉴定、设计、营销、加工的高素质技术技能人才。近年来，宝玉石加工与鉴定学生团队在全国各项技能大赛上屡获佳绩。其中，2018年、

2019年，连续两年在全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛中荣获一等奖，该专业在专业建设、教育教学改革、学生综合实践能力、团队协作能力、职业素养等方面的育人成果达到全国领先地位。学院于2019年、2020年承办了全国职业院校珠宝玉石鉴定赛项山东省选拔赛。宝玉石鉴定与加工专业教学团队2021年被评为全国课程思政教学名师和团队，专业核心课《玉石鉴定》被评为课程思政示范项目。

中医康复技术：弘扬国医 为健康护航

2019年，学院成功获批中医康复技术专业，中医康复技术弘扬中华民族文化，传承推拿、针灸、拔罐、养生、康复等传统康复治疗技术，结合现代康复诊疗仪器，在健康服务领域发挥着独特优势，专业主要培养从事中医康复治疗服务等工作的素质高技能人才。2021年，获批中药专业，后续还将申报申报中医学等专业，3-5年内初步形成医养健康专业集群，培养高端医养健康人才，弘扬传统中医文化，建立医养健康人才培养示范基地。学院充分发挥自身办学优势，结合中药、中药制药、康复等主干专业和特色专业特点，在培养高素质高技能人才的同时，注重传承非遗传统中医药文化，把中医药传统技能和文学习传承学习作为必修课，并建立考核和评价标准。师生利用课余时间走进社区，为市民免费提供中医按摩、针灸、刮痧、拔罐等特色服务，让广大市民享受中医特色疗法，传播和弘扬中医药文化。

古建筑工程技术：探寻中国古建筑的风华

中国的美，无处不在，在雕梁画



我院书画艺术专业的“洋学生”



我院宝玉石鉴定与加工专业的实训课

栋、恢弘大气的建筑，在曲折幽深、素净淡雅的园林，在青砖灰瓦、雕刻精美的民宅。山东济宁作为古建筑文化传承、保护与创新的孔孟之乡，拥有孔府孔庙孔林、尼山圣境、孟府孟庙、汶上宝相寺等大型古建筑群落，多家古建筑相关的设计、施工企业。学院古建筑工程技术专业主要围绕非物质文化遗产资源，致力于培养适应当前经济社会发展和建筑行业需要，掌握古建筑修缮、仿古建筑设计、施工与管理基本知识，具备古建筑工程施工技术、施工组织与管理、施工图绘制、古建筑工程信息管理能力，

能够从事古建筑工程修缮、仿古建筑设计、施工与管理等工作的高素质技术技能人才，专业积极对接曲阜古建筑文化产业商会、四川省古典建筑园林设计院、天津大学古建研究中心、上海华东建筑设计院、曲阜园林古建筑设计工程有限公司，对教学、实训、实习提供支持保障。

产品艺术设计：技术与艺术的结合

产品艺术设计专业始创于2017年。教学团队实施项目化教学，课程项目围绕文创产品和创意开发要求，探索运行“工作室制”的教学模式，培养学生解决问题与设计决策能力，该专业根植济宁深厚的儒家传统文化、始祖文化，依托文化旅游与艺术学院济宁非物质文化遗产传承教育发展基地和文创集市的综合条件，主要以文创产品、旅游纪念品方向为主。培养社会需要的高素质、高技术与艺术复合型人才。学生具有较强的艺术欣赏与创新能力，能熟练运用各种设计元素和软件进行产品造型的设计，有一定产品结构设计与能力。能够从事各类产品的前期市场调研、创意设计、软件模型制作等。

为传承和弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，铸魂润心，促进文创类专业教学实训，学院于2016年6月建成非物质文化遗产传承教育示范基地，成为学院校园文化建设工程的特色项目。基地依托孔孟之乡、运河之都、鲁班故里之地域优势，对涵养君子

