



济宁市 2019 全民阅读启动仪式 在我院举行

文 庄子帆



与会领导共同启动启动全民阅读活动

摄影/袁琳

为深入贯彻落实十九大报告提出的“倡导全民阅读，推进学习型社会建设”，在4·23“世界读书日”当天，济宁市2019全民阅读启动仪式在我院举行，我院成为开展全民

阅读活动的首站，为加快建设书香济宁贡献一份力量。济宁市委副书记、宣传部部长闫剑波，山东理工职业学院党委书记许可，市委宣传

部常务副部长孙爱明，市文化和旅游局局长张毅，济宁日报社总编辑王英峰，市教育局副县级督学刘运泰，市文化和旅游局副局长申华荣，山东新华书店集团有限公司济宁分

公司副总经理严宝一，山东理工职业学院部分师生以及新闻媒体朋友参加了启动仪式。

首先，济宁市委副书记、宣传部部长闫剑波致辞，济宁是孔孟之乡，我市历来就有尊重知识、崇尚读书的优良传统。当前，全市正处在全面建成小康社会、全面转型振兴的关键阶段，迫切需要全市广大干部群众通过读书学习，提高素质，增长才干，更好地承担起推动济宁高质量发展的重任。在闫书记的讲话中，他殷切希望我院的学子们踊跃参与全民阅读活动，把书籍当成永远的朋友，享受读书的快乐，追求知识的真谛，让阅读点亮自己的精彩人生。

启动仪式现场，新华书店济宁分公司向我院捐赠价值了2万元的图书。我院学生代表金庆伟宣读全民阅读活动倡议书，“我号召广大莘莘学子善读书、读好书，弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观、价值观，在阅读中成才。”随后，与会领导共同上台，手印启动全民阅读仪式。

让阅读成为一种习惯，我院举办的读书活动已成为文化育人的特色。学院定期举办万人诵读、传统吟诵等活动，在班级内设置阅读角、读书角，引导广大师生爱上阅读，营造崇尚学习、热爱阅读的良好氛围，让更多人走进图书馆，与书籍相伴，令书香致远。在学院5号教学楼有一家新华书店，这里成为师生们汲取养分，丰富思想的另一个小天地。我院的这家新华书店先后获得“山东省最美校园书店”、“全国2018时代出版·中国书店年度致敬活动——年度大学书店”等荣誉称号。

此次活动一大亮点是我院拍摄的《党报的力量》、《培根铸魂 立德树人》、《我和我的祖国》三个专题片首次亮相，与现场师生“共读”奋斗圆梦的“中国故事”。

启动仪式结束后，与会领导、师生代表共同欣赏了精彩的全民阅读汇报演出。其中，我院选送了群舞《逐梦理工》、情景剧《吟诵〈品读红色家书〉》等节目。

近日，在我院一些老师的朋友圈里，晒出了不少头脑风暴、分组讨论、一周交五项作业、周末还在紧张加班做任务的内容，这是参加同济大学中德职业教育培训班的老师们，在同济大学中德职教联盟的专家教授们的带领下，走出传统的教学思维模式，结合大数据、云计算、物联网、人工智能等现代信息技术在各行业和产业的应用，学习最先进的专业建设改革、课程资源开发、实训平台建设等方面的知识，助力我院优质校建设，为促进经济社会发展和提高国家竞争力培养优质技术技能人才。

据了解，本次培训学院共选派了智能制造、建筑、信息技术、旅游、现代物流、大健康等6个专业群21名中青年骨干教师，自3月4日起到8月20日结束，内容涵盖欧美先进的人才培养模式；国家教育政策文件解读、思考与贯彻落实；行业和产业的人才需求情况及技术发展趋势；行业典型岗位工作要求；专业建设方案和专业人才标准制定；数字经济时代背景下的大类专业课程体系构建和人才培养方案修订等等。值得一提的是培训方式除了开设专题讲座、集中理论学习课程等内容，还有任务导向、理论学习、企业实践与项目开发结合。同济大学中德工程教育与职业技术教育学院王继平书记在开班仪式上就向全体教师介绍了德国职业教育传统经验和先进价值，指出我们将站在中德职业教育平台上开创性地开展我国职业教育专业建设研究。

“学习的过程，让我感到非常紧张，上午学习国家职业教育最新政策，下午分专业讨论国家层面宏观产业链状况并对接专业链，晚上撰写学习心得体会、产业链分析报告、搜集相关资料、归纳总结，完成各项作业。就连周末的时间，也是加班加点研究学习内容，深刻理解职教文件。”机电工程学院的老师朱本超说，此次培训站位高、视野广、信息量大、任务重，虽然比较累，但收获颇丰，对今后的教学起到了很好的帮助。

学院党委领导对本次培训十分重视，2月28日，党委书记许可、副院长李允志、党委委员、教务实训处处长师以贺等领导召开了动员会，嘱咐全体教师牢记使命，不忘嘱托，学成归来！2019年2月13日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《方案》），对职业教育改革提出了全方位设想。《方案》指出，要努力完善职业教育和培训体系，努力让每个人都有人生出彩的机会。建设高素质“双师型”教师队伍是现代职业教育发展的关键和难点。我院助力优质校建设，聚焦打造“硬核”师资队伍，实施“261”强师工程：“教师管理体制创新、师德师风建设”两个计划；“高端领军人才引进、高水平‘双带头人’培养、高素质骨干教师成长、高起点‘双师型’教师培养、高素质兼职教师队伍建设和高效教师团队建设”六项强师工程，建设一个集支持、保障、评价等功能于一体的教师发展中心。本次赴同济大学中德职业教育培训班就是“大动作”之一。我院还将继续探索实施新一轮职业院校教师素质提高计划。

