



学院党委书记许可为二级学院讲党课 担当实干 写好职业教育奋进之笔

文 陈锐



党委书记许可在特色党课中,号召广大师生为推动学院优质校建设努力奋斗。 摄影/张晓明

11月19日下午,学院党委书记许可在行政楼教师发展中心为光电、航海、航空、旅游四个二级学院的全体党员教师上党课,许可结合习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神,为全体党员教师上了一堂主题为“发挥党员教师模范带头作用,推动学院优质校建设”的党课。

大报告明确提出的具体要求,也是学院长期坚持的工作方向。此次全国教育大会精神是在中国特色社会主义进入新时代、以习近平同志为核心的党中央决定召开的第一次全国教育大会,具有时机好、规格高、影响大、意义重等四个鲜明特点,在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。

发展重大理论和实践问题。大会直面问题、回应期盼,为新时代教育改革发展指明了方向,大会谋划未来、吹响号角,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育进行了全面系统部署。

结合习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神,许可在党课中强调学习贯彻全国教育大会精神,最重要的是深入学习领会,全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质,要深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署,把握培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务和加强教师队伍建设的重大意义。

许可书记深入分析了新时代对职业教育提出的新要求,当前,国家把职业教育摆在更加突出的位置,职业教育产教融合、校企合作深入推进,高等职业教育实现了从规模扩张到结构转型、内涵发展的飞跃。

和育人机制改革,着力培养高素质劳动者和技术技能人才,为服务中国制造业2025、服务新旧动能转换、促进区域经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

许可书记分析了学院争创优质校面临的挑战,他说,学院党委做出全力以赴争创优质校的决定,是实现新形势下学校全面发展的要求,我们这四个学院有着干事创业的优良传统,全体党员应积极发挥先锋模范作用,坚持走特色化办学和国际化办学的路子,切实把职业教育的新形势、经济社会发展的新机遇与学院发展实际相结合,习总书记说幸福是奋斗出来的。我们应当俯下身子,干出成绩,加快推进学院各项教育教学改革,以奋发向上的精神状态和优异的工作成绩推动学校整体办学水平的大提升、大跨越、大发展。

生动朴实的话语,亲切务实的态度,深入浅出的讲解,让全体党员教师深受启发、备受鼓舞。大家纷纷表示,这节党课对于广大党员教师更好地学习贯彻习总书记的重要讲话精神,为全体教师当前和今后做好职业教育工作指明了方向。在今后的工作中,要不负教育者的光荣使命,不断加强自身学习和修养,言传身教,用学习更好地教育引导和帮助学生成长成才,为学校未来的发展积极贡献力量。

对话英国名校 分享国际化办学经验 我院参加中英教育连线山东站活动

11月15日,由山东省教育厅、英国教育文化协会共同举办的第二届中英教育连线——山东站活动在济南隆重开幕。近60所中英高校代表和部分地方政府代表出席活动,就推进我省与英国高校交流与合作办学、学术与科研合作等方面进行了深入交流。

省教育厅党组成员、副厅长白皓在会上致辞。省教育厅国际合作与交流处处长江雨主持会议。根据省教育厅安排,两所国际化发展较为迅速、成果较为显著、影响力较为广泛的高校在会上作典型发言,我院申延金书记作为高职院校代表介绍了国际化办学经验。

申延金书记分别从打造中外合作办学品牌、建设国际化师资队伍、推动职业教育引进来走出去、构建教育文化平台四个方面对我院国际化发展能够取得如此高效、快速发展进行了总结,获得了与会领导和院校代表的高度认可及一致好评。

此次论坛为中英两国院校创造了更多合作交流机会,为两国教育国际交流搭建了跨国合作平台。通过论坛活动,我院进一步加深了对于省内及英国知名院校国际交流发展情况的了解,为提升自身国际交流合作水平提供了新思路,为推动我院中英师资培训、学生交流、合作办学及国际化建设交流与合作奠定了基础。

山东理工职业学院国际化人才培养质量不断提高,受到教育主管部门和海外院校的广泛认可。我院先后与美国、德国、澳大利亚、日本、韩国等国家及台湾地区的65所高校建立了合作关系,开办有教育部备案的中外合作办学项目5个。学院已输送四批中澳、中英、中新、中韩合作办学项目学生赴海外深造,目前第一批学生已顺利毕业并取得教育部认证的硕士学位。

学院先后组织近100名专业带头人、骨干教师赴德国、澳大利亚和台湾地区进行培训,学习国(境)外先进的教育管理、学科课程、教育教学实践理念与方法;先后引进毕业于英、美、加、澳等国著名学府的博士、硕士40人和美国、德国国籍的优秀外教8人;以合作办学项目为契机,邀请包括澳大利亚社会科学学院、德国海泽堡应用技术大学、普华永道会计师事务所等国外高校、科研院所和企业的专家来校开展教师培训。

2018年9月和10月,山东理工职业学院澳大利亚分校和泰国分校-孔子六艺学堂先后揭牌成立,走进了高职院校探索海外办学的前列。学院将以分校为依托,着力培养服务“走出去”企业,适应两国经济社会对外开放要求、具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才,继续深入推进国际化办学进程。

学院先后组织近200名学生赴海外院校进行短期交流、学习,招收来自35个国家的171名留学生。2016年以来,学院发起并连续举办了第二届来华留学生孔子文化节,文化节吸引了来自英国、德国、津巴布韦、巴基斯坦、乌兹别克斯坦等38个国家的院校负责人和留学生共200余人次参加。我院发起的“一带一路”职业教育培训班顺利举办,本次活动吸引了来自德国、英国、澳大利亚、印度尼西亚、蒙古国、泰国等国家20余所院校代表参加。

(文 周小龙)



11月28日,我院第一期“青马工程”大学生骨干培训班结业。第一期学员由学院团委学生会、社团联合会、二级学院学生分会等各级学生组织主席团成员、学生骨干等150名团学干部组成。“青马工程”培训班作为我院重要的育人平台,为我院团学干部综合素质提高起到了积极作用。通过培训,学员们思想觉悟能够得到普遍升华,综合素质达到新的高度。(文/团委 摄影/学生记者 杨永峰)