人格、传承大国工匠精神及美育方面发挥了重要作用。

基地建设面积约5000平方米，分为：运河文化、儒家文化、工匠精神和书画同源四个主题展区。为确保非遗文化的传承发展，现设有10个传统工作室，同时设有12间非遗传承人“技艺名师工作室”。另外，非遗基地还设有“礼乐茶社”、“鲁西南乐器库”、“鲁西文化馆”、“鲁西南传统歌舞戏曲研究室”、“梁祝文化研究室”、“竹竿巷文化创意集市体验区”、“山东大运河文化创意集市”等多个体验互动区。

学院先后承办了山东省2016年度非遗人群非遗技艺培训、首届孔孟文化节来华留学生中国传统文化交流培训；2017年初被评定为“山东省非遗传承人研修研习培训基地”，组织了非遗剪纸培训、济宁市书法篆刻电视大奖赛初赛和复赛；2018年度第二届来华留学生孔孟文化节和全省非遗木雕技艺培训，2019年度承办了古琴、茶艺培训。今年10月拟将举办篆刻、传拓技艺的非遗培训。



中医康复技术专业弘扬国医

触摸济宁这座城市的文脉

济宁，历史文化悠久，是中华文明的重要发源地，诞生了人文初祖轩辕黄帝和孔子、孟子、颜子、曾子、子思子五大圣人。所辖曲阜、邹城为国家历史文化名城，“三孔”和京杭大运河为世界文化遗产，是中国优秀旅游城市。

儒家文化 儒家思想是中国传统文化之主体，堪称华夏文明之渊源、中华文化之主流。孔子创立儒家学派及其道德观念对培育中华礼仪之邦起到了根本的指导作用，是其他任何学派所无法比拟的。儒家思想提倡“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”，它的真正意义在于规范了一个民族的性格，对中国几千年来文明史有着深刻的影响。

孔子创立的儒家学派，自汉以后，成为两千年封建社会的正统思想，对我国两千多年的历史产生了重大的影响。儒家“德治爱民”的政治文化、“孝悌和亲”的伦理文化、“文质彬彬”的礼乐文化，

“远神近人”的人本取向，渗透到中国社会文化的各个方面。儒家哲学强调阴阳互补、和谐与永恒变易以及天人合一的宇宙观，成为中国古典哲学的重要基础。

运河文化 大运河在济宁的繁盛，为济宁凝聚了运河较多闪光的文化因素。大运河吸纳了古今中外文化精华，融会了南北各地的风情民俗、文化礼仪等，形成了独特的运河文化。大运河济宁段纵贯济宁全境，元、明、清三个朝代均在济宁设督理运河河务的高官和最高管理机构“运河总督河院署”。历史上济宁“公署多于他郡”，有“七十二衙门”之称和“运河之都”的美誉。这些官署机关成为现今济宁街巷地名的遗迹，如察院街，以抚、按察院得名。旧有南北二街，北街系明代察院街。南察院街系元代察院驻地。厅门口街、厅西街，以运河厅官署得名。道门口街，以清代运河道署（俗称道衙门）得名。院门口、院前街、

院后街，以明清两代总督河院署得名。鼓手营街，因清代河院、河道两署设官用乐队驻地而得名。

梁山文化 一部经典名著，使水泊梁山名扬天下。《水浒》因梁山而精彩，梁山因《水浒》底蕴深厚。梁山在山东西南部，本名良山。因汉文帝之子梁孝王在此围猎，死后葬于山麓，故名梁山。梁山作为水浒故事的发祥地，由四主峰七支脉组成，主峰海拔200米。历史上与梁山为邻的黄河多次决口，水汇山麓，围成大泽，水面辽阔，形成“八百里水泊梁山”。北宋末年，宋江广结英雄豪杰，凭借水泊天险，劫富济贫，声震天下。长期生活在梁山这片沃土上的人们崇尚武术，自古以来，民间习武之风盛行。水泊梁山可称为当之无愧的武术之乡。

