



山东理工职业学院

2021年
9月26日
星期日

农历辛丑年八月二十
内部资料 免费交流

中共山东理工职业学院委员会主办 第9期(总第128期) 准印证号(鲁)0800008号 投稿邮箱:315634039@qq.com

2021

中外 青年孔子文化周

中国·济宁



◎第十六届联合国教科文组织孔子教育奖颁奖典礼
中外青年学生孔子文化周启动仪式

◎重拾珠玉——儒学讲堂

聆听儒学知识，从传统文化中获取精神食粮

◎孔子六艺与现代技能教育的碰撞

参观实训大楼，观礼、乐、射、御、书、数与智能制造、人工智能、数字技术如何擦出火花

◎中华传统美食满足味蕾

边吃边学，寓教于乐体验中华传统美食

◎中华传统文化体验

上非遗大师课，学习中华传统文化中的“十八般武艺”

◎中外学生文艺汇演

青春风采，朝气蓬勃，邀你感受全球多元文化的魅力

◎礼敬先师·传承文化

赴孔府孔庙学习地道的儒家文化

◎2021中外青年学生孔子文化周闭幕式

一次青春与梦想的主题交流，增进了情感，加深了友谊，拓展国际交流合作的“朋友圈”

9.26-9.29

2021中外青年学生孔子文化周专刊

2021 Confucius Culture Week

做以文化人的引路者

教育部中外人文交流中心与我院合作共建“非物质文化遗产中外人文交流基地”建设纪实

引言:非物质文化遗产是中华文明绵延永续的重要载体,是中华优秀传统文化传承实践的主要表现形式。怎样激发年轻人对非物质文化遗产的兴趣,培养出合格的接班人、如何有效地保护非物质文化遗产,延续民间传统文化,已成为国家、高校及非物质文化遗产艺术家们共同面对的时代课题,同时也是高校育人的重大使命。高校在非遗保护和传承中具有天然的人才和教育优势。为推动中外人文交流,促进优秀传统文化传承与国际交流,教育部中外人文交流中心和山东理工职业学院共建“非物质文化遗产中外人文交流中心”。这是全国第一家职业院校“非物质文化遗产中外人文交流基地”。

建设“非遗基地” 提升非物质文化遗产的 国际影响力

我院为推动中外人文交流,促进优秀传统文化传承创新与国际交流,与教育部中外人文交流中心共同建设“非物质文化遗产中外人文交流基地”(以下简称“基地”),旨在将儒家思想、非物质文化遗产等中国优秀的传统文化,呈现在人文交流的舞台上。基地主要基于非遗文化,围绕立德树人和中外人文交流的需要,开展非遗文化传承、教育、人文交流、社会服务等方面的研究和实践,不断丰富中国儒家文化的现代内涵,扩大和提升非物质文化遗产的国际影响力。

在基地活动组织和非遗宣传讲解中,以非遗为媒介,融入“以人为本、开放平等、尊重包容、交流互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和实现可持续发展”的人文交流理念,促进理念的教育与传播。研究以“专业+人文”模式,对学校人才培养和相关专业、教材、师资队伍等提出意见建议,推进学校在有关专业的课程与教学中融入非遗要素,并根据需要开发课程和教材。组织开展以非遗为主题的中外人文交流活动。协助学校在中外合作办学项目、“走出去”办学中融入非遗等优秀传统文化要素。

基地将打造成集人才培养、学术研究、技能培训、决策咨询、技术服务、人文交流为一体的开放性、国际性产教融合高端平台,树立职教领域人文交流品牌,为非物质文化遗产“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源对接服务,促进中外非遗文化民心相通、民间友好,推动“一带一路”沿线国家和地区非遗传承和保护的可持续发展,助力中国与相关国家的政治互信和经贸合作。

弘扬文化 打造“非物质文化遗产展馆”

“非物质文化遗产展馆”是“非物质

文化遗产中外人文交流基地”的重要载体。为传承和弘扬中华优秀传统文化,增强文化自信,铸魂润心,学院于2016年建设非遗馆。经过五年的建设,非遗馆已逐步完善成一个集爱国主义教育、弘扬传统文化、传承非遗技艺、中外人文交流于一体的综合性文化场所。