11月14日下午,学院举行了消防安全知识讲座及实地灭火和火场逃生应急演练。院属各部门以及各二级学院的师生代表、国际教育学院的留学生等700余人参加了本次消防演练活动。此次演练活动组织严密、内容丰富、实战性强,对促进广大师生员工掌握基本的火灾预防常识,检验学院消防安全应急预案的合理性和可行性,为建设“平安和谐校园”夯实基础。(文/安保处 赵前进 摄影/学生记者 刘金源)

全国供销合作职业教育教学指导委员会国际合作与交流专门委员会在我院成立 互学互鉴 共同提升国际化教育水平

文 庄子帆

11月29日,全国供销合作职业教育教学指导委员会国际合作与交流专门委员会成立大会在我院召开,会上公布了成立国际合作专委会的通知、成员名单以及明确了2019年度的工作思路。来自全国各地的22所职业院校的49名代表参加了此次成立大会,并对学院国际化办学情况进行了介绍,学院积极扩大对外合作与

交流,与德国、美国、澳大利亚、英国等国家和台湾地区的65所高校和科研院所建立了友好合作关系,举办教育部备案中外合作办学项目5个,现有各专业、各层次国际化办学项目在校生约1500名,积极推进留学生招生与教育工作,来自34个国家的留学生200余人。山东理工职业学院澳大利亚分校、山东理工职业学院泰国分校——六艺学堂分别于今年9月份、10月份成立。学院现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅留学中心国际教育基地、全国高职院校国际影响力50强、亚太职业院校影响力50强。

随后,全国供销合作总社科教处处长、供销合作总社秘书长李丹发表讲话。“职业教育国际合作与交流工作,职业教育的国际化是国家职业教育发展趋势,也是供销系统发展的现实需求,在职业技能大赛、教学成果奖的评定当中,国际化元素越来越

多,基于这一背景成立了国际合作专委会,这一委员会挂靠在我院,该院的国际合作与交流工作走在全国前列。”李丹说,通过召开这次会议和成立供销合作总社国际合作与交流专委会,来推进供销合作总社国际合作与交流工作,促进其办学水平不断提升。同时,李丹处长在讲话中明确了国际合作专委会的5项主要职能,以及宣读了《关于全国供销合作职业教育教学指导委员会国际合作与交流专门委员会的通知》、国际合作专委会成员名单。

山东省供销合作总社人力资源处处长王春燕代表山东供销合作社发表讲话。在王春燕副处长的讲话中,充分肯定了我院的国际化办学水平,并希望各成员院校借助国际合作与交流专委会这个平台,分享经验,互学互鉴,携手结对,抱团发展,共同促进具备国际化高素质技术技能人才培养,促

进职业教育的国际交流与合作,开展国际化的专业建设和课题研究,提升职业院校国际化办学水平。

全国供销合作总社国际合作与交流工作研讨会同期举行。来自全国各地的10余所职业院校代表发言,与与会人员进行了国际合作与交流工作讨论及经验分享。党委书记李允志代表我院发言,从中外合作办学项目、国际化师资队伍、服务国家战略、推动职业教育引进来走出去、构建教育文化交流平台等方面进行了经验分享。

作为国际交流与合作专委会主任委员,许可书记作了《全国供销合作职业教育教学指导委员会国际合作与交流专门委员会2019年度工作思路》。报告中,许可书记提到,国际交流与合作专委会立足于服务“一带一路”倡议、助推乡村振兴战略,并认真贯彻全国教育大会精神,秉持“互学互鉴、合作发展”原则,在引进境外优质教育资源、服

务国家战略、开展来华留学生教育、提升职业教育师资队伍国际化水平、搭建航空专业国际合作办学平台等方面加强交流与合作,并分享经验,促进各成员院校的国际交流与合作水平共同提升。

据了解,国际合作与交流专委会是全国供销合作职业教育教学指导委员会的下设机构,由供销合作总社组建和管理,是对供销合作职业院校国际合作与交流工作进行研究、咨询、指导和服务的专家组织。成立国际交流与合作专委会,各成员院校主动作为,积极服务国家战略,大力推进职业教育国际合作与交流工作,培养出更多具备全球视野、担负社会责任的创新型技术技能人才,不断提升供销合作职业院校国际化办学水平,在互学互鉴的基础上共同促进中国职业教育走出去。

(本版校对:谢蕊)

省赛开比, 我院承办两项赛事

承办我省首次“新能源汽车技术与服务”赛项 连续两年承办省职业院校技能大赛“会计技能”赛项

文 庄子帆

刚刚进入11月份,山东省职业院校技能大赛开始紧锣密鼓地进行,其中“新能源汽车技术与服务”与“会计技能”两个赛项由省教育厅交由我院承办。

“新能源汽车技术与服务”赛项是我省首次举办,而首次的承办权便落户我院,这主要得益于我院在汽车人才培养方面获得了社会的高度认可。2010年5月,学院开始与中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司共建课程研发中心,探索高素质、强技能、国际化汽修人才培养的新途径,其“1234”人才培养模式,获得

了山东省职业教育教学成果特等奖。

近几年,我院在国家级、省级技能大赛中取得优异成绩,获得五次省赛二等奖、一次省赛一等奖,今年又实现了新的突破,在首次举办的全国职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”比赛中,我院参赛团队获得了一等奖的优异成绩。今年省赛的竞赛项目以及使用的设备都是对接国家标准,比赛内容包括能量供给系统检测与诊断、纯电动汽车整车综合故障排除两个模块。

今年是我院第二次承办全省职业院校技能大赛“会计技能”赛项,去年承办

的此项赛事获得了省教育厅以及参赛院校的高度评价,首次采取了赛事全程直播、成绩实时传输的方式进行,其创新做法在全省范围内起到了引领作用。今年将继续采取这种方式直播大赛,比赛分为“会计基本技能”和“会计信息化”两部分,一共6个小时的时间,除了全程直播赛项之外,也会通过网络向社会公开。

为确保大赛的顺利举办,我院高度重视,按照国家标准进行准备,各个部门通力合作,在设备采购、场地布置、设备安装调试、吃住安排、赛项保障、组织协

调等方面进行了周全计划并顺利实施,为国赛选拔优秀参赛队伍做准备。

“普通教育有高考,职业教育有大赛”。通过大赛的举办,为我院技术技能人才培养提供了锻炼和交流平台,并引领着学院相关专业教育教学改革和专业建设的发展,在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供指导。我院秉承大赛反哺人才培养的思路,坚持立德树人,将大赛普惠和创新人才培养工作相结合,提高学生的创新意识、创新思维和创新创业能力。