鲁班工匠文化 鲁班（公元前507年—公元前444年），春秋时期鲁国（今曲阜）人，姬姓，公输氏，名班，人称公输盘、公输般、班输，尊

称公输子，又称鲁盘或者鲁般，惯称“鲁班”。木工师傅们用的手工工具，如钻、刨子、铲子、曲尺，划线用的墨斗，据说都是鲁班发明的。而每一件工具的发明，都是鲁班在生产实践中得到启发，经过反复研究、试验出来的。他的发明创造涵盖的非常广泛，包括军事、水利、农业工具等。鲁班是中国古代最伟大的发明家和最优秀的土木建筑工匠，被后人尊为“建筑业鼻祖”和“工匠祖师”。鲁班精神是一种职业精神，是中国民间劳动者行为和职业价值取向的体现，是中国百业能工巧匠们的精神价值的代表，并在实践中不断丰富和发展。我国是技能人才大国，也是制造业大国，制造业在国民经济中的地位和作用举足轻重。以鲁班为榜样，传承鲁班文化，大力弘扬工匠精神，培育众多“中国工匠”，才能打造更多享誉世界的“中国品牌”，推动中国经济发展进入质量时代。



山东理工职业学院

2021年
6月16日
星期三

农历辛丑年五月初七
内部资料 免费交流

中共山东理工职业学院委员会主办 第6期(总第125期) 准印证号(鲁)0800008号 投稿邮箱:315634039@qq.com



教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院共建 “非物质文化遗产中外人文交流基地”启动大会特别报道

(2021·6 山东济宁)

为贯彻落实全国职业教育大会精神,提高职业院校中外人文交流能力和水平,推动其在文化传承创新与国际交流方面发挥特色作用,

2021年6月,教育部中外人文交流中心与山东理工职业学院正式签约,
共同建设“非物质文化遗产中外人文交流基地”。(以下简称“基地”)

基地以非遗为基础,围绕立德树人和中外人文交流的需要,开展非遗文化传承、教育、人文交流、社会服务等多方面研究与实践。

通过共建基地,传播以人为本、开放平等、尊重包容、交流互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和实现可持续发展的人文交流理念,
发挥人文交流在构建人类命运共同体、服务“一带一路”倡议、扩大教育对外开放、落实“立德树人”根本任务以及培养学生的国际视野中的作用,

将基地建设成集人才培养、学术研究、技能培训、决策咨询、技术服务、人文交流为一体的开放性、国际化产教融合高端平台,

为非物质文化遗产“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源对接服务,

打造一批非物质文化遗产领域中外人文交流品牌项目或活动,

提高国内外民众对传统非物质文化遗产传承和中外人文交流的意识与能力,

扩大非物质文化遗产的国际影响力,促进中外民心相通、民间友好,

推动“一带一路”沿线国家和地区非遗传承和保护的可持续发展。



传承非遗 职教报国

发挥东方文化圣地世界文化遗产优势 建设培育君子人格大国工匠职教名校

山东理工职业学院党委书记 许可

山东,齐鲁大地,泰山在这里崛起,黄河在这里入海,至圣孔子、工匠鼻祖鲁班在这里诞生。济宁是孔子故乡,是儒家文化的发源地、中华文明的重要发祥地,儒家创始人至圣孔子被列为“世界十大文化名人”之首,匠圣鲁班是工匠鼻祖。山东理工职业学院坐落于济宁,依托深厚的文化底蕴,学院的发展浸润着东方圣地儒家文化的精华,在文化交流方面有丰富的优秀传统文化资源。

近年来,山东理工职业学院充分发挥地处东方圣地儒家文化发源地的优势,不断创新对外交流合作模式,在中外合作办学项目、师资队伍国际化、国际学生教育、中外文化交流等方面取得了一定的成绩。学院先后荣获全国高职院校国际影响力50强、亚太职业院校影响力50强等荣誉。学院被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校和“鲁班工坊建设联盟”发起单位。学院着力构建中外文化交流平台、中外职业教育合作平台,弘扬中华优秀传统文化,推动中国特色职业教育“走出去”。