学德国职教经验 助力我院优质校建设

我院21名教师赴沪“充电”

文 陈锐



今年是五四运动100周年，为更好地传承弘扬五四精神，引导广大青年学生用奋斗的青春和远大的理想献礼新中国成立70周年，近日，我院组织学院青年教师、学生，在日暮广场上举行了一次快闪活动，唱响了经典歌曲《我和我的祖国》。教师与学生们用歌声唱响青春，用青春的歌声致敬祖国，唱响对祖国母亲的深情祝福，充分展现了青年一代年轻、热血、积极向上的爱国、追梦精神。

文/庄子帆



“做人先学礼”，礼仪教育是人生的第一课。4月18日，旅游学院在日暮广场举行了首届传统文化礼仪进校园“礼仪操”比赛活动。待人以礼是当代大学生的基本素养，通过比赛，对学生的礼仪学习进行成果验收，同时规范学生的行为举止，将传统礼仪带进同学们的日常学习生活中。

文/孟雪悦 摄影/张昊

与同济携手同行，开启现代职教新篇章

——同济大学中德职业教育联盟专家报告会

近日，同济大学中德职业教育联盟专家 Amulf Zoller 先生和周启忠教授莅临我院，分别在“学校质量管理”、“专业内涵建设”两个方面做了专题报告。2019年，是学院优质校的建设年，我院正处于发展的关键时期，专家的报告适时有益，为我院传经送宝，答疑解惑。

Amulf Zoller 先生是德国职业教育咨询委员会成员，德国巴伐利亚州职业院校质量管理(QmbS)项目负责人。他首先以孔子的“道不同，不相为谋”开启了《学校发展规划作为学校质量管理的关键因素》主题报告。以质量标准、过程建设、档案记录和交流、保证可持续性等方面做了精彩论述，为学院发展规划、质量管理等方面提供了有益的借鉴。

周启忠教授是同济大学中德职教联盟课程研发

中心主任，专业建设方面的职教专家。他做了《专业内涵建设面临的机遇、挑战与对策》的主题报告。周教授对历年重大政策进行了解读，使我们深刻认识到职业教育、专业内涵建设面临着前所未有的机遇；从携手标杆企业共同打造职教服务体系到科学构建专业建设路径，提出如何破解专业建设痛点的对策。周教授的报告既有宏观视野又有微观聚焦，既有理论指导又有实践操作，助推学院专业内涵建设高质量发展。

同济大学中德职业教育联盟作为新技术革命和产业革命的积极参与者，依托同济大学人才、学科、科研等综合优势，在职业教育领域和中德合作交流方面发挥了积极作用。此次联盟专家莅临我院展开指导、深入交流，开启了双方在诸多方面的强强合

作，实现共赢发展。

筹建“山东中德学院”，双方进行中高职贯通、专升本贯通和专业硕士人才培养立交桥等现代职业教育体系建设探索和实践；加强专业建设，在智能制造、信息技术、轨道交通、大健康、现代物流等专业建设过程中，全面对接同济大学中德职业教育联盟专业服务体系，打造具有竞争力的一流专业，中外合作办学项目引进。

提升师资水平，实施专业教师专业技能提升、实训中心精细化管理与实训指导教师素质提升等；建设学习型工厂和跨企业培训中心，由德国西门子、库卡、费斯托等国际公司参与规划建设济宁公共实训中心；建设智能制造工业4.0实验室，推进智能工厂(工业4.0实验室)、工业机器人技术促进中心、智能

化生产基础技术促进中心等，为教学提供真实生产环境。

建设中德职业教育联盟山东省示范基地。积极寻求同济大学、济宁市政府、山东省教育厅等支持，在学院建设中德职业教育联盟山东省示范基地建设，利用好同济大学、中德职业教育联盟、中国职业技术教育学会等资源，在山东省乃至中国北方发挥国际化办学示范引领和带动作用。

同心同德同舟楫，济人济世济天下。我院与同济大学中德职业教育联盟深入合作，将用实际行动诠释着这一理念。在山东职教，乃至中国职教，留下浓墨重彩的一笔。

(文/郭跃华)

本期特别报道

我院成立“党育人实践基地”

我院成立马克思列宁主义学院

详见2版

校对:彭晶晶



济宁市委副书记、宣传部部长闫剑波和学院党委书记许可为基地揭牌 摄影/张晓雨

党报的力量

我院成立“党报育人实践基地”

文 陈锐

4月23日上午,学院与济宁日报共同建立的“党报育人实践基地”正式揭牌,济宁市委副书记、宣传部部长闫剑波和学院党委书记许可为基地揭牌,学院以党报为抓手加强学生理想信念教育,在各院系认真开展学报读报活动,实现“广大师生听党的话、跟党走”的效果。