新能源专业 赢在起跑线

文 庄子帆



2018级新生正在使用大赛设备上实训课 摄影 张晓雨

在山东省教育厅的支持与指导下,我院承办了2018年山东省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”赛项,这是山东省首次举办该赛项。11月5日至6日,为期两天的竞赛圆满结束,来自全省职业院校的19支队伍参加了比赛。经过激烈而紧张的角逐,我院参赛队获得第一名的好成绩。大赛已经结束了,但影响力还在持续,以此次大赛为契机,我院围绕“促”字做文章,以赛促建,在专业建设上下功夫;以赛促教,在师资培养上用真招;以赛促学,在人才培养上出实效。

大赛普惠 120名新生成首批受益者

“大赛就像是人才培养的风向标,因为赛项的设置与生产实际和产业热点紧密相连,而我们学校培养学生也是根据社会需求做调整。”指导老师王德明说,参加大赛不仅仅是为了获得奖项,更重要的是应该让大赛反哺人才培养的思路,坚持立德树人,做好大赛普惠和创新人才培养工作。

比赛所使用的设备全部是新采购的,为适应市场发展的需求,今年学院新增加了新能源汽车技术专业,共招收了120名新生,那么这一批学生将成为大赛的首批受益者,他们有先进的设备用来训练。”王德明说,这是比赛成果转化成为教学实践的体现之一。

上半年,学院在国家级“新能源汽车

技术与服务”赛项中获得了一等奖的好成绩,有了参加国赛的经验,在本次指导学生准备省赛的过程中,王德明和郝欢欢两位老师更加得心应手,继续保持优势,同时弥补不足,为省赛夺得冠军打下了坚实的基础。“大赛不仅仅只是针对参赛选手进行训练,今年参加省赛训练的就有6名同学,这6个人是通过层层选拔出的佼佼者,虽然只有两名学生参加了比赛,但训练的同学都得到了提升。”王德明说,重视技能比赛,但不能唯金牌论英雄,教学的重点也不能只放在参赛的学生身上,不能让以赛促教流于形式,而是通过大赛来调整人才培养的方向,这样才能让大赛的成果真正的落地。

本届赛事,我院不仅是参赛者也是承办者,双重角色带来了很大的挑战,新的赛项、新的赛事规则、新的车辆设备对筹备老师们提出了更高的要求,但是更多的是收获。筹办小组中的每一位成员,都感受颇深,参赛学生不仅得到了锻炼,老师也是受益者。大赛期间,聚集了全省以汽车相

关专业为优势的职业院校,裁判是来自全国汽车界的专家,老师们与他们面对面交流就是一个提升水平的过程。

产业转型 促区域经济发展

前瞻性是大赛的一个显著特点,因此该赛项聚焦了近年来发展迅猛的新能源汽车领域。大赛已成为产业转型的风向标,赛项设置紧密联系生产实际和产业热点,通过赛项设置能够感知产业变化,调整专业设置和人才培养方案,今年我院新增加了新能源汽车技术专业,并顺利招生,通过这种方式来服务经济发展,满足企业需求。

能够获得该赛项的承办权,并不仅仅是学院在国赛中崭露头角,学生的不懈努力与老师的教学能力密不可分,雄厚的师资力量是支撑人才培养的根本所在。在汽车人才培养方面我院有一套严格的执

标准,建立对接国际、适合国内的师资认证标准,实行专业教师课程外教师资格认证制度,55人次分批参加国内教师资格证培训,获得KMT、KST、KDT和GDT的课程执教资质。连续4年,我院承办中德诺浩全国“双元制”师资培训,为全国225所设立汽车维修技术专业的高职院校培养了821名专业骨干教师,这足以证明我院的教学实力,为人才培养打下了坚实的基础。

“该赛项以‘中国制造2025’规划为背景,紧跟国家新能源汽车发展战略,服务新能源汽车产业领域人才培养的需求,引领职业院校相关专业和课程建设,举办大赛的目的是实现以赛促教、以赛促改,推动产教融合、校企合作,提高职业院校人才培养质量。”汽车工程学院院长李敬福说,“下一步继续深化校企合作,以‘济宁市新能源汽车故障诊断中心’,‘济宁市高技能人才基地’为依托,不断拓展资源,为当地企业服务,培养出真正能适应、能促进区域经济发展的‘接地气’的高技能人才。”

会计赛项 连续三年夺魁

文 庄子帆

11月9日,2018年山东省职业院校技能大赛(高职组)会计技能赛项在我院举办,来自全省职业院校的52支队伍参加了该项比赛。其中,我院参赛队获得了第一名的好成绩。据了解,我院已连续两年承办了该赛项,今年继续采取分数实时显示的形式,确保赛事的公平、公正、透明。

时间至8:30,比赛气氛开始变得紧张起来,各个参赛团队开始了会计基本技能的较量。密密麻麻的数字以及记账凭证、资产负债表涌上眼前,但对于他们来说处理这些已经非常熟练。每一团队由四名同学组成,并分别担任出纳、成本会计、总账会计、会计主管等角色。我院参赛选手申淑寒是出纳、陈英慧是成本会计、苏悦是总账会计、范嘉润是会计主管,她们各司

其职,双眼盯着电脑并一丝不苟地操作。

这一竞赛环节是团体岗与个人岗同时进行,在个人岗的比赛过程中,其他三人同时进行团体岗的操作。比赛时间刚刚过去半个小时,随着技术人员的一声令下,出纳岗的参赛选手出列开始了个人岗的比拼。首先是对点钞这一基本功的考核,要在规定的时间内将4沓面值不同的“假钞”又快又准的点完。虽然时间非常紧张,但申淑寒在这一环节却游刃有余,动作非常娴熟。随后,每隔半小时成本会计、总账会计、会计主管的岗位考核依次进行。