学院着力构建中外文化交流平台。

1

构建职业教育国际合作平台——服务“一带一路”建设

引进国际职业教育资源并进行本土化改造,提升国际化人才培养水平。一是积极拓展国际合作空间。近年来,学院先后与德国、澳大利亚、英国、瑞士、日本、韩国等国家,以及东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家的70所海外高校和科研院所建立友好合作关系,在合作办学、学分互认、学制衔接等方面开展了丰富的合作。二是国际化办学项目提质增量。学院积极引进德国“双元制”和澳洲TAFE职业教育培养模式和教育资源,共举办中德、中澳、中英、中韩、中新等5个中外合作办学项目,各专业、各层次国际化办学项目在校生约1500人。先后培养考取国际职业技能证书的高素质技术人才3000余名。学院汽车专业国际化人才培养实践的《对接校企合作研发——中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》获得国家教学成果奖。三是拓展学生国际深造空间。四是着力提升国际学生培养质量。学院先后招收培养来自俄罗斯、泰国等38个国家的国际学生265人。学院多名国际学生获得省政府外国来华留学生奖学金,并在省级以上职业技能大赛、创新创业大赛和全国经典诵读大赛中获奖。

积极探索海外办学,服务“走出去”企业。一是建设海外分校。学院于2018年9月成立澳大利亚分校,开设了飞机机电设备维修和空中乘务专业,首批学生将于2021年9月赴澳就读。同年10月成立泰国分校,主要开设飞机机电设备维修、光伏发电技术及应用专业、宝石鉴定与加工专业。2020年,学院举行泰国分校的开学典礼,各专业首批共招收68名学生。二是建设推广“鲁班工坊”。2018年起,学院

先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、俄罗斯彼得大帝国立师范大学共同建设海外“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”5所,在教育部、有色金属工业行业指委、山东省教育厅支持下,学院正积极筹建“中国海外职业技术学院建设工作委员会”。三是建设中国—缅甸职业技术学院。2020年,学院与央企万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共建的中国—缅甸职业技术学院正式揭牌成立。同年12月,学院举办的第一期赋能“走出去”央企海外员工培训圆满结束,受到参训员工的一致好评。

参与职业教育国际标准制定,探索“中文+职业教育”模式。一是开发推广专业课程。学院开发的“飞机机电设备维修”“宝石鉴定与加工”2个专业教学标准,以及《传感器与检测技术》《宝石改善与人工合成》等14门课程标准,被合作院校泰国廊曼技术学院和皇家制金学院采用。二是编写工业汉语教材。按照国家有色金属工业人才中心的工作安排,我院积极承担机械电气设备维护、光伏发电系统电力维护等9个专业的18本《工业汉语》教材的编写工作。目前已完成编写工作,由国家开放大学出版社出版。三是开展“中文+职业教育”系列教学活动。学院挖掘传统文化资源,发挥自身优势,积极探索开展“中文+职业教育”系列教学活动。2020年,受泰国教育部的委托,学院开展“互联网+中文”培训项目,培养泰国学生600余人。今年1月开始,学院面向海外分校学生开展“中文+”线上教学活动,培训500余人次。今年3月,学院承办2021“汉语桥”团组交流项目“中文+职业”线上交流营活动,吸引来自16个国家的180余名学生齐聚云端,进行中文学习和职业教育交流。



学院党委书记许可为我院学习中国文化的国际学生颁发毕业证书。

2

构建文化交流平台——传播中华优秀传统文化“好声音”

山东理工职业学院充分发挥地处儒家文化发源地和全国高职院校国际影响力50强、国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位的优势,于2016年发起并举办国际学生孔子文化节,旨在弘扬中华优秀传统文化、促进中外职业教育合作,着力构建中外文化交流平台、中外职业教育合作平台,助力“一带一路”沿线国家民心互通,推动中国特色职业教育“走出去”。