非遗馆以“儒风运河·百工慧民”为主题,分设“运河文化”“儒家文化”“百工匠心”三个主题展区,集中展示42项入世非遗项目。非遗馆还设有“礼乐茶社”“鲁西南乐器库”“鲁酒文化馆”“鲁西南传统歌舞戏曲研究室”“梁祝文化研究室”“竹竿巷文化创意集市体验区”“山东大运河文化创意集市”等多个体验互动区。展馆还建有文创集市、美术馆,设立21个大师工作室,定期开展剪纸、泥塑、木雕、茶艺、古琴、书法、国画、篆刻等传统技艺研习培训。

以非遗馆为依托,学院实施研习保护工程,开展以经典诵读为主体的非遗项目抢救工作。成立全国首家“中华吟诵传承教育研究院”。进行本地区方言吟诵研究,并将吟诵引入课堂,运用到日常教学当中。每年举办覆盖全体学生和国际学生的经典诵读大赛,已成为学院的年度“嘉年华”。2018年,经典诵读大赛获选全省高校思想政治工作十大重点项目。

传承技艺 构建非物质文化遗产专业群

学院开设了非遗类专业书画艺术、宝玉石鉴定与加工、中医康复技术、古建筑技术、产品艺术设计专业,拟申请文物修复与保护专业,让传统与现代融合,以传统文化与现代艺术设计的融合创新为着眼点,推进各专业人才培养方案和课程教学内容的深化改革,建立大师工作室,建立起职业教育与非遗保护传承、非遗产业发展共生共荣的发展格局。

学院将书画艺术专业打造成鲁西南地



外国院校校长与国际学生在我院非遗基地学习古琴弹奏



①“一带一路”沿线国家院校校长在广育堂实践基地学习中药制作技艺



②学生体验剪纸过程

域书法人才培养特色基地,弘扬中国书法传统。宝玉石加工与鉴定学生团队在全国各项技能大赛上屡获佳绩,连续两年在全国职业院校技能大赛中荣获一等奖。中医康复技术专业,主要培养从事中医康复治疗服务等工作的高素质高技能人才。

古建筑工程技术专业主要围绕非物质文化遗产资源,致力于培养能够从事古建筑工程修缮、仿古建筑设计、施工与管理等工作的高素质技术技能人才。产品艺术设计专业依托本项目的非物质文化遗产教育基地和文创集市等,进行专业教学和人才培养,主要以文创产品、旅游纪念品方向为主。

融创人文 打造“基地+景区”综合体验载体

学院拥有教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地、“天工园”国家AAA级景区的综合体验载体,以此为依托基地打造了全方位体验环境,将校园建成集优秀传统文化、文旅融合、产业扶贫等多种概念于一身的文化产业发展新型载体。

在山东理工职业学院新落成的大学科技园中,学院携手浙大旭日推出VR虚拟仿真实训中心,打造“虚拟现实+职业教育”示范中心。中心围绕“VR/AR资源”、“文化双创”、“技能双创”以及“管理平台”四大重点方向,建设五大核心数字馆、校园AR自主导游系统、各二级学院的专业全景馆和专业通识馆、VR实训管理平台等,利用大数据、VR/AR、WEBGL等现代化新技术,使整个校园变成“活”的展馆,呈现“文化、技能”处处在、时时学的3A式效果。利用VR技术创新非遗数字化资源库建设,为模拟非遗的实践体验活动提供了可能,使更多的民众能够更自由地参与到非遗的实践体验中。



学生学习拓印课程

木雕、茶艺、古琴、书法、国画、篆刻等传统技艺研习培训。成为对学生进行传统文化教育的重要基地,也成为对外展示学院发展建设风貌和传统文化建设的标志性窗口。留学生可以走进非遗馆零距离体验非遗项目的制作流程,通过实际操作,亲身感受到中华文明及工匠精神,更增强了留学生对中国传统文化的理解和感情。美美与共、天下方能大同。优秀传统文化不仅需要传承,更需要发扬,未来,山东理工职业学院将更有力的促进“一带一路”沿线国家青年学生文化交流,搭建友谊桥梁,促进中外院校深度合作。

内容。山东理工职业学院发掘中华优秀传统文化中跨越时空的具有时代价值和永久魅力的内涵,发挥中华优秀传统文化在培养国际化技术技能人才中的重要作用,引导学生树立“己所不欲,勿施于人”开放包容的文化态度和文化自信。为服务“中国制造2025”、对接“德国工业4.0”,学院深化与德国F+U萨克森学院、梅泽堡应用技术大学合作,成立中德智能制造国际学院。本次文化周上,留学生们可以在老师指导下体验利用世界先进的KUKA工业机器人基础实训平台进行工业机器人离线编程的学习,学生设置指令,机器人从智能仓库中取出托盘,然后放置到AGV上,完成三坐标机器人的取件任务。还有激光三维雕刻及打标、炫酷无人机飞行、智能网联汽车等等。