稍作调整,下午2:30至5:30是会计信息化技能的比拼,在这一环节团队四人

单独作战。上午与下午的竞赛环节,每一位参赛选手的表现都通过赛场的摄像头传输到21-2观摩室的屏幕上,大屏幕被切成了9宫格,屏幕画面不断切换,各个学校参赛选手的表现尽收眼底。让各队指导老师紧张的是,成绩实时显示,每个参赛队的成绩以柱状图的形式显示在大屏幕上,实时精确到选手的每一题得分,哪怕是0.01分的变化都会体现在每一个团队的总分柱状图当中。

2017年,我院就承办了会计技能这一赛项,全省首家采用了分数实时显示,这一做法被大赛组委会监督组的领导高度肯定,并得到了省教育厅领导的高度肯定。因此,今天我院仍然采取这种形式,凭借着专业的自信与过硬的技术支持,我院

对接国赛标准筹备赛事,在竞赛过程中实时显示成绩,更好地体现了比赛的公平性、公正性和透明性。

经过激烈的角逐,我院参赛队在52支参赛队中一举夺冠,再一次证明了学院会计专业人才培养的实力。据了解,这已是我院连续三年获得山东省会计技能大赛(高职组)一等奖第一名的好成绩,延续了我院的传统强项。

会计专业是我院的传统优势专业,近年来人才培养质量不断提升,面对未来人才需求的方向,我院由培养核算会计向培养管理会计转变。学生扎实的专业知识、过硬的实践动手能力、良好的团队意识和职业精神获得了社会和企业的广泛认可,会计专业招生、就业率呈现出上升的趋势。

赛手自白

一个“苦”字,可以概括准备大赛的过程,但每一位参赛选手都坚持下来了。比赛已经成为了过去式,获得的荣耀也已被他们珍藏,对于陈康和崔玉强两名同学来说,更重要的是继续向前,能参加大赛就像是他们走向下一个目标的铺路石,为他们打开了新世界。他们还要实现更高的目标,在国家级的赛场上赢得荣誉;他们还有更大的梦想,想在这个领域取得一些突破。

一次参赛 一次蜕变



2016级中德诺浩汽车检测与维修技术1班 陈康

紧张的比赛已经结束,过程艰辛,有得有失,感受颇深。历经千辛万苦酿造出的生活之蜜比轻而易举拿来的更甜,此次荣获全省第一的好成绩,回头看看走过的这一段比赛历程,从传统燃油车到新能源汽车,从看不懂电路图到熟练掌握,从不知道各模块针脚到牢记在心,从扎针不准到准确测出数值每一个模块都在反复的练习,最后完成了自我突破。

培训是枯燥的,乏味的,但是有趣的。每一次训练中都会遇到各种各样的问题,但通过我们不懈努力都能够迎刃而解,就像打游戏升级一样,乐在其中。为了节省更多的时间投入到训练当中,我改掉了“臭美”的习惯,在没有训练之前,每天用来打理发型的时间要用20多分钟,而现在剪成了板寸,有时不洗头就直接去训练了。临近比赛,吃住都在实训室里,这成为了我大学期间最有意义、最充实的美好时光。

训练虽然很辛苦,但是唯独没有后退的一丝念想,在我的脑海中一直回荡这么一句话,要么别做,要么做到底,青春是用来奋斗的。现在回想这一段美好的人生历程,有种“浴火重生”的感觉,是这段经历培养了我坚韧不拔的毅力,锻炼了我临危不惧、时刻保持冷静的能力。

有今天的收获,我特别感谢2016年高中毕业之际做出的一个重要抉择:选择了汽车检测与维修技术专业。进入正式学习之后,才发现这个专业不是简单的学习汽车维修,而是学习电路工作原理及模块内部原理等深层次的知识,更是明白了我不仅是要当一名汽车技术人员,还要秉承严谨、专注、精益求精的工匠精神,当一名当代工匠,掌握一技之长为促进这一行业的发展做出自己的贡献。

对于未来,我想在进入本科后,不断的学习先进的理念和技术,让中国制造成为中国创造,让中国新能源的一些核心技术不再受制于外,让中国人花最少的钱买到物超所值的车,结识一群和我一样有梦想的人来完成我们共同的理想,让人生价值得以升华,生命历程更有意义。

追逐梦想 做一名当代工匠



2016级汽车电子技术1班 崔玉强

我从小对电子器件就很感兴趣,因此在2016年的夏天报考志愿时毅然决然地选择了山东理工职业学院汽车电子技术这个专业,从被录取那一刻起我开始了新的征程。

一次很偶然的机会,我听到老师介绍有新能源汽车培训,当时我便决心去参加这个培训。我所学专业是传统汽车电子技术专业,因此在培训前我做了一些功课,但当资料发下来时,还是让我感到措手不及,因为整车的电路和我们之前学的不太一样,而且控制原理和之前学的也大相径庭。经过第一轮的培训后,我对新能源汽车的控制原理有了初步的了解,这给了我很大的信心,同时感到这次培训是一次十分难得的学习专业技能的机会,从此暗下决心,努力完成这个培训。

训练从今年地正月初六一直持续到现在,暑假时,看到同学们都早已收拾好行李,迫不及待地回家过暑假,但我与队友们还要继续留在学校里训练,陪伴我们的只有安静的实训室,心里有些空落落的,也想回家看看爸爸妈妈,也想与家乡的朋友们玩耍。不过,我的暑假比其他同学过的更加充实和有意义。在训练中,我与队友们各施所长,努力钻研问题;在生活中,我们互帮互助,收获了“革命友谊”和师生情谊。经过一个暑假的集中训练,我们的专业技能又提高了一个层次,每当成功突破一个难点,都让我们无比开心,那种开心是无法言表的。

欢笑和泪水,挫折与成功伴随着整个训练过程,从刚开始参加新能源汽车大赛培训到省赛结束,从对新能源汽车一无所知到熟练的掌握新能源汽车各种故障的排除方法,点点滴滴的变化让我逐渐变得成熟起来,无论有多长困难,我都会毅然前行。

虽然这次省赛我们这个团队拿到了第一名的好成绩,但这点成绩在我追逐梦想的道路上是远远不够的,我时刻告诫自己:胜不骄,败不馁。未来我会更加严格要求自己,让自己变得更优秀才能更好的追逐梦想,做一名敢于创新,突破的当代工匠。