学生课余时间在校报宣传栏阅读 摄影/张昊

传承党报红色基因

2019年4月,作为一个独特的校园文化品牌,学院党报育人实践基地正式成立。新时代的中国,每一天都在上演精彩生动的故事,每个人都在逐梦路上奋力前行。党报是宣传党的理论、方针、政策的重要阵地,无论是革命年代,还是新时代社会主义建设时期,党报用群众耳熟能详的语言、喜闻乐见的形式、普遍认可的道理,有目共睹的事实,教育人、引导人、鼓舞人。

在山东理工职业学院的图书馆里,珍藏着创刊于1930年的第一家中共中央机关日报《红旗日报》和创刊于1931年的中华苏维埃共和国临时中央政府机关报、苏区时期的中国共产党党报《红色中华》影印本,这几份珍贵的资料见证着党的事业历经坎坷、走向辉煌的历史变迁,成为学校红色教育的珍贵史料。

在学校微信公众号和学院主页上一经报道之后,引起强烈反响,思想是本,行动是形,本正则形立。学院以党报党刊引领校园文化建设,以思想自觉引领学生行动自觉,高举新时代的思想火炬,点燃每一个师生心中的“中国梦”。

“我和党报有个约会”

每天下午下课以后,山东理工职业学院机电工程学院的张昊都会准时来到学校收发室,领取每天的党报党刊,贴到机电工程学院的党报宣传栏里供同学们阅读。2019年,学院增订人民日报、光明日报、中国教育报、大众日报、济宁日报、《求是》杂志等党报党刊357份,平均每个班级3份,每100名在校大学生持有10份党报党刊。为深入开展党报育人活动,学院在各二级院系设立党报育人宣传栏,指定一名老师和一名学生为读报活动责任人,马克思主义学院老师刘会亭说:党报是主流媒体,具有鲜明的新闻性、知识性、理论性、教育性等特点,每天刊登的新闻代表了社会的主流声音,充满正能量,对学生了解时事政治、提升学校德育工作非常有帮助,是大学生思想进步、心理健康、人格完善的良师益友。

和价值来,才是党报课要解决的问题。党报读什么、怎么读,学生们需要正规的引导。这正是学院开设党报阅读课的初心。学院依托班会和团课,开设“一周新闻播报”特色课程,内容来源于党报一周发布的重要信息,以学生小组讨论播报内容和方式,制作播报课件、学生播报的形式学习党报。在思政课程教学过程中,开展“党报进课堂”的项目化教学,将各类党报作为第二类教材去使用,开拓学生的视野,激发学生的爱国情怀。同时,组织系列党史党情知识竞赛、观看红色电影,让中国道路、中国模式深入人心、落地生根。依托“党报进校园”活动,塑造独特的校园文化品牌,发挥党报的育人功能,贯穿至立德树人的过程当中。“学习强国”平台上线以来,全院师生积极参与,通过手机客户端看新闻、学理论、做试题、比“积分”,大家学到了政治理论,拓宽了认知视野,更深刻地理解了习近平新

时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,提升了政治理论水平,学习效果显著,受到了市委宣传部的表彰。学院不仅组织广大师生读党报、学党报,还致力于办好学院自己的报纸——《山东理工职业学院》。“知行者之始,行者知之成。”从本质上说,任何教育都是为了改造主观世界,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。山东理工职业学院党报是讲好理工故事和承载师生情感的精神家园,有着重要的育人作用和独特的文化内涵。院报先后开设“理工名师”、“少年工匠”、“非遗大师印象”、“我读论语”等特色栏目,并策划专版为学生学习《论语》、《诗经》、《尔雅》,汲取国学精华,接受优秀传统文化和思想教育起到了引导作用,帮助大学生把做人做事的道理内化为健康的心理品格,外化为良好的道德习惯,营造了积极向上的校园文化氛围。

做中国好青年

通过一系列组合拳持续发力,山东理工职业学院全程贯穿实践环节的党报育人活动,成效显著。学院学生唱响主旋律,壮大正能量,做能够担当民族复兴大任的时代新人。每年参与志愿活动13642人次,志愿服务时间18653小时,文明行动蔚然成风;连续两年在帮扶村开展留守儿童暑期培训班,惠及130余名留守儿童;一年来,组织各类体育赛事、文化、艺术活动60余项,“迎七一”大合唱、“传承五四精神”主题演讲比赛成为校园文化的青春符号;同时,强化新媒体格局下的阵地意识,学院院报与网站、微信公众号形成良性互动,积极报道校园正能量的新闻,培育健康向上的网络舆论生态,精心打造反映学校教书育人和改革发展动态的网络舆论空间,让青春校园、朝气蓬勃,达到春风化雨、润物无声的效果。

我院成立马克思主义学院

文 庄子帆

4月23日,我院马克思主义学院正式揭牌成立,这是学院深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神 and 全国、全省教育大会精神,进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位的又一实践。

成立马克思主义学院 深化思政教育

“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”……习近平总书记3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话,我们言犹在耳。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校意识形态和思想政治教育工作。马克思主义学院已成为思想政治理论课建设和马克思主义理论宣传教育的坚强阵地。学院成立马克思主义学院,是新时代的必然要求,是巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,坚持社会

主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,加强新时代高校思想政治理论课及人文社会科学等课程建设,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑,全面落实立德树人根本任务,构建思想政治教育的平台。市委市政府高度重视我院的思想政治工作,济宁市委副书记、宣传部部长闫剑波,市委宣传常务副部长孙爱民,市文化和旅游局局长张强等领导出席了我院马克思主义学院的揭牌仪式。马克思主义学院是学习、研究和宣传马克思主义,培养