与非遗的零距离接触

非物质文化遗产,是一个国家和民族历史文化成就的重要标志,是优秀传统文化的重要组成部分。学院积极探索非物质文化遗产传承实践的路径,建设了“非物质文化遗产展馆”,成为非物质文化遗产中外人文交流基地的重要载体。集中展示42项入世非遗项目。定期开展剪纸、泥塑、

文化为媒,精彩荟萃:2021中外青年学生孔子文化周更精彩

仰首是春,俯首是秋。在这个金秋送爽的九月,2021中外青年学生孔子文化周如秋日硕果般,如约而至。

此次文化节,荟萃了孔孟之乡优质文化和演艺资源,包括启动仪式、“尊师有道·礼待天下”拜谒先师礼、传统艺术表演、“重拾珠玉”——儒学讲座、“中华儒医·德医双馨”传统中医体验、中华美食体验等多个专项板块。在4天的时间里,丰富的活动内容、新颖的表现形式和多元的文化元素,让中外大学生尽享文化带来的欢乐、美好和感动。

文化圣地,拜谒先贤

三孔景区,为国家5A级景区,全球历史文化遗产,由孔府、孔庙、孔林构成,是中国较大各代留存孟子庙及朝圣的地方,这儿是儒家学说的发源地,春秋战国时期鲁国的都城,孔子的出生地,三孔景区内的孔庙大成殿,是中国三大殿之一,与紫禁城太和殿,山东泰山岱庙天贶殿,为中国东方三大殿。在观赏三孔美景的同时,还能了解至圣先师孔子的教育思想、理念以及对教育的贡献及见解。在美景中品读文化,让国际学生们进行传统文化感知、学习,深入了解孔孟之乡、领略圣人风采、感受儒家文化魅力、汲取到中华

优秀传统文化精华,加强不同国家文化交流互鉴。

舌尖上的中华美食嘉年华

中华美食博大精深,而发源于齐鲁大地的鲁菜,历史悠久、技法丰富,鲁菜注重精细、中和、健康的审美取向,具有中正大气、平和养生的风格特点。其中一个流传千年的世家就是中华美食文化集大成者——孔府菜。历经千年的发展演变,孔府菜汇集天南海北各方厨艺美食精华,形成了独一无二、孔府菜讲究造型完整,制作时往往要求不伤皮折骨,在掌握火候调味、成型等方面,难度很大,像烤鸭、烤乳猪、一品豆腐、寿字鸭羹等就是典型代表。进入新时代,孔府菜已经开始走向社会、走向国际,青岛上合峰会国宴菜单便惊现了孔府菜的身影,本次留学生们可以在运河之滨的济宁品尝历史悠久的鲁菜,不仅向留学生们展示了中华传统美食,更将中华美食文化传播的更广更远。

孔子六艺与现代技能教育碰撞的火花

传统的六艺在职业教育迅速发展的今天被赋予了新的

9.26-9.29

2021中外青年学生孔子文化周专刊

2021 Confucius Culture Week

引进德国职教模式 进行本土化改造

发展中国特色世界标准的职业教育

山东理工职业学院德国梅泽堡应用技术大学联合学院获省政府批准教育部备案

引言:日前,我院与德国梅泽堡应用技术大学合作举办的中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院,于2021年5月获得山东省人民政府批复,7月5日成功获得教育部备案。该学院为山东省首批专科层次中外合作办学机构。联合学院将坚持高水平、国际化办学,紧密结合产业需求,引进德国先进国家应用技术大学办学理念,培养一流应用型人才。山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院正以改革激发动力、以创新提升竞争力,助力国家创新驱动发展战略的落实,其“开疆拓土”的领跑之路,也将为高等教育改革作出探索。

打造“理工方案”
Constructing the "science and engineering plan" for running international schools

创新驱动成办学基因 立志发展智能制造

经济发展、产业优化升级,高等教育及职业教育体系深化……山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院的创办可谓恰逢其时,应运而生。

当前,随着国家有计划地对传统企业进行数字化、信息化和智能化改造,高端数控机床、工业机器人、增材制造等智能制造装备将会普及应用,我国智能制造行业所占比重将会逐渐增大,相关的操作、调试、维护、维修和改造方面的专业人才需求逐渐增长。预计未来5年,智能制造领域人才需求量将达到900万人。