目前,国际学生孔子文化节已经连续举办四届,从首届的来自10个国家数十名国际学生到第四届的65个国家1150余名院校代表及来华国际学生,文化节规模逐年扩大。文化节的举办得到了教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会、济宁市政府的大力支持,2020年该活动纳入了中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛)。文化节的举办,得到了各大主流媒体的广泛关注,社会影响力不断增强。

学院充分利用国际学生孔子文化节的平台和载体作用,广泛开展“一带一路”国际化人才培养研讨会、中华优秀传统文化培训、中国职业技能培训、孔府孔庙研学体验、“在济宁遇见世界”等文化、教育交流活动,打造成为中外人文交流活动品牌和中外教育交流平台,更好地服务“一带一路”建设、促进中外文化互通共融,积极推进人类文明的交流交融、互学互鉴,努力让世界变得更加美丽,让各国人民生活得更加美好。

3

形成现代职业教育和中外人文交流“山理方案”——推进现代职业教育和中外人文共享互鉴

山东理工职业学院作为孔子之乡的高校,主动担当作为,贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,系统性地利用“东方圣城”丰厚传统文化资源,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的中华优秀传统文化精神内涵弘扬开来,把面向世界的当代中国创新成果传播出去,让国际师生零距离接触、汲取中华传统文化精髓,浸润中外师生心灵。纳入国际孔子文化节,打造中外人文交流品牌。2020年,在教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人民政府的支持下,将我们学院发起举办的国际学生孔子文化节纳入到中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),进一步提升了层次、规模和影响力。让更多的海内外师生在线交流、增进友谊,实现了中国古人“天涯若比邻”的梦想,将国际学生孔子文化节这一中外人文交流品牌擦得更亮!

凸显职业教育特色,构建“产业+汉语+职业教育”的“海外职业技术学院”方案和模式。习近平总书记近日对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位。学院认真贯彻执行习近平总书记关于职业教育重要批示精神和全国职业教育大会精神,积极构建“产业+汉语+职

业教育”的“海外职业技术学院”方案和模式,即围绕产业(企业)发展需求,紧跟中国企业走出去步伐,为“走出去”企业当地员工开展汉语和职业技能培训,助力中国文化、产能、教育“组团出海”,为部省共建创新发展现代职业教育“山东模式”,贡献了“山理方案”和“山理智慧”。

一是举办中国传统文化培训。来自“一带一路”沿线国家的院校长及国际学生,走进我们学院非遗传承教育发展基地孔子学堂感受中华传统文化魅力。他们身着汉服,学习古琴弹奏、编织中国结、学习中国传统技艺剪纸与篆刻,让中华优秀传统文化在“一带一路”国际交流的舞台上发扬光大。二是开展传统文化研学活动。深度体验中华优秀传统文化贯穿整个文化节活动,着汉服、拜孔孟、制中药……我们学院组织参加国际学生孔子文化节的国外院校代表及国际学生们探寻传统文化之旅,赴济宁市文化中心、曲阜孔府孔庙、邹城孟府孟庙、广育堂中医药博物馆等地体验博大精深的传统文化、融汇南北的运河文化、雄伟的泰山文化,深入了解孔孟之乡、领略圣人风采、感受儒家文化魅力、探索中医药的魅力。让与会嘉宾身临其境地感知、学习传统文化,汲取到中华优秀传统文化精华。

三是组织丰富多彩的文化交流活动。文化节期间,学院还举办了中外学生国际周、文艺汇演等系列活动,通过中外学生才艺表演、异国美食品尝、多国语言交流、世界文化体验等形式,有效地促进了中外学生之间交流互动,帮助学生全方位立体地感知多彩的异国文化,为促进中外文化“琴瑟和鸣”、服务“一带一路”沿线国家青少年人文和教育交流做出贡献。