我是辅导员

贴近心灵 引领人生

——我院2018年辅导员职业能力大赛侧记

文/陈锐 学生记者 闫晓彤 摄影/李安政



大赛谈心谈话

案例分析 为学生生活排忧解难

多姿多彩的大学校园令人神往,但身处其中的大学生却在学习和生活中面临着各种各样的问题,就业、创业、网络、同学关系……辅导员作为学生最亲近的人,面对层出不穷的学生案例,他们也逐渐形成了自己的一套“治疗方案”。2号选手李霄楠对学生网瘾问题展开分析,精彩的思维与良好的处理方法,获得了92.4的高分。

“哪里有学生,哪里就是工作的地方,即使是在舞台上,也可以是我们工作的地方。”对于学生工作,既参加过辅导员大赛如今又是评委的王金新老师说道。本次案例分析的题目涉及到如何处理大学生食品安全、学生网瘾、宿舍矛盾、创新创业、人际交往等。这一系列的案例只是大学生们日常生活的折射,处理学生工作、为学生排忧解难是辅导员最高的使命。大学生们曾在心中描述过无数次的“象牙塔”,并设计着“象牙塔”中的完美自我,但现实与理想并非完美契合的,生活、学习上各种事情无意或故意的发生,迷茫、不满、抱怨……辅导员作为学生最亲近的朋友和师长,能给予他们的不只是生活上的引导,

更是心灵上的启迪。案例分析,让各院系的优秀辅导员近距离交流,把学生的生活和学习问题重现于赛场,促进同行间的沟通与学习,为日后辅导员相应工作的开展总结了更多的经验。

千言万语 抵不过一碗暖心粥

此次辅导员大赛环节之一是“谈心谈话”,顾名思义就是用贴心的方式来做学生的思想工作,但这考验的绝不是辅导员的嘴皮子功夫。没错,跟学生谈心谈话是辅导员们的必备技能,哪位辅导员在职业生涯里没经历过与学生的“促膝长谈”?只怕短论次数是难以数清,论频率可谓是家常便饭,论谈论的“篇幅”加起来绝对是“千言万语”了。

为了“刁难”参赛辅导员,组织方可谓是花费了一番苦心。不仅考题列出了各种难以处理的学生问题,还安排了一队“群众演员”充当问题学生,不依不饶地对辅导员们展开攻势。谈心环节时间设置为6分钟,要在这么短的时间内圆满解决问题,可真是不容易。评委和观众都为辅导员们捏着一把汗。然而辅导员们各自拿出看家本领,都比较好的完成了任务,有些

甚至堪称出色。比如金融会计学院的董良老师。

董良老师的谈话对象是一名违规使用电锅的学生。董良老师并没有批评学生,而是先了解清楚学生要这么做的理由。原来这位学生肠胃不好,需要经常喝粥养胃,而学生觉得食堂的粥存在勾兑现象,执意不去食堂买粥喝。面对这个学生合理但又有点偏执地要求,董良老师给出了解决方案:向食堂管理部门反应问题,争取尽早解决,但餐饮质量的提升需要时间,希望同学稍安勿躁,静心等待。可学生的又发出了更加“任性”的要求:“老师,我明天就想喝粥。”董良老师想都没想直接回答学生“那我明天在家熬些粥带给你喝吧!”学生笑了,这位辅导员朴实的解决方案,让她难以继续“刁难”下去。董良老师的谈话只用了4分钟,她并没有用滔滔不绝的大道理来征服学生,而是用坦率耿直的心面对学生。这让大家感叹,有时候学生工作更需要的是一颗赤诚之心。

理论宣讲 说说心里话

理论宣讲是今年新增的环节。评委付亚娟说,在“理论宣讲”环节中,

辅导员,是高校教师队伍的一个特殊群体:他们与学生朝夕相处,组织学生活动,引导学生思想,解答学生困惑……可以说,他们是大学生们的知心引路人、发展规划师、组织参与者和正能量传递者,是大学生活中一抹别样的色彩。

10月10日下午,学院第三届辅导员素质能力大赛在81-1学术报告厅正式开赛,来自13个院系的118名辅导员参加了比赛。本次大赛由笔试、案例分析、谈心谈话、理论宣讲四个环节组成,他们通过形式多样和富有创意的技能展示,充分展现了高校辅导员的个人素养、知识储备和专业技能,以及他们对学生“辅之以情、导之以理、圆之以梦”的关爱情怀。

选手们结合自身专业锤炼宣讲内容,体现了我校辅导员队伍深厚的政治素养、较高的理论水平和扎实的教学功底。

7号选手胡玉冰宣讲的主题是“牢固树立和深入贯彻新发展理念”,以绿色发展、协调发展、绿色发展、开放理念、共享发展引领实际工作,增进大学生对党的领导的信任和坚定对国家健康发展的信心。内容与与时俱进,构思清晰,深入浅出,博得了现场的阵阵掌声,并获得了93.25的优异成绩。

通过四个环节的练兵比武、相互切磋,最终软件工程学院王冬玉、文创艺术学院张倩、汽车工程学院蒋卓三位老师获得一等奖,值得一提的是,本次辅导员素质能力大赛还是济宁市第七届职工职业技能大赛的二等奖工种比赛,获得第一名的选手,由市总工会授予济宁市“五一”劳动奖章。

据悉,我院目前共配备专兼职辅导员198人,辅导员工作上至学生思想政治教育各个环节,下到其生活的方方面面,事无巨细,纷繁复杂。学院学生处处长王刚说:“辅导员是贴近学生的一线教师力量,职业精神要求辅导员必须走近学生、深入学生,用实际行动去服务学生,才能做好工作、做实工作。”



软件工程学院 王冬玉

从大赛的笔试、案例分析、谈心谈话、理论宣讲四个环节一路走来,感受颇深,如若通俗生动的点的话来说,我觉得辅导员像“洒水车”,洒洒“灰尘”,浇灌“花朵”;辅导员像香半地瓜丸,外表

挺挺酥脆,内心柔软甜糯;辅导员像红砖,又专又红,哪里需要砌哪里。辅导员的工作繁琐复杂,一方面,要保证一定时间和精力投入来提高工作效率,另一方面,还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流。辅导员忙碌的不只是事务,更是责任,辅导员是学生在学校的依靠,扮演不一样的角色,承担不一样的责任,更收获着不一样的幸福。青年兴则国家兴,青年强则国家强,接下来的工作中,我会用心工作、用情服务、用爱经营,围绕立德树人的教育中心,帮助学生更好更快的成长成才。我愿意,努力做一名有温度、有情怀、有理想、有坚守的好辅导员。用理想信念、用道德情操、用扎实学识、用仁爱之心做好学生青春路上的人生导师和知心朋友。