山东理工职业学院和德国梅泽堡应用技术大学合作设立的山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院为山东省首批专科层次中外合作办学机构。联合学院主要开设数控技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、大数据技术等四个专业,基于德国高等教育理念以及成功的工程师培养成效,将数控技术、机械制造与自动化和大数据技术及应用等专业技能,结合工业机器人技术,实现涵盖智能制造、先进制造、智能分析与智能装备技术的全面智能制造国际化人才培养。

国际合作成强大后盾 勇攀世界职教“高峰”

学院是国内率先开展中外合作办学的高职院校之一,也是国内为数不多的拥有两个中外合作办学机构的大学之一。

山东理工职业学院办学七十余载,有着深厚的职业教育办学经验,同时也在教育国际化的大趋势下,深耕国际合作办学十年,不断创新国际交流合作模式,在引进优质教育资源、开展境外办学、探索“中文+职业技能”模式、促进中外人文交流等方面取得了突出成绩。学院先后入选全国高职院校国际影响力50强、亚太职业院校影响力50强,荣获

等5个中外合作办学项目,建立1个中外合作办学机构——山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院,学院现有各专业、各层次国际化办学项目在校生约1500人,先后培养考取国际职业技能证书的高素质技术人才3000余名,同时通过不断深化与中国晶科集团、中远海运集团等“走出去”企业的国际化合作,共建海外人才培养基地,组织、输送学生赴海外实习、就业600余人次,逐步构建起贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。学院国际化人才培养模式成果《对接接轨合作研发——中德诺浩汽车学院“1234”人才培养模式创新与实践》获得国家级教学成果奖。

创新海外办学模式,引领职业教育走出去。2018年,学院先后成立澳大利亚分校、泰国分校,主要开设机电设备维修、空中乘务、光伏发电技术及应用、宝石鉴定与加工专业。2020年,学院与泰国教育部职业教育委员会联合举行泰国分校开学典礼,各专业首批共招收68名新生。学院发挥地缘优势,积极对接“一带一路”沿线国家政府及院校,携手企业共同参与,建设推广“孔子六艺学堂”、“鲁班工坊”,构建“互联网+国际职业教育”的中国特色职业教育海外办学新模式,先后与泰国教育部职业教育委员会、曼谷职教中心、俄罗斯彼得堡国立大学师范学院共同建设海外“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”5所,推动中华优秀传统文化和中国特色职业教育“走出去”。2020年,学院与央企中国北方工业集团有限公司万宝矿产有限公司建设中国—缅甸职业技术学院,2021年,在教育部与有色金属工业协会的支持下,山东省教育厅整体统筹,山东理工职业学院牵头47家职业院校与10余家中央企业、地方特大型企业、在缅甸、几内亚等8个国家建立14个校区,发挥我省职业教育办学特色和专



我院与德国高校联合培养国际化人才

在郑州举行,学院代表山东省做中外人文交流典型发言。

山东理工职业学院认真贯彻落实党的教育方针,积极响应教育部、省教育厅号召,扩大和深化教育对外开放水平,建立职业教育交流合作平台,培养具有中国特色的国际化高素质技术技能人才。学院将继续从引进优质教育资源、提升海外办学质量、推广“中文+职业技能”、构建中外人文交流平台等方面持续发力,全力打造职业教育对外开放“山东高地、理工品牌”。

对标德国职业教育 培养一流应用型人才

搭建人才成长“立交桥”。梅泽堡应用技术大学是德国著名国立大学,学术成果卓著,是萨克森·安哈尔特州最重要的科研技术中心。

与德国职业教育联合培养国际化人才,学院已进行了十年的探索实践。2018年,学院基于中德合作办学项目的教学成果获得山东省职业教育教学成果特等奖和教育部职业教育教学成果二等奖。基于中德合作办学,学院申报并获批了工业机器人技术、无人机应用技术、大数据技术与应用等专业,通过提升实训条件、试点现代学徒制、推进项目化教学改革等措施,升级优化原有机电一体化、数控技术、机械制造自动化、软件技术等专业。

联合学院将引进国际先进办学经验和教学资源,采用国际先进的高等教育模式和管理标准,采取“3+0”培养模式,按双方认可的人才培养方案和教学质量评估标准进行运行和考核。梅泽堡应用技术大学将参与联合学院所有专业的课程设计、教学内容安排、教学管理与教学服务,与山东理工职业学院共同保障教学质量。