为服务国际产能合作、提高当地青年就业水平、加强企业本土人才培养、促进企业海外高质量发展,在教育部、中国有色金属工业协会指导下,由有色金属工业人才中心和山东省教育厅共同发起成立中国海外职业技术学院建设工作委员会,共有全省47所职业院校及中国有色矿业集团有限公司等10家中央企业、地方特大型企业参与建设中国海外职业技术学院,在蒙古国、缅甸联邦共和国、印度尼西亚共和国、刚果民主共和国(刚果金)、刚果共和国(刚果布)、几内亚共和国、多米尼加共和国、巴布亚新几内亚独立国8个国家建立14个校区。中国海外职业技术学院通过产教融合、校企合作,服务国际产能合作,赋能中国“走出去”企业,打造中国特色职业教育“走出去”品牌,弘扬中华优秀传统文化和企业文化,传播“大国工匠”精神,以职业教育“走出去”“组团出海”,助力“一带一路”建设,期望能够为构建人类命运共同体贡献更多力量!



传承非遗 职教报国



国际化办学：打造“山东高地、理工品牌”

近年来，学院不断创新国际交流合作模式，在引进优质教育资源、开展境外办学、探索“中文+职业技能”模式、促进中外人文交流等方面取得了突出成绩。学院先后入选全国高职院校国际影响力50强、亚太职业院校影响力50强，荣获中泰职业教育合作突出贡献奖。2019年以来，学院先后被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校，教育部“鲁班工坊建设联盟发起单位”。

创新国际交流合作模式 全过程培养国际化人才

近年来，学院先后与德国、澳大利亚、英国、瑞士、日本、韩国等国家，以及东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家的70所海外高校和科研院所建立友好合作关系，现已举办中德、中澳、中英、中韩、中新等5个中外合作办学项目，建立1个中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院，学院现有各专、各层次国际化办学项目在校生约1500人，先后培养考取国际职业技能证书的高素质技术人才3000余名，同时通过不断深化与中国晶科集团、中远海运集团等“走出去”企业的国际化合作，逐步构建起了贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。学院国际化人才培养模式成果《对接校企合作研发——中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》获得国家级教学成果奖。

创新引进德国应用技术大学办学模式 共建智能制造学院

2020年，在前期中外合作办学的基础上，学

院建立山东省首批中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院。联合学院围绕智能制造产业链的发展，组建“智能制造专业群”，“智能制造专业群”以工业机器人技术专业为引领，数控技术、机械制造及自动化、大数据技术等专业为支撑，实现涵盖智能控制、先进制造、智能分析与智能装备技术的全面智能制造国际化人才培养，满足国家和地方经济社会发展对高水平国际化创新型人才的需求。

创新海外办学模式 引领职业教育走出去

1. 开展海外办学工作，成立海外分校。2018年，学院先后成立澳大利亚分校、泰国分校，主要开设飞机机电设备维修、空中乘务、光伏发电技术及应用、宝石鉴定与加工专业。2020年，学院与泰国教育部职业教育委员会联合举行泰国分校开学典礼，各专首批共招收68名学生。
2. 发挥地域优势，建设推广“孔子六艺学堂”、“鲁班工坊”。孔孟之乡，鲁班故里。学院发挥地域优势，积极对接“一带一路”沿线国家政府及院校，携手企业共同参与，建设推广“孔子六艺学堂”、“鲁班工坊”，构建“互联网+国际职业教育”的中国特色职业教育海外办学新模式，先后与泰国教育部职业教育委员会、曼谷职教中心、俄罗斯彼得堡国立人文师范大学共同建设海外“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”5所，推动中华优秀传统文化和中国特色职业教育“走出去”。
3. 赋能“走出去”央企，牵头建设中国海外职业技术学院。2020年，学院与央企中国北方工业集团有限公司万宝矿产有限公司建设中国—缅甸职业技术学院，通过“员工技能培训、学历教育、