文创艺术学院 张倩

做好准备是成功的首要秘诀。能够在本届辅导员大赛中荣获一等奖,不仅是因为做好了充沛的赛前准备工作,更得益于四年辅导员工作积累下来的经验财富。这些财富不是金钱、物质或权势地位,而是由三百多名学生与我的深入接触所获得的感悟。遵纪、叛逆、恋爱等问题的出现,不仅没有把我难倒,更

帮助我学会了如何处理突发情况,如何从容面对学生工作。记得有一年,一名大二学生的家长打电话跟我请假,说他们不在家,孩子要带着她妹妹去看病,不能来上课了。几分钟后学生跟我发消息,说今天专业课要考试,她不知该怎么办。我思考片刻,问她在哪里,决定送她回学校考试,我带她妹妹去看病。那一个早晨,我不仅做了辅导员该做的事情,更体会了一名妈妈的辛苦,带着她妹妹排队挂号、取药,回来被同事笑称“辅导员的工作范围又扩大到要照顾学生生病的妹妹了”。其实辅导员工作从来没有固定的上下班时间和明确的职责范围,只要关乎到学生的事宜,都是我应尽心的事情。辅导员大赛中的谈心谈话、案例分析环节,只是我们工作的缩影,现实中的我所面对的对象更加复杂,情况更加多变,既然担起了辅导员的担子,我所能奉献的没有其他人,只有时间、青春和真心!



汽车工程学院 蒋卓

本次辅导员职业技能大赛我能够获得一等奖的好成绩,我首先要感谢学校领导的支持和鼓励,还要感谢同事们的帮助和关心。回想比赛的整个过程,是心理、经验以及能力的大挑战,我有很多感触和收获,同时也认识到了自身的不足。辅导员是学生的引路人,习近平总书记曾在讲话中强调,

要把思想政治工作做在日常、做到个人。这就要求辅导员在工作中要建好一个基础,处理好三组关系:基础是要常怀感恩之心、愉悦之情面对工作,面对人生;要处理好助人成长和自我成长的关系,做好自我规划,提升综合素质,牢记路在脚下,从小事做起,善于把握机会;要处理好“面对面”和“键对键”的关系,既要做好对话沟通,深入了解学生的所思所想,又要充分发挥好微信等新媒体平台的无可比拟优势,用学生喜闻乐见的形式、活泼多样的方式,帮助学生牢固树立共产主义理想信念。要处理好杂家与专家的关系,积极拓展职业的宽度和深度,围绕思想政治教育和价值引领、团学和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育和校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究九大辅导员职业功能,逐项努力锤炼自身素质。

在这里遇见更好的自己

国际教育学院举办2018级迎新晚会暨年度表彰颁奖典礼

文/郭强 庄子帆 摄影/袁琳 张晓雨



留学生大合唱《茉莉花》

11月7日晚上,在学院的体育馆内,国际教育学院2018级迎新晚会暨年度表彰颁奖典礼隆重举行,该院中外师生为大家奉上一场精彩纷呈的视听盛宴。本次晚会的主题为“遇见更好

的自己”,节目丰富多彩,引人入胜,还设置了澳大利亚悉尼分会场,现场师生与学院赴澳留学深造的学生进行了连线。除了受邀出席的学院领导、媒体嘉宾以及学生家长外,晚会还吸引了

大批的观众观看。

此次晚会大部分演员们都是从新生中选拔出来,让这些多才多艺的中外学生当主角。“萌新们”用舞蹈、歌声演绎着张扬的青春,肆意发挥着青春的美好。助阵嘉宾抖音大咖吴二三的到来,将整场晚会推向了高潮。她与搭档为观众们深情演唱了《易燃易爆炸》《光年之外》两首歌曲,深受学生们的喜爱,“燃爆”全场。

国际教育学院的留学生们在此次晚会上也有精彩表现。这些来自35个国家的200多名留学生,出于对中华文化的热爱,“不以山海为远”来到这里学习。经过一段时间培养,他们的汉语水平和对中华文化的了解有了显著提升。塔雅布和安妮可担任了晚会主持人,马马杜、天友等人带来了群口相声《诗词歌赋》,还集体合唱了中国经典歌曲《茉莉花》,精彩的表演赢得了观众的阵阵掌声。

整场晚会惊喜不断,2018济宁市—黄金海岸市友好城市教育交流活动宣传片首次亮相,66名师生代表接受澳大利亚黄金海岸市政府以及教育局邀请,跨越太平洋,深入了解澳洲

的风土人情,他们参访并入住当地友好学校,与当地青少年进行深入交流,积极传播中华优秀传统文化。晚会现场,大家跟随摄像师的镜头一起回顾此次友城教育交流活动,感受澳洲独特的魅力。随后,与会领导为友城活动优秀文化大使颁奖。现场受到表彰的还有在2017-2018学年中表现优异的学生们。

镜头一转,切换到相距一万公里的澳大利亚悉尼迎新分会场。正在澳洲攻读硕士的国际教育学院2015级学生,跟大家分享了他们现在的学习和生活,并勉励学弟学妹刻苦学习,顺利到海外深造。作为国际教育学院第一批全日制毕业生,帮助他们顺利实现“留学梦”的同时,也见证了学院国际化办学水平的不断提升。

学生们的成长,离不开老师们的辛勤努力。近年来,学院积极内引外培,大力推动师资队伍国际化建设,打造了一直由60余名海归博士、硕士和优秀外籍教师组成的国际化师资队伍。他们兢兢业业,教书育人,为学院发展和学生培养做出了积极贡献。晚会上,也对他们中的优秀代表进行了

表彰。

此次晚会既是对新生的欢迎,也是对学院国际化办学成果的一次展示。近年来,尤其是国际教育学院成立以来,学院积极践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念,全力推动国际化发展步伐不断加快,在中外合作办学项目、师资队伍国

际化、留学生教育、海外办学、促进中外文化交流等方面取得了显著的成绩。学院未来将围绕“中西融汇,内外兼修”的人才培养理念,继续着力提升国际化办学水平,让更多学生接受高质量的国际化培养,实现个人成长的飞跃,蜕变,在这里遇见更好的自己!