提高学生政治素质和思想素质不可缺少的坚强阵地。我院的马克思主义学院是直属学校领导的独立二级机构,承担全院学生《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《大学生心理健康教育》、《形势与政策》、《大学生职业发展与就业指导》、《国学经典》等课程的教学任务。马克思主义学院师资力量雄厚,现有专任教师31人,教授2人、副教授19人,博士学位2人、硕士学位24人,近几年引进名校青年硕士8人,教师队伍结构更趋合理化、年轻化。

思政课改革见成效 学生很“叫座”

“本来觉得思政课是冗长的老生常谈,没想到是精彩、有思想、有反思的课,一听就不想停下来”,“上‘思想道德修养与法律基础’课时,一开始大家都坐在后排写作业,后来都抢前面的座位听课”……走进30多个原生态思政课堂,随机邀请300多名学生,通过手机扫码参与思政调查问卷,调查显示,91.8%的学生表示喜欢或比较喜欢思政教师,91.3%的学生表示在思政课上很有收获或比较有收获。全国高校思想政治工作会议召开一年多来,学院思政教师打响思政教育质量提升攻坚战,积极推动教学方法改革创新,引导大学生深度参与思政教学,使思政课有了全新的“打开方式”。

立德树人,笃行致远。山东理工职业学院紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,积极推进思政课程教学改革与建设,建有省级资源共享课2门,校级精品课6门,承担省、市级教研课题40余项,在国家级以上刊物公开发表教育教学论文140余篇;编写教材30余部,获国家级教学成果奖1项,省市级教学科研成果20余项。推进思政课程教学改革,形成系列特色品牌课程,让教学内容、课堂气氛、教学形式、实践教学、沟通渠道、考核方式都“活”起来,将理想信念和人文精神、科学精神、大学精神融入课堂和实践教学,巧妙地实现知识传授与价值引领的统一,为学生们扣好人生的“第一粒扣子”。



思政课堂培育学生理想信念、爱国主义

文化铸魂 『红色基因』不褪色

5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化,在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识。学院对学生的思政教育以传统文化学科建设为抓手,学院党委书记许可带头走进思政课堂,组织编写系列传统文化校本教材,主持的《高职优秀传统文化培养新时代君子人格创新与实践》获得国家级教育教学成果二等奖。

将“红色基因”注入思政课程课程体系。在马克思主义学院揭牌仪式上发布《红色文化教育》课程标准,本课程以红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神和沂蒙精神等党大事为线索,对学生进行理想信念、爱国主义、艰苦奋斗、集体主义以及社会主义核心价值观教育,培养学生的爱国情、强国志、报国行。该课程将引入“学习强国”“灯塔在线”等优质平台资源,采取理论与实践、线上与线下、课内与课外相结合的形式,通过实施课程深化项目、课程拓展项目、课程建设项目和课程实践项目,提高思政教育的针对性和亲和力。

不忘立德树人初心,牢记教书育人使命。马克思主义学院的成立,将进一步推动学院思想政治教育工作,促进思政课程教学改革与学科建设。站在新的历史起点,学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人这一根本任务,将马克思主义学院建成全院思想政治教育的阵地和新平台。争创全国高校示范马克思主义学院,打造黄大年式马克思主义理论教学团队,深化思政课程项目化教学改革,推进红色文化教育进课堂。积极对接学院“双高计划”工程,将思政教育融入专业建设,培根铸魂,培养“君子人格、大国工匠”,“德技”双能的时代大学生。

产教融合新篇章

战略合作 打造学院发展硬核

2017年国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》提出了产业链、人才链、教育链、创新链四链联动的战略格局,提出要构建政府、企业、学校、社会组织四位一体的协同体系,为高等职业院校专业和专业群建设指明了方向。实践也已证明,高等职业教育要提高适应市场能力、满足市场急需,提高教育教学的适切性和人才培养质量,必须在构建良好的产教融合体制机制的同时,不断深化校企合作,深入开展工学结合,尤其是要根据不同教育层次与产业协同的分工,在丰富和壮大产业发展中主动作为。我院不断创新与深化产教融合,并取得了一定的成效。3月份,学院与世界光伏龙头企业晶科能源进一步合作,双方共建“晶科能源光伏协同创新中心”,与高端智能制造领域的北京航天长峰科技集团签订合作协议,再次拓宽了校企合作、产教融合的空间。

与晶科能源共建晶科能源光伏协同创新中心



学院党委书记许可教授为“王琪工作室”揭牌,并颁发特聘教授聘书 摄影/张晓雨

2019年4月2日,学院在七楼会议室隆重举行与晶科能源共建项目签约仪式。学院党委书记许可,党委委员、副院长李允志,党委书记王琪博士、人力资源部经理李明,科研处、光电工程学院有关负责同志出席。

会议由党委书记许可主持,许可书记、王琪博士作重要讲话。

许可书记指出,校企合作、产教融合是顺应市场经济发展、深化职业教育改革、加快构建现代化职业教育体系的必由之路,是实现职业教育与企业共同发展的必然选择。开展深层次的校企融合能够实现专业设置与用工需求、课程设置与职业活动零距离,教育内容与培养目标零距离,达到培养与就业的统一,有利于企业又好又快发展,有利于职业教育水平不断提高,有利于校企双方互利双赢。学院与晶科能源在2011年进行深度合作,开设了订单培养,学生在晶科能源公司跟岗教学、顶岗实习,部分学生已在晶科的国外公司就业,学生深深地感受贵公司为自己提供了良好的人生发展平台。这次双方又决定共建两个项目,进一步扩大合作领域,开启合作的新篇章。