工业汉语教学、远程教育、留学生培养”五位一体及“政府、行业、企业、院校”深度融合的办学模式，在缅甸面向海外中资企业本土员工、当地居民开展“中文+职业技能”培训。2021年，在教育部与有色金属工业协会的支持下，山东省教育厅整体统筹，山东理工职业学院牵头47家职业院校与中国有色金属集团有限公司、中国铝业集团有限公司等10余家中央企业、地方特大型企业在缅甸、巴布亚新几内亚、多米尼亚、几内亚等8个国家建立14个校区，发挥我省职业教育办学特色和专业优势，服务3万余名企业海外本土员工，覆盖80多万厂矿社区居民。

创新“中文+职业技能”模式 制定职业教育国际标准

学院以中文教学为基础、以职业教育为特色、以提高质量为核心、以产教融合为途径、以试点项目为引领，不断完善体制机制，加强专业标准建设、大力开发教学资源，为“中文+职业技能”实施提供保障。

1. 创新办学模式，制定国际通用标准。学院开发的“飞机机电设备维修”、“宝石鉴定与加工”2个专业教学标准，以及《传感器与检测技术》《宝石改善与人工合成》等14门课程标准，被泰国教育部职业教育委员会认证，泰国萨曼技术学院和皇家制金学院等学校采用。
2. 服务国际产能合作，开发工业汉语教材。学院围绕“走出去”中国企业的实际需求，在机械电气设备维护、网络信息工程、电力维护、化工基础等9个专业领域编写18本工业汉语教材，为企业海外员工建设机电设备维修技术等10余门工业汉语精品资源共享课程，将中文教育与职业教育

深度融合，为中国企业培养“精技术、通语言、懂文化”的海外本土人才。

3. 开展系列“中文+”教学，探索汉语言文化与职业教育同步发展新模式。2018年至今，我院泰国分校将“中文+”教学常态化，培养泰国学生500余人次。2020年，受泰国教育部委托，学院开展“互联网+中文”培训项目，培训泰国学生600余人。2021年3月，学院承办教育部中外语言交流合作中心2021“汉语桥”团组交流项目“中文+职业”线上交流营活动，吸引来自16个国家的180余名学生齐聚云端，构建语言交流合作新平台。

创新中外人文交流模式 举办国际学生孔子文化节

学院充分发挥地处儒家文化发源地的优势，于2016年发起并举办四届国际学生孔子文化节，广泛开展“一带一路”国际化人才培养研讨会、中华传统文化培训、中国职业技能培训、孔府孔庙研学体验、“在济宁遇见世界”等文化、教育交流活动，先后吸引了来自德国、俄罗斯、泰国、缅甸、印度尼西亚、巴基斯坦、赞比亚等55个国家的院校负责人和国际学生共1150余人次参加，2020年该活动正式纳入中国（曲阜）国际孔子文化节（尼山世界文明论坛），由教育部中外人文交流中心作为支持单位，打造中外人文交流品牌。

学院积极响应教育部、省教育厅号召，扩大和深化教育对外开放水平，建立职业教育交流合作平台，培养具有中国特色的国际化高素质技术技能人才。学院将继续从引进优质教育资源、提升海外办学质量、推广“中文+职业技能”、构建中外人文交流平台等方面持续发力，全力打造职业教育对外开放“山东高地、理工品牌”。

国际学生孔子文化节：中外人文交流增强职业教育吸引力

为弘扬中华文化，服务“一带一路”倡议，山东理工职业学院2016年发起举办国际学生孔子文化节。在教育部中外人文交流中心、山东省教育厅的大力支持下，文化节已经连续举办四届，共吸引了65个国家1150余名外国院校代表及国际学生参加。2020年国际学生孔子文化节纳入中国（曲阜）国际孔子文化节（尼山世界文明论坛），由教育部中外人文交流中心作为支持单位组织活动，打造中外人文交流品牌。2020年11月，教育部首批“中外人文交流研修班”在郑州举行，学院代表山东省做中外人文交流典型报告。国际学生孔子文化节已成为中外人文交流一张特色名片。