联合学院充分发挥梅泽堡应用技术大学的办学优势,以满足制造业企业对高技术和高技能国际化人才的需求为宗旨,围绕智能制造产业链的发展,组建“智能制造专业群”,涵盖工业机器人技术、数控技术、机械制造与自动化、大数据技术与应用等专业。智能制造专业群以工业机器人技术专业为引领,数

控技术、机械制造与自动化、大数据技术与应用等专业为支撑。

可以说,山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院以改革激发动力、以创新提升竞争力,打通了从高职跨越到本科层次的职业教育的技术技能型人才成长渠道,为学生搭建起多样化选择、多路径成才“立交桥”。

产教融合出“硬招”。深度的产教融合、校企合作扮演着重要角色。为了更好地应对经济社会转型升级给职业教育带来的挑战,增强联合大学服务区域产业发展的能力,在筹建阶段学院就组织专家团队赴邹州区、曲阜市、汶上县、太白湖新区等4个县市区100家企业开展了一次大型实地调研活动。通过调研发现,职业院校在产教融合方面普遍存在着人才培养规格与地方企业人才需求不适应、专业教学与企业岗位要求不契合、职业院校服务企业培训和技术开发能力不全面、服务当地产业升级和新旧动能转换职能不清晰、职业院校服务当地企业“走出去”成效不明显等诸多问题。这些问题是困扰职业院校和广大企业进行合作的“顽疾”,非“硬招”、“真招”不能解决。

为此山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院成立伊始,便扛起了产教融合改革创新的大旗。作为联合大学初创时期的核心专业,数控技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、大数据技术是调研专家团队根据区域经济发展中产业升级和新旧动能转换的现实需求而精心设置的。

同时,在此次大调研的基础上,联合学院将与德国合作进行“小学期、模块化”人才培养模式改革。职业院校应主动适应企业用工需求,对人才培养方案进行优化调整,创新“小学期、模块化”人才培养模式,与企业用工实现无缝对接。在校企共建与双主体育人有效衔接、师资队伍“互联互通”融合建设的基础上,应全面实施“双主体育人”教育团队责任制。

通过与企业、科研院所等全方位合作,实现专业链与产业链对接,课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、人才培养与就业创业对接;促进企业需求侧和教育供给侧深度融合。

这种“接地气”的人才培养模式支撑着“卓越工匠创新人才”的培养,也为破解职业教育产教脱节作出示范。

“国字号”平台操练 应用技能培养实战化

山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院拥有国家知识产权试点示范高校、教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地、职业院校数字校园建设实验校等三项“国字号”职业技能实践平台。此外联合大学还将搭建职业教育服务地方企业的公共服务信息化平台、工业互联网产教融合共享制造平台,加快推动当地产业升级和新旧动能转换。

与同济大学中德职教联盟、西门子、山东蒂德精密机械有限公司、山东联诚精密制造股份有限公司、山东理工精密机械有限公司等合作共建“中德智能制造国际学院”。中德智能制造国际学院通过创新人才培养机制、优化课程体系、强化师资队伍、完善实训条件和深化国际合作,形成“产教融合、协同育人”的人才培养机制和国际领先的全生命周期智能制造实训基地,弘扬“工匠精神”,面向制造业,培养品德高尚、技术精湛的智能制造杰出人才。

实训基地拥有先进的机械、电气类实验、实训仪器设备2000余台套,仪器设备总值2300余万元。设有工业机器人、自动化生产线、无人机等领域打造集“教学、生产、科研、培训”等功能于一体的智能制造生产性公共实训基地。

在教学中,发挥中厂山东理工精密机械有限公司的便利条件,打破双休日制度,建立了课堂、实训车间和实习企业三位一体的教学模式,学生在学中做,做中学,半工半读,做到了工学结合,实现了“学生→学徒→准员工→员工”的无缝对接,创新了人才培养模式。实现招生即招工、毕业即就业;实现人才培养与现代生产技术同步,推进教学改革与产业转型升级衔接。

(文/周幸 摄影/袁琳 张晓雨)



① 学生操作工业机器人
② 学生在VR虚拟仿真中心感受“沉浸式体验式学习”

中泰职业教育合作突出贡献奖。2019年以来,学院先后被遴选确定为教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校,教育部“鲁班工坊建设联盟发起单位”。

创新国际交流合作模式,全过程培养国际化人才。学院先后与德国、澳大利亚、英国、瑞士、日本、韩国等国家,以及东盟国家、上海合作组织成员国、“一带一路”沿线国家的70所海外高校和科研院所建立友好合作关系,现已举办中德、中澳、中英、中韩、中新