王琪博士指出,晶科能源高度重视与山东理工职业学院的合作,2015年公司董事长李仙德先生来学院交流访问,并成立了晶科(中国)光伏科技学院,学院的发展给他留下了深刻的印象。李仙德董事长要我们来山东理工职业学院进一步深化合作,对接合作项目,推进全面的合作。刚才,参观了学院的实训中心,我们认为学院的教学实训中心建设水平和办学理念已走在全国前列。公司和我本人一定会全力支持山东理工职业学院建设新能源光伏技术产业学院、人才示范培训基地、协同创新中心和跨企业培训中心建设。

会议上,学院党委书记许可教授为“王琪工作室”揭牌,并颁发特聘教授聘书,副院长李允志和晶科能源首席科学家王琪博士为“山东理工晶科能源光伏协同创新中心”揭牌。

(文/屈道宽)

4月25日,清华大学能源转型与社会发展研究中心成立仪式暨首届能源转型与社会发展论坛在清华大学举行,会议上启动了北方六省市能源转型考察项目与中国能源转型蓝皮书课题项目。国家发改委能源所能源可持续发展研究中心领导、知名光伏企业负责人、高校专家等参加了会议。我院受邀参加此次会议,成为“中国能源转型蓝皮书”项目组成员,并荣获了“光伏先锋校园”荣誉称号。

新能源在有效推进并解决能源变革、气候变化、环境污染等问题上的作用越发突出,将对能源体系、经济体系、社会系统的发展带来广泛而深远的影响,大力发展新能源已经成为全球各国的必然选择。清华大学社会科学学院能源转型与社会发展研究中心是致力于在中国及全球范围内推动能源转型的组织。为进一步促进社会发展,研究中心特别发起全球每人一千万光伏倡议。

清华大学社会科学学院副院长、能源转型与社会发展研究中心常务副主任何继江表示,为更好地了解电力领域、交通领域、建筑领域能源转型现状,研究中心将联合太原理工大学、河北经贸大学、长安大学、山东理工大学等院校,启动北方六省市能源转型考察项目,同时启动中国能源转型蓝皮书课题项目。我院成为唯一一所高职院校参与中国能源转型蓝皮书课题研究。

会议上,主办方对在光伏领域做出突出贡献的单位和个人颁奖。我院1.5MWp屋顶光伏并网电站、300KWp水上漂浮式光伏并网电站、20KWp光伏日晷离网电站和20KWp太阳能光伏充电离网车棚等项目入选,并获得“光伏先锋校园”荣誉称号。我院教师代表屈道宽老师上台领奖。

国家发改委能源所能源可持续发展研究中心主任康艳兵指出,为应对全球气候变化,新形势、新要求正在催生新一轮的能源革命,能源产业占碳排放总量比重约90%,对环境产生严重影响,能源转型势在必行。在应对全球气候变化和推动可持续发展的大背景下,能源转型发展研究已不仅仅是技术的创新研究,而是集政策研究、技术创新研究、商业模式研究和社会研究于一身的综合性课题,需要全社会的参与和支持。

2010年,我院服务区域经济转型升级,率先在全省高职院校开设了光伏发电技术与应用、光伏材料制备技术专业,在学院屋顶建设了全国高校第一家2.5MWp分布式光伏并网实训电站,学院被评为国家节约型公共机构示范单位。学院还参与国家光伏先进技术济宁“领跑者”计划光伏电站的设计、建设、运维,承担了济宁精准扶贫27个光伏电站设计和实施,被新华社评为“全国十佳精准扶贫高校”。

携手清华探能源转型 展光伏成就 我院成为清华“中国能源转型蓝皮书”项目组成员

与北京航天长峰科技共建人工智能及物联网学院

4月25日,我院在北京中国航天科工集团总部与航天科工全资控股子公司北京航天长峰科技工业集团有限公司签署《人工智能及物联网全面战略合作协议》,并与中国航天科工集团建立长期战略合作伙伴关系。山东理工职业学院成为山东省首家与中国航天科工集团建立合作关系的高等职业院校。

中国航天科工集团有限公司(简称“航天科工”,英文简称:CASIC)是中央直接管理的国有特大型高科技企业,前身为1956年10月成立的国防部第五研究院,先后经历了第七机械工业部(1981年第八机械工业部并入)、航天工业部、航空航天工业部、中国航天工业总公司、中国航天机电集团公司的历史沿革。现有5个研究院、2个科研生产基地、6家上市公司、580余户企事业单位,遍布全国各地。现有

职工12.7万余人,各类专业技术人员超过40%。在各类人才队伍中,先后培养两院院士15名,外聘12名院士为集团公司科技委高级顾问,并拥有一大批国家级知名专家和学者。拥有多个国家重点实验室、技术创新中心、成果转化中心以及专业门类齐全的科研生产体系。航天科工长期以来致力于我国军民两用航天事业的发展,“中国航天精神”更是激励我国各条战线工作人员奋发向前的宝贵精神财富!