传播中华优秀传统文化

中国传统文化培训是国际学生孔子文化节的“重头戏”，来自“一带一路”沿线国家的院校长及国际学生，走进山东理工职业学院非遗传承教育示范基地孔子学堂感受中华传统文化魅力。他们身着汉服，学习古琴弹奏、编织中国结、学习中国传统技艺剪纸与篆刻。促进国家间职业教育“琴弦和鸣”。

学院组织参加国际学生孔子文化节的国外高校领导及国际学生们探寻传统文化之旅，赴济宁市文化中心、曲阜孔府孔庙、邹城孟府孟庙、广育堂中医药博物馆等地体验传统文化，深入了解孔孟之乡、领略圣人风采、感受儒家文化魅力、探索中医药的魅力。让国外高校领导及国际学生们身临其境地进行传统文化感知、学习，汲取到中华优秀传统文化精华，加强“一带一路”沿线国家文化交流互鉴，服务“一带一路”建设。

服务“一带一路”教育共同体建设

中国特色职业教育培训是文化节的重要组成部分，培训班分为理论和实训两部分，由学院优秀教师介绍中国职业教育的发展成果以及本校的人才培养的理念和优势。在实训环节，大家走进山东理工职业学院工业机器人应用实训中心、逆向与3D打印实训室等实训室，学习了各项设备的使用与操作。通过培训班各项课程，国外院校、教师以及国际学生们不仅深入地了解了山东理工职业学院职业教育国际发展思路与成果，同时对中国特色职业教育的改革与发展情况有了更为立体的认知。

文化节搭建了一个交流互鉴的平台，各院校代表在这里共商教育大计。学院与俄罗斯、泰国、印度尼西亚、蒙古国等国家15所院校签订合作办学协议，在海外共建“中文+职业技能”培训基地，弘扬中华文化、推广中国特色职业教育，累计培训境外院校教师1000余人次。通过交流与合作将国际化教育不断推向深入，共建教育的美好未来。

为“一带一路”建设提供人才支撑

学院依托国际学生孔子文化节打造的文化、教育交流平台，以本校职业教育发展为模板，按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计，以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训，构建“孔子六艺学堂”职教模式，将中国优秀职业教育成果输出海外，服务海外中资企业。在文化节期间，学院先后与泰国教育部曼谷职教中心、泰国教育部中部第三区职教中心、俄罗斯彼得堡国立人文师范大学签订合作协议，共建5所海外“孔子六艺学堂”。截至目前，通过孔子六艺学堂已培养海外高技术技能型人才1500余名。

国际学生孔子文化节的举办推动了学院国际

化办学的发展。近年来，山东理工职业学院举办1个中外合作办学机构、5个中外合作办学项目，建有澳大利亚和泰国分校、5所海外孔子六艺学堂和鲁班工坊，牵头山东省47所院校与央企建设14所中国海外职业技术学院。学院现为教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”、教育部“鲁班工坊建设联盟发起单位”、教育部中德职业教育合作办学联盟副会长单位、中国教育国际交流协会会员单位、中国职业教育对外合作联盟副主席单位、中国—东盟职业教育国际合作联盟副理事长单位等，先后入选“高等职业院校国际影响力50强”及“亚太职业院校影响力50强”，荣获中泰职业教育合作突出贡献奖。

未来，国际学生孔子文化节将与孔子国际文化节相衔接，成为高水平的中外教育交流平台，搭建“一带一路”沿线国家青年学生文化交流平台和友谊桥梁，促进中外院校合作、推动中国特色职业教育“走出去”，更好地服务“一带一路”建设和促进中外文化互通共荣，为促进“一带一路”沿线国家教育合作和民心互通等方面做出更加积极的贡献。