优势,服务3万余名企业海外本土员工,覆盖80多万厂矿社区居民。

创新中外人文交流模式,举办国际学生孔子文化节。学院于2016年发起并举办第四届国际学生孔子文化节,广泛开展“一带一路”国际化人才培养研讨会、中华传统文化培训、中国职业技能培训、孔子庙研学体验、“在济宁遇见世界”等文化、教育交流活动,先后吸引了来自德国、俄罗斯、泰国、缅甸、印度尼西亚、巴基斯坦、赞比亚等55个国家的院校负责人和国际学生共1150余人次参加,2020年该活动正式纳入中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛);由教育部中外人文交流中心作为支持单位,打造中外人文交流品牌。2020年11月,教育部首批“中外人文交流研修班”

9.26-9.29

2021中外青年学生孔子文化周专刊

2021 Confucius Culture Week

交流互鉴 建设职业教育对外开放新高地

教育为国家富强、民族繁荣、人民幸福之本，在共建“一带一路”中具有基础性和先导性作用。教育交流为沿线各国民心相通架起桥梁，“一带一路”沿线国家教育加强合作、共同行动，既是共建“一带一路”的重要组成部分，又为共建“一带一路”提供人才支撑。我院搭建了一个教育交流互鉴的平台，在这个平台中汇集了各个国家的优质教育资源，各国院校领导代表在这里共商教育大计，并寻找到了教育的共鸣，通过交流与合作将国际化教育不断推向深入，共建教育的美好未来。

构建中外教育交流合作新平台——服务“一带一路”教育共同体建设

在“一带一路”倡议下，要真正实现沿线国家民心相通和发展共同体建设，关键是能帮助沿线发展中国家改善民生，根本在于提升劳动者素质和职业技能。近年来，我院举办了“一带一路”职业教育学术报告会、“一带一路”国际化人才培养报告会的举办得到了参与国家院校领导的积极响应，各国院校就本国教育国情以及国际化发展的经验做法进行了分享，并表达了强烈合作愿望。

如何将中国的职业教育推上世界的舞台，成为推动各国的发展所用，我院举办了“一带一路”职业教育培训班。这吸引了不少外院院长及国际学生前来“取经”，该培训班分为理论和实训两部分，“理实一体、知行合一”是其特点，并贯穿培训的始终。在理论知识分享环节，由我院优秀教师讲授中国职业教育的发展成果以及本校的人才培养的理念和优势。在实训环节，大家走进我院工业机器人应用实训中心、逆向与3D打印实训室等实训室，学习了各项设备的使用与操作。通过职业教育培训班各项课程，

院院长们不仅深入地了解了我院职业教育国际发展思路与成果，同时对中国职业教育的改革与发展情况有了更为立体的认知。

国际学生孔子文化节搭建了一个教育交流合作

的平台，通过这个平台，我院与“一带一路”沿线国家的13所院校签订了合作协议。学院将积极帮助合作院校进行专业建设，并开展“汉语+职业技能”培训，共建“鲁班工坊”；与俄罗斯彼得大帝国立人文师范大学签订合作办学协议，该校的10名同学作为俄罗斯“鲁班工坊”的首批学生在我院进行了为期一年的汉语、中华文化及专业技能方面的学习；与泰国中部三区职教中心、唐风汉语科技有限公司签约，三方共建山东理工职业学院泰国“鲁班工坊”；与央企万宝矿产（缅甸）铜业有限公司“云上签约”建设中国-缅甸职业技术学院，与泰国教育部职业教育委员会联合举办山东理工职业学院泰国分校开学典礼。

构建“鲁班工坊”职教模式——建设职业教育对外开放“新高地”

我院依托中外青年学生孔子文化周打造的文化、教育两个交流平台，整合国内外的优势资源，构建了“鲁班工坊”职教模式，推动中国职业教育走向国门，先后建设海外“鲁班工坊”5所。2020年，学院被推选为教育部“鲁班工坊建设联盟”全国发起单位。同年，学院发起成立“鲁班工坊赋能‘走出去’企业产教融合联盟”。截止到目前，依托“鲁班工坊”累计培养了1000余名海外技术技能型人才。

与央企共建“鲁班工坊”，



我院与“一带一路”沿线国家院校签约

产教融合赋能“走出去”企业。文化周期间，我院与央企万宝矿产（缅甸）铜业有限公司就共同建设“鲁班工坊”签约，旨在服务国际产能合作、加强企业本土人才培养、促进企业海外高质量发展。这不仅是我院境外办学的又一探索，更是“鲁班工坊”职教模式海外推广的重要实践。缅甸“鲁班工坊”通过产教融合、校企合作，服务国际产能合作，赋能中国“走出去”企业，将中国的职业教育标准输出，助推企业海外高质量发展，贡献山东职教方案。