4月25日下午,我院党委书记许可、党委书记王琪以贺带领相关部门负责同志,在中国航天科工集团网络信息总务部副主任、研究员孔雷、北京航天长峰山东分公司总经理程鹏的陪同下对中国航天科工中国航天科工防务技术研究院(简称中国航天二院)、北京航天长峰大

厦进行参观访问,参观航天科工集团最新发射的近地面轨道通信卫星、人工智能信息化办公系统,人工智能信息化安防系统等最新的航天科技成果,详细了解了超高层智能消防导弹车、智能无人空中安防系统、数字化一体手术室等最新的航天科技产品的研发与应用。

随后双方举行座谈会。会上,许可书记向中国航天科工集团就我院今年的发展情况和计算机软件及网络专业的建设情况做了详细介绍,表示将借助此次合作把“中国航天精神”这一中华民族宝贵的精神财富带入山东理工职业学院,助推学院的进一步发展。孔雷主任介绍了航天科工近年来与地方各级高校开展合作和人才交流的概况,程鹏总经理介绍了航天长峰集团在山东开展业务的情况,表示将积极的把航天最新的人工智能成果带到我院与我

院全面合作,并借助山东理工职业学院这一平台实现一批航天科工民用科技成果的地方转化。

最后,双方在热烈祥和的气氛就双方的下一步合作交换了意见并达成了一致,举行了签约仪式,在全体与会人员的见证下许可书记和程鹏总经理共同签署了《山东理工职业学院与北京航天长峰科技工业集团有限公司人工智能及物联网全面战略合作协议》。今后我院将在人工智能及物联网专业建设及成果转化方面与中国航天科工集团展开全面战略合作,在共建人工智能及物联网研究院、共建航天爱国主义教育基地、人工智能技术研发转化及人才培养等方面进行全面合作。

(学院办公室)

我院当选无人机职业教育教学资源建设委员会主任单位

4月19日至21日,由机械工业出版社主办的无人机职业教育教学资源建设委员会2019年工作(扩大)会议暨教学与教材建设研讨会在北京成功召开。中国航空器拥有者及驾驶员协会(简称中国AOPA)、中国低空安全研究中心、中国测绘科学研究院、成都工业学院、北京韦加无人机科技股份有限公司、深圳前海大象物联科技有限公司等行业、企业、教育专家应邀出席,来自全国40余所中高职、技师院校的专业负责人、骨干教师及部分高校、研究所和企业人员共计80人参加了会议。学院党委书记许可出席并做主旨发言,会上,我院当选无人机职业教育教学资源建设委员会主任单位。

本次大会确立了无人机职业教育教学资源建设委员会第一届委员会成员组成名单并进行了授牌仪式,我院当选为主任委员单位。会上,许可书记做了典型发言,并代表委员会宣读了委员会章程及部署2019年重点工作。

会议专题报告中,全国职业教育专家和无人机行业企业专家报告精彩纷呈。成都工业学院无人机产业技术研究院执行院长严月浩以“基于产业需求的飞行专业人才培养探索”为题,结合行业、产业发展的关注点和热点,围绕专业建设和发展做了精彩的报告。中国AOPA职业教育事业部总监唐奕宽分享了“无人机专业建设及产教融合模式”,并对无人机实用性人才培养提出了非常务实、中肯的建议,为与会代表上了生动的一课。北京韦加无人机科技股份有限公司、深圳前海大象物联科技有限公司两家企业代表分别就行业人才应用、人才培养、就业岗位以及只能物联解决方案进行了分享,并对核心产品进行了展示。我院鹿秀凤博士“高职无人机应用技术专业建设与人才培养”主题报告则结合我院无人机应用技术专业筹建、教学标准制订、专创融合、以赛促教等专业建设和人才培养经验,分享了我院打造优质高职无人机专业的

经验和体会,引起了与会职业院校同仁的共鸣。

会议专门设置了无人机专业教学资源建设工作研讨环节,分组讨论了委员会2019年工作和信息化教材、微课等教学资源建设。与会专家和代表参与积极、讨论激烈,进行了充分沟通和交流,会议取得了圆满成功。

据悉,无人机应用技术专业作为一个新兴专业,从2013年起,该专业第一次列入招生专业目录,全国仅有两所高职院校设立了该专业。截止2018年底,全国开设无人机应用技术专业的职业院校达到189所。在这种背景下,无人机职业教育教学资源建设委员会应运而生,符合时代发展和市场需求。作为委员会主任委员单位,我院无人机应用技术专业一定抓住机会,顺势而为,创建无人机职业教育教学资源,为我国无人机职业教育事业做出应有的贡献!