热情洋溢的开场舞

理工学子文化采风

一堂特殊的传统文化课

济宁,就像空气一样每分每秒都渗透了我们的生活。每天经过的楼群,每天穿梭的车辆……当你驻足,你会发现,那一砖一瓦堆积起来的,不仅仅是一座建筑。它矗立着的,是岁月匆匆有些许斑驳却不褪色的味道。

日前,学院学生会新闻工作部的同学们进行了一系列实地采风活动,寻名胜,访古迹,探渊源,品济宁,上了一堂特殊的传统文化课。新闻工作部是为了适应学院网站、院报、杂志新闻宣传需要而成立的一个年轻的学生团体。以“追踪学院热点,传递新闻信息,宣传理工风貌,展示师生风采”为宗旨,以“贴近校园生活,及时采集报道;培养综合素质,发展完善自我”为成员目标。第一届新闻部成员是通过了严格的笔试、面试,选拔出来

20名优秀在校大学生。自成立以来,用一支笔、一个镜头、一颗热忱的心,参与了学院20余个大型活动的采访报道、4期院报的编辑校对工作和学院网站主页的平面设计。本次采风活动以弘扬济宁文化为目的,以亲身体验、融入为主要方式,领略济宁文化遗产的魅力,让大学生们对社会、对人文、对经济、对教育有更加深度的认识。

同学们在太白湖轻歌细语,荡舟湖上;在太白湖追寻李白的足迹,看济宁美景;在运河边徜徉,看落霞染红天际;在铁塔寺静观云卷云舒,感受繁华里的宁静;在济宁城市展示馆开展历史文化寻根之旅,通过图片、实物加上讲解,比书本上看的和课堂上听的要更直观、更生动,调查访谈、参观学习等体验手段增强了代入感,让学生



更加亲近传统文化。同学们在探讨济宁古风文韵的同时,不忘随时随地拍照发朋友圈分享济宁寻根见闻。(陈锐)

济宁,缘来如此

中华上下五千年的历史,那些过往的繁荣依旧熠熠生辉。“孔孟之乡”、“礼仪之邦”、“运河之都”,这是济宁的专属标签,是面向世界的名片。从这些字里行间透露着外界对济宁在中华文化享有的声誉。

为找寻访城市文化,我们来到济宁市城市展馆参观采风。济宁城市展示馆布展以“人水相依、经世济城”为主题,是一座综合性展示馆。设置厅序、印象济宁、古邑春秋、泱泱文脉、建设成就、综合交通、生态宜居、水城秀色等八大展区33个展项,运用高科技手法,将声光电技术融入多项展示环节,全方位、多角度的展现了孔孟之乡、运河之都、文化济宁的过去、现在和未来,谱写了一首“水、文、人”和谐乐章。济宁市展馆整体按照历史发展的先后顺序,对济宁的文化、交通、人物等各方面进行了记载,许多济宁不为人知古老的历史文化发展,以及当今的发展规划,都淋漓尽致的展现在了人们面前。这

一块地域性,不仅是一个民族,一个城市,一段历史的传承,也是文明的延续。

7000多年的历史,如今虽不见了当年的飘渺烟霞,但依然感受到礼乐飘香、大气豪爽的淳朴品质,像一只儒雅的莲荷带着的独特魅力。远古时期,“三皇五帝”在此留下足迹。人类使祖黄帝少昊少康出生在济宁,春秋战国时期,被后世尊称为“中国五大圣人”都诞生在这里,原来这里不仅仅孕育了孔子。更为我们不知道的工匠的祖师鲁班也诞生在这里,李白在这里生活了20多年,匡衡凿壁偷光,孔融的三让梨……还有美国惠普国际软件人才及产业基地落户于的高新区。

从夏商周时期的任国,秦朝时期的任城县,五代时期的济州,北宋时期的阳郡,到元八年升济州为济宁府。这是济宁地名出现最早的时代。据传任城一带地势较高,分免水灾,能保安宁,故为济宁。明朝后期为兖州府,清朝时期济宁称

直隶州。直到1948年,真正改名为济宁市,归为山东。济宁市的名字在历史上曲折的改动,变化,最终还是回到了那个能保安宁时期起的名字,也恰好说明了对济宁这一个地安、祥和的一个期许,以及人们美好的愿望。孔孟文化、运河文化、水泊文化、佛教文化,在这里交相辉映着现今的盛况。诵读《论语》,领略儒家文化的博大精深。登上水泊梁山体会当年梁山好汉大口吃肉,大碗喝酒的大义壮举;在烟波浩渺微山湖的万亩荷塘中当年铁道游击队的抗日传奇;南水北调东线工程南四湖到东平湖阶段工程大建设,吸引南来滚滚长江水的甘甜;荡漾在古老的运河之中,回味着千百年的沧桑巨变;一位圣人,一部《水滸》,一条运河,一颗舍利子,济宁这座充满着活力而又古老的城市迸发的生机无限。

无论多少年之后,济宁依旧在人们的谈笑风生中,那句有“朋自远方来”中保持鲜活,生机,明亮。(学生记者 张清)



济宁市展览馆的大型浮雕

让非遗在沟通交流中传承发扬

——我院举办山东省非遗人群木雕技艺培训班侧记

文 陈锐

左手执刀,右手锤錘,木料上的图案逐渐“现出原形”……在我院举办的山东省非遗人群木雕技艺培训班上,每件雕刻作品都栩栩如生、灵动传神。这是我院举办过泥塑、剪纸培训班之后,第三次举办非遗传承人培训班。此次培训选取国家非遗名录中的木雕类(曲阜楷木雕)项目,旨在为非遗项目传承人提供高校的学术资源和教学资源支持,通过学习专业知识、研究主要技能和技术,开展多形式的交流研讨与实践,帮助非遗项目持有者、从业者等传承人增强基础、拓眼界、增素养,提高文化自信和可持续发展能力,在秉承传统、不失其本的基础上,实现为民族传承、为生活创新。