与国外教育主管部门、高校共建“鲁班工坊”，开发教学资源制定教学标准。文化周期间，我院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部三区职教中心、俄罗斯彼得大帝国立人文师范大学共同建设海外4所“鲁班工坊”，制定了“飞机机电设备维修”“宝石鉴定与加工”2个专业教学标准，以及《传感器与检测技术》《宝石改善与人工合成》等14门课程标准。缅甸“鲁班工坊”以机械制造与自动化专业为试点，现已开发机械电气设备维护、网络信息工程、珠宝加工等9个专业领域工业汉语教材18本，培养一批懂汉语并理解认同中华文化、当地经济发展急需的技术技能人才。

创新“汉语+文化+专业+产业”培养模式——服务走出去的中资企业

社会高速发展的今天，六艺有了新的内涵。2018年10月17日，山东理工职业学院泰国分校-孔子六艺学堂揭牌仪式顺利举行。该分校与泰国曼谷职业教育中心、泰国皇家制金学院、泰国扁曼技术学院、唐风汉语教育科技有限公司合作共建，以孔子六艺学堂为载体，按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计，以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训，把中国优秀职业教育成果输出到泰国，服务走出去的中资企业，助力中泰产能合作，培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才。“孔子六艺学堂”的领先性在于，

首先是起点高，采取的是学学历互认制，“2+1”的培养模式，学生毕业后获得中泰双学历；第二是模式新，以互联网+面授相结合的“互联网+国际职业教育”模式开展学历教育；第三课程资源优质，山东理工职业学院与知名高校共建课程，泰国学生到该校来留学可学习到最前沿的专业知识；第四，学生就业前景广，我院注重校企合作、工学结合，学生就业前景广阔。

2019年9月，学院举办山东理工职业学院泰国分校开学典礼，各专业首批共招收68名学生。同年10月，我院俄罗斯六艺学堂首批学生报到。2020年7月，俄罗斯孔子六艺学堂首批10名学生在院完成学习，顺利结业。

交流互鉴，传播中华优秀传统文化；合作发展，共创教育美好未来。我院深耕国际化教育事业，促进中外院校合作、文化交流，推动中国特色职业教育“走出去”，中华优秀传统文化“走出去”，未来将吸引更多国际学生走进中国、走进东方文化圣城，推动文明互鉴，推动中国特色职业教育“走出去”，为中外人文交流增值赋能。

携手国内优质高职院校“组团出海”

引言：2015年底，教育部、中国有色金属工业协会以中国有色矿业集团为依托，开展职业教育“走出去”试点，配合国家“一带一路”建设和国际产能合作战略，迈出了坚实的一步。职业教育“组团出海”，建设中国海外职业技术学院，是推动创新发展高地建设的重要举措，是山东找准职业教育大改革大发展的突破口和着力点，是职业教育国际化发展的重大创新。2020年学院先试先行，与央企万宝矿产（缅甸）铜业有限公司共建中国-缅甸职业技术学院正式揭牌成立。2021年10月山东理工职业学院将牵头47家职业院校与中国有色矿业集团有限公司、中国铝业集团有限公司等10余家央企、地方特大型企业、在蒙古国、缅甸联邦共和国、印度尼西亚共和国、刚果民主共和国（刚果金）、刚果共和国（刚果布）、几内亚共和国、多米尼加共和国、巴布亚新几内亚共和国8个国家建立中国海外职业技术学院14个校区，积极拓展国际合作空间。

“产业+汉语+职业教育”建设中国-缅甸职业技术学院

中国-缅甸职业技术学院是一所混合所有制为特征的教育教学机构，由中国北方工业有限公司万宝矿产有限公司提供学院所需的场地、建设教室校舍，山东理工职业学院负责投入教学资源及师资力量，通过产教融合、校企合作，服务国际产能合作。中国-缅甸职业技术学院采用“员工培训、社会培训、人文交流、学历教育”四位一体及“政府、企业、院校”深度融合的创新办学模式，以万宝籍籍员工为培训对象，提升其专业能力素质以及工业汉语水平，协同企业在缅甸发展职业教育，面向当地居民开展技能培训，并在此基础上开展学历教育。