(文/鹿秀凤)



我院打造出优质高职无人机专业 摄影/袁琳

◎教授有话说

以“工匠精神”引领人才培养

文 田素栋

田素栋,男,1958年7月出生,2011年受聘山东理工职业学院教授,曾任学院副院长。近四十年来一直从事职业教育工作,先后被评为济宁市职业教育先进个人,受到市委、市政府嘉奖奖励,受聘担任山东省职业教育理事。曾编著《全运会观赛礼仪》等著作两部、主编《体育与健康》教材两部,在《中国成人教育》、《中国学校体育》等核心期刊发表论文十余篇,主持省级以上科研课题三项。

职业教育也称就业教育。在教育过程中,“技艺传授”应是职业教育的本质,由掌握一定技术或手艺的教师或师傅将其掌握的技术、技艺传授给高职学生,使其能够在经济社会发展中胜任岗位要求。用有“匠心”的“匠人”培养高职学生“工匠精神”,应贯穿职业教育的全过程。

什么是工匠精神?古之中国技人,如鲁班之木工、奚仲之造车、庖丁之解牛、叔远之雕核;古之中国技艺,如京刷之绝伦、口技之绝妙;古之中国艺器,如四方羊尊之精致、四大名绣之精美,无不彰显着中华文明源远流长的工匠精神。我们所认识到的“铁匠”、“木匠”、“泥瓦匠”以及“画匠”、“伞匠”、“油漆匠”等等,这些匠人无不都是在工作中对自己的产品精雕细琢,精益求精。

“工匠精神”是职业教育的灵魂,职业教育是“工匠精神”的载体,教书育人是一项诚实的劳动,必须严谨踏实,不能有丝毫的不实,如果“差若毫厘”,则可能“谬以千里”。正如郭沫若所说,“科学是老老实实的学问,来不得半点虚假”。8000万人口的德国,竟然有2300多个世界名牌。德国之所以成为制造强国,用西门子公司创始人维尔纳·冯·西门子的话说:“这靠的是德国人的工作态度,对每个生产技术细节的重视。”

职业教育培养高素质、应用型技能人才的过程,实际上就是渗透、培育“工匠精神”的过程,让每一名学生知道教师教给自己的不只是知识本身,而是要明白运用知识过程中的行为素养;教师教给自己的不只是技能本身,而是要提高技能养成习惯后的创新能力;教师带给自己的不只是人文本身,而是要培养启发性后的求真精神,学生在学校接受职业教育是培养“工匠精神”的起点,使其真正成为具有不同发展水平的“工匠精神”的技能人才。

用“匠人”教育人

“徒弟”要成为“匠人”,师傅首先应该是一个有“匠心”的“匠人”。高水平师资队伍是优质高等职业院校建设的重要内容,更是培养学生“工匠精神”的重要条件。应切实加强师资队伍队伍建设,打造一支具有良好的师德、过硬的技能、爱岗敬业、勇于钻研、勇于创新的高素质师资队伍。

培养“双师型”教师,而教师的专项技术能力、实践创新能力、信息技术能力和教学研究能力更重要。新时代高职院校

的教师要时时牢记立德树人的责任,用自己对待职业教育的信念、高度负责的态度、勤勉的精神、满腔的热情,成为一名有“匠心”的教师,为学生当前与未来道德生活树立样板,成为学生的职业楷模。一方面提高青年教师基本的教学能力,掌握高等职业教育的规律、特点,胜任新时代高职教学的基本要求。另一方面重点是培养青年教师良好的职业态度、职业精神,要主动、务实、创新、担当。

用“工匠精神”培养人

学院要培养“工匠精神”搭建坚实的载体,形成全方位、一体化、全程化培养体系和机制。在人才培养、专业建设、课程体系、职业能力和素质培养等方面形成鲜明特色,培养出了一大批高素质、应用型技能人才。

在整个教育过程中,要始终将培养“工匠精神”成为学生的核心素养,每一个专业应详细制定出新旧动能转换中企业、行业工作岗位的具体素质目标与应该具备的“工匠精神”。在专业群建设、课程改革、项目化教学等方面将培育学生“工匠精神”体现其中。教师在教学过程中有意让学生领会“匠人”意识,注重培养学生的标准意识和质量意识。

实施实践教学一体化,教学场景车间化(岗位化),全方位

渗透“工匠精神”,全面促进学生养成必备的职业道德和职业素养。进一步推进和夯实“现代学徒制”试点,全面促进企业、行业积极参与职业教育人才培养的全过程,有效实现专业设置与产业需求无缝对接,课程标准与职业标准无缝对接,职业技能与职业精神高度契合,提高人才培养的针对性,增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。

建立校企共同培养机制。学校主动与企业共同搭建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的育人平台,真正实现“工学结合”、“产教融合”。实现教学内容与企业项目深度融合、教学环境与工作环境深度融合、企业人员与专职教师“双职、双责”深度融合,为学生打好“工匠精神”的底子。



用有“匠心”的“匠人”培养高职学生“工匠精神”。摄影 张晓雨

用“工匠精神”影响人

以校园文化熏陶和引领“工匠精神”。创建学校文化育人的环境,充分发挥校园文化在“工匠精神”培育中的引领和带动作用,以“工匠精神”感染熏陶学生的成长。注重校园文化突出专业性,侧重宣传以“工匠精神”为核心的职业素养内容,营造精益求精、严谨认真、敬业爱业、勇于创新的良好校园文化氛围,让工匠精神成为学院的特色文化品牌。

利用各种宣传媒介营造尊重知识、尊重劳动、尊重技能、尊

重创造、尊重学生的校园氛围,布置工匠名人雕塑、壁画等,使学生在耳濡目染、潜移默化中,感受到“工匠精神”的魅力和价值,厚植培育“工匠精神”的文化土壤,提高学生对于“工匠精神”的坚持和追求。