参加讲授的核心成员有我院教师、山水花鸟画家郭睿,山东省工艺美术大

师、潍坊核雕第六代传承人张国华,山东省民间手工艺制作大师、颜氏楷雕第八代传承人颜德印,金乡木根雕艺术传承人王洪伦等,培训班聚焦木雕非遗文化传承,按照培训计划的基本理念、原则和要求,以基础知识和美学理论讲座、讨论、观摩与考察、大师沙龙、案例分析、木雕实操等丰富的形式开展,旨在全方位提高学员的文化素养、艺术基础和审美能力、木雕技法以及产品设计水平与营销技能。

据了解,曲阜楷木雕刻以其历史悠久、内涵丰富、技艺精湛、品种繁多,具有鲜明的民族特色和独特的艺术魅力,2008年被列入国家级非物质文化遗产名录。在历代手工艺人的不断传承发展下,虽经2400年的沧桑岁月,曲阜楷木雕刻在国际上享有盛誉,成为不可多得的收

藏珍品,同时也涌现出许多优秀的雕刻工匠,颜德印就是具有代表性的一位。颜德印是国家级非物质文化遗产《曲阜楷木雕刻》曲阜市级代表性传承人、山东省民间手工艺制作大师、济宁市民间手工艺制作大师、颜氏楷雕第八代传承人。1992年始,在木雕创作中就苦心钻研,反复研习,形成了自己的技艺风格。他通过PPT向培训学员展示了《佛手如意》、《金奖论语福祿寿如意》、《天保九如》、《梅花臂搁》等精彩代表作品。颜老师一方面希望能在大的商品化的环境中,独守一份匠心,将手工艺的传承保护进行到底,另一方面致力于更深层次的挖掘儒家文化内涵,适时推出体现儒家文化的精品。在培训课堂上,二十多把刀在他手上各有千秋,每把都恰到好处地被他用来呈现作品。用角刀做盛开的花,用坦刀做树叶,用三角刀做动物的毛发。精湛的技艺让培训学员真切地感受到传统工艺技艺的艺术魅力,以及现代艺术带来的冲击,对传统工艺的传承与艺术创新有了更加深刻的了解。

培训过程中,学院党委书记许可专门赴文创集市看望各位学员,许书记指出,学院在加强中华优秀传统文化教育、更好发挥文化传承创新功能方面探索出了自己的路子。学院成立文艺艺术学院,建立非遗基地、文创集市和著作权交易中心,为传承发扬非遗文化、创新高质量高水平的非遗产品搭建了平台。济宁

市工艺美术协会也在我院揭牌成立,未来学院将一如既往地做好非物质文化遗产的保护传承、研修研培工作,为省非物质文化遗产的保护传承做出应有的贡献。

习近平总书记指出:“一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”,“中华文明延续着我们国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,也需要与时俱进、推陈出新。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调”。“非遗”不是保持传统不变,而是一种充满创造精神的探索与实践,要延续传统的血脉,激发传统工艺的生机与活力,提高我们的文化自信,推进中华民族伟大复兴。

山东理工职业学院作为山东省非物质文化遗产传承人培训的高校之一,切实充分地发挥着高校在传统文化振兴计划中的积极作用,一方面做好非物质文化遗产的研究整理、保护传承、研修研培工作,一方面把非物质文化遗产的传承保护和学院学科建设紧密结合起来,做出自己的特色,深化对当地文化传统和相关“非遗”项目知识体系的研究,积累学术资源,推动民族艺术学科建设。让更多年轻人爱上非遗,爱上中华民族传统文化,助力传统文化、非遗技艺传承与发展。



山大读书慕孔孟 转瞬惊忽满地秋

文 孔文思

来。做官?那能让我快活自在吗?我这辈子都不会干!我只想由着自己的性子过日子。”

所以,要说庄子贫穷的最根本原因,那还得怪他自己,穷是他自找的。战国时期有著名的“四公子”——信陵君、平原君、孟尝君、春申君,战国末期有吕不韦——据说是秦王嬴政的生父,他们都是有才、有钱而且有爱才之心的主儿,手下都养着大量的门客。投身于这些爱才的显贵或某个君王身边,做个行有车、食有肉、住有大宅的门客,像当时齐国“稷下学宫”里所养的那群知识分子一样生活,不是很好吗?

庄子却不乐意!他老人家实在是太有想法、太有性格了!借用林语堂的话说,庄子属于“极端厌恶官吏”的一类人,他既“不愿做官”,又“不愿叩头”,所以“狂笑于世”,“尖锐的矛总是指向官方的奢华和显贵”,对势利之徒“极尽挖苦之能事”。

一个人在多大程度上排斥现实,他也会在多大程度上遭到现实的排斥。这大概是符合物理学中“作用力”和“反作用力”原理的吧。庄子对当权者翻白眼,当权者又怎么可能对他老人家满眼大放绿光,把他当根棒槌,平白无故送给他一官半职或良田大宅?

庄子这种不仅想法又多又高又怪,并且还傲气十足,与现实社会完全格格不入的人,怎么可能不穷?如果他穷,谁穷!

孟子性善论 VS 荀子性恶论,学术史上的关公秦琼之战!

孟子的人性论与荀子的人性论是一场学术史上的关公秦琼之战。孟子的人性论讨论的是形而上之道层面的,侧重于人的道德性,乃一形而上命题;荀子人性论讨论的是形而下之器的层面,侧重于人的自然性,是经验论命题。一上一下两个层面,原本可以并行不悖,同时成立,却演变成一场千年大战。究其实质,两者争论的并非人性善恶问题,而是名、实的概念之争,也就是如何使用“性”概念之争。孟子将人的属性分为“性”与“命”,而“性”也就是四心(恻隐之心、是非之心、羞恶之心、恭敬之心)是异于禽兽的属性,命指向的是耳目口腹之欲;荀子将人的属性分为“伪”与“性”,“伪”指向人后天所学而能、事而成者,不是人天生具备的,“性”则指人天生具备、感而自然的耳目口腹之欲。虽然两人都提到了“性”,但他们并非对等关系,孟子的“性”对应于荀子的“伪”,孟子的“命”对应于荀子的“性”。两人实际都是两层人性论。因此,由于现在的人们犯了蔽于“名”而不知实的错误。想当然认为只要论“人性”,就只能在“性”概念下展开。凡是不以“性”所陈述的内容,皆不属于人性范畴。因此,从逻辑论和认识论上出现的这些偏差正是导致这场千年之战的幕后黑手。