制定专业教学标准，开发工业汉语教学资源。中国-缅甸职业技术学院以机械制造与自动化专业为试点，制定与缅甸经济社会发展需求和职业教育标准体系深度融合且与中国技术、装备、管理标准相适应的专业人才培养方案、教学评价标准、课程标准及实训室建设标准。工业汉语教材是快

速提升企业职业技能工作效率的重要手段。中国-缅甸职业技术学院在机械电气设备维护、网络信息工程、电力维护、化工基础等9个专业领域编写18本工业汉语教材，建立工业汉语教学资源，服务中国有色金属企业海外发展。

将语言文化融入职业技能培训。山东理工职业学院每学期选派2名专业教师赴中国-缅甸职业技术学院开展专业教学工作，并面向万宝矿产（缅甸）铜业有限公司员工开展每年2期、每期30天的技术技能培训。截止到目前，中国-缅甸职业技术学院累计培训中资企业籍籍员工5500余人次。

在山东省教育厅整体统筹下，山东理工职业学院牵头47家山东职业院校，与中国有色矿业集团有限公司等10余家央企、地方特大型企业，在蒙古国、缅甸联邦共和国、印度尼西亚共和国等8个国家建立14个校区，将服务3万余名中国海外本土员工，覆盖当地80多万“矿”社区居民，推动职业教育“走出去”试点进入“多国布局、整省推进”的新阶段。

山东理工职业学院将携手中国优质职业院校“组团出海”，建设中国海外职业技术学院，提升我国产业国际竞争力和职业教育国际影响力，弘扬中华优秀传统文化和企业文化，以职业教育“走出去”提升职业教育对外开放水平，更好的服务党的对外工作大局，助力中外产能合作，培养更多“一带一路”建设需要的技术技能人才。

创新合作 互利共赢 打造“4231”办学模式

结合国家外交和地方政府间合作的战略规划，融入对外人文交流机制共同建设中国海外职业技术学院。科学制定中国海外职业技术学院运营顶层设计。在办学体制机制、管理方式和管理制度等方面适应合作国的发展特点，从平等合作、互利共赢的原则出发，制定适合海外发展的办学指导章程，明确各方的权利与职责，规范办学，提高国际化合作办学的质量。

工培训、社会培训、孔子学堂、学历教育”四位一体办学模式。服务海外中资企业，培训中资企业需要的技能型人才，其目的主要致力于培养适合当地企业所需技能人才；根据当地经济社会发展需要，针对本土人才开展技术技能培训、专业资格证考试培训；打造职业类孔子学堂，开展职业汉语、文化培训；职业技术教育形成一定规模，获得社会认可后，向当地教育主管部门申请开办学历教育，颁发学历证书。

实现“三个因素”的深度融合。探索研究中国海外职业技术学院“政府、企业、院校”深度融合办学模式。企业参与并融入课程设计和课程评价中，使学校更有针对性地培养企业所需要的技术技能人才。院校投入教学资源，制定国外教育主管部门认证的专业及课程标准，完善本土化人才培养体系。中国海外职业技术学院以培养通晓中国技术、中国标准的具有国际视野和国际思维并熟知国际规则的技术技能实用型人才为主要目标。借助职业汉语教育及职业技术教育“双轮驱动”。充分发挥中国海外职

业技术学院技能型人才培养体系中职业汉语教育及职业技术教育驱动作用，建立职业汉语教育教学资源，服务于企业生产、兼顾社会需求；建立完善海外职业技术教育体系，开设符合当地需要的专业，制定专业标准、课程标准。通过职业汉语教育及职业技术教育“双轮驱动”作用，解决当地职业教育落后、雇员整体素质不高、雇员与中国文化融合困难造成的中资企业效率低下及企业管理成本较高等问题。

形成中国海外职业技术学院建设的“一个标准”。成立中国海外职业技术学院建设工作委员会，统一建设标准和运行规范，对标德国“双元制”、澳大利亚“TAFE”职业教育办学标准，打造中国职业教育国际品牌。企业参与教学可以缩小职业院校和社会对人才标准之间的差距，培养既能满足企业需求、又熟悉目标市场的人才。因此，需联合相关企业共建共管实训基地，实施双向培养、订单培养等培养模式。同时培养海外合作院校的教员，提供优质教学资源，实现教师自主依照输入的理念与模式实施教育教学与培训。

Building a platform of vocational education cooperation — A Belt and Road community of education

构建职业教育合作平台——服务“一带一路”教育共同体

- ① 中外学生一起交流学习
- ② 我院国际学生在孔子学堂学习汉语