大力宣传“大国工匠”、“齐鲁工匠”、“济宁工匠”的事迹,有计划聘请“大国工匠”、“齐鲁工匠”、“济宁工匠”来校报告先进事迹,培养学生的职业理想与职业精神。

用“工匠精神”造就人

开展专业技能竞赛,培养学生“工匠”。结合学生所学专业,坚持以赛促学,以赛促教,以赛促改,以职业技能竞赛作为切入点带动专业建设、课程建设、师资队伍建设和参照国赛、省赛标准合理地组织一些校内专业技能竞赛,让专业竞赛常态化,通过各项技能竞赛,培养“学生工匠”。

强化学生教育管理,设立“企业班主任”帮助学生教育管理,有借鉴地模拟企业对职工的管理模式教育管理学生,让学生领悟到企业的文化内涵,并达到一定的认同感,为学生快速成长成才搭建平台。

利用现有的实验实训条件开展活动,训练学生养成执行规

范、钻研细节的工作习惯,模拟真实的岗位训练、职场氛围和企业文化,遵循行业标准及规范要求,提高学生自主开发能力、团队合作精神和社交能力,培养学生专业、敬业、专注、坚持的“工匠精神”,让学生养成精益求精、追求完美的工作态度。

建立包含能体现学生“工匠精神”在内的评价机制,把学生的学习行为、实训行为、生产行为作为评价学生的内容,激励学生自觉养成爱岗敬业、乐于奉献、忠诚于职业、不为外界诱惑所动,时刻遵守职业道德;勤学苦练,追求精品、百折不挠、锲而不舍、质量第一的意识;传承技艺、追求创新、勇于改革,不断进取的态度。

我院举行“国旗下的讲话”活动
“高举爱国旗帜·凝聚青春力量”

为迎接纪念五四运动一百周年和新中国成立70周年,我院于4月8日在操场举办了“高举爱国旗帜·凝聚青春力量”——大学生“国旗下的讲话”活动,以此来进一步提高全院师生的爱国意识,强化学生的集体主义观念。学院党委书记许可出席升旗仪式并作重要讲话,学院领导、相关职能部门负责人、各二级学院党总支副书记、分管学生工作副院长、学生科长、团总支书记、辅导员代表,以及学院全体大一新生参加了本次活动。

6点50整,学院团委书记马新宁宣布升旗仪式正式开始,紧接着国旗护卫队入场,旗手们着装整齐,迈着矫健的步伐,护着鲜艳的五星红旗入场。伴随着激昂雄壮的国歌声,鲜艳的五星红旗冉冉升起,迎风飘扬,全体师生肃立注目,奏唱国歌。

升旗礼毕,由机电工程学院的学生代表屈志鹏进行了国旗下的讲话。在演讲中主要提到作为新时代的青年,应铭记英烈,传承英烈精神,奋斗新时代,为实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,贡献出自己的一份努力。

最后,许可书记做重要讲话。他指出,同学们要永葆爱国忠心,时刻关注国家和民族的命运;保持学习恒心,努力增长知识和才干;不忘初心,逐梦前行,切实增强“四个意识”,更加坚定“四个自信”,牢记时代责任,勇担历史使命,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中,融入人们创造历史的伟大奋斗之中,从自己做起,高举爱国主义的伟大旗帜,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量,在奋斗中提升自我,在奋斗中获得幸福!

爱国主义教育从爱祖国旗做起,通过庄严的升旗仪式活动,将爱国主义教育生动的传播给每一位学生,在学生中树立主流价值观,弘



举行升旗仪式,强化师生的爱国意识。摄影 张昊

扬正能量。学院始终把“立德树人”作为学校教育的根本任务,将立德树人内化到学院建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核

心,以德为根本,将新时代教育内涵和新要求与传统文化深度融合,培养学生的优秀品格,真正做到以文化人、以德育人,培养出更多

具有大国工匠精神的新时代君子人格的高素质技术技能人才。

(文/团委)

我院获批济宁市爱国主义教育基地

近日,济宁市委宣传部公布了第六批市级爱国主义教育基地名单,山东理工职业学院文化济宁教育馆位列其中。近年来,我院充分发挥文化济宁教育馆的作用,成为开展爱国主义教育和革命传统教育的重要阵地和生动课堂,积极引导引导学生树立正确的理想、信念、人生观、价值观。

山东理工职业学院文化济宁教育馆由我院非物质文化遗产传承教育发展基地、大国工匠馆和校史馆三部分组成,位于我院图书馆楼,该馆是一座集校园历史追溯、工匠精神展示、非物质文化遗产传承、爱国主义教育等多功能于一体的综合性展馆,现为山东理工职业学院爱国主义教育活动的重要场所。

本次评比,学院文化济宁教育馆荣获济宁市第六批爱国主义教育基地是学院开展爱党、爱国、爱社会主义教育的宝贵资源,也是学院传承革命传统、弘扬先进文化、培育社会主义核心价值观的重要阵地。

今后,学院将进一步重视加强爱国主义教育基地建设,完善场馆管理制度,加强管理,充分发挥山东理工职业学院文化济宁教育馆爱国主义教育基地的教育功能,促进爱国主义教育基地教育活动常态化;继续丰富展览展览内容、形式,用多种手段深入挖掘爱国主义教育基地精神内涵,拓展学院文化济宁教育馆教育功能,不断增强教育活动的吸引力和感染力,让展馆今后充分发挥爱国主义教育基地培养爱国情感、培育民族精神、凝聚社会正能量的重要阵地作用。

(文/闫睿)