

发挥东方圣城世界文化遗产优势 建设中外人文交流高地 我院成功举办四届国际学生孔子文化节



我院代表山东省作典型报告

11月4日,由教育部国际合作与交流司主办的首期中外人文交流区域主题研修班开课,受山东省教育厅推荐,我院代表山东省作《发挥东方圣城世界文化遗产优势 举办国际学生孔子文化节,建设中外人文交流高地》的典型报告,以我院举办的国际学生孔子文化节为切入点,介绍了该院在中外人文交流方面所作的贡献与成绩。我院发挥职教自信,在本次研修班上传播职教声音,提出山东方案,贡献山理智慧。

中外人文交流是中国人民与国外人民在教育、科学、文化、体育等领域的交流。以教育为主要内容的人文交流,已成为中国“民间外交”最重要的舞台和推进文明交流互鉴最深厚的力量。以文化为主要内容的人文交流,有助于促进不同文明的发展。中华优秀传统文化为世界的“文化符号”,在世界舞台上与各个国家的文化充分交流、碰撞、搭建交流互鉴平台,促进不同文明的共同发展。

山东作为齐鲁文化的发源地,有着深厚的文化底蕴。作为孔孟之乡,齐鲁文化流传于世界各地,也是中国传统文化的重要组成部分,并对世界文化产生着深远的影响。山东济宁是孔子故乡,是儒家文化的发源地、中华文明的重要发祥地,有着悠久和深厚的历史文化底蕴,儒家创始人至圣孔子被列为“世界十大文化名人”之首。我院坐落于济宁,有深厚的文化底蕴,学院的发展浸润着儒家文化的精华,在文化交流方面有丰富的优秀传统文化资源。

作为中外人文交流的一项实践活动,我院充分发挥地处儒家文化发源地和全国高职院校国际影响力50强、“鲁班工坊建设联盟”发起单位的优势,于2016年发起并举办国际学生孔子文化节。在国家教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市委市政府的大力支持下,文化节已经连续举办四届,共吸引了65个国家1150余名外国院校代表及国际学生参加。2020年国际学生孔子文化节在规模和层次上有了更高的提升,该活动融入了中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),由教育部中外人文交流中心作为支持单位组织活动。

人文交流互鉴互鉴——共推共享中外人文发展

中国(曲阜)国际孔子文化节,由国家教育部、国家文化和旅游部、中国社会科学院、中国人民对外友好协会、国际儒学联合会和山东省人民政府共同主办,旨在纪念孔子对人类文化的杰出贡献,弘扬中华民族优秀传统文化,加强国际间的文化交流与合作。国际孔子文化节于每年的孔子诞辰(公历9月28日)前后在孔子故乡曲阜举行,自1984年起已连续举办了30多届,在海外产生了广泛而深远的影响,是一项融纪念活动、文化活动、旅游活动、学术活动、经贸活动于一体的大型国际性节庆活动,成为山东走向世界、世界了解山东的重要平台。被国际节庆协会评为“中国最具国际影响力的十大节庆活动”。

我院发起主办的国际学生孔子文化节与中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛)有着共同的愿景,为弘扬中华优秀传统文化、促进中外文化交流、推动建设人类命运共同体而做出努力。

今年,国际学生孔子文化节作为孔子文化节(尼山世界文明论坛)的子活动,与其同期举办,国际文化教育交流平台更加广阔。

我院充分利用国际学生孔子文化节的平台和载体作用,广泛开展“一带一路”国际化人才培养研讨会、中华优秀传统文化培训、中国职业技能培训、孔府孔庙研学体验、“在济宁遇见世界”等文化、教育交流活动,打造成为中外人文交流品牌,成为中外教育交流平台,更好地服务“一带一路”建设、促进中外文化互通共融,积极推进人类文明的交流交融、互学互鉴,努力让世界变得更加美丽,让各国人民生活得更加美好。

国际学生孔子文化节的举办,得到了各大主流媒体的广泛关注,中央电视台、中国青年报、大众网、济宁日报等国家、省、市级媒体传统媒体和网络媒体争相报道,社会影响力不断增强,我院发起主办的国际学生孔子文化节已成为教育界一张特色名片。自2016年开始发起举办国际学生孔子文化节,截止到现在已经成功举办四届。每一届文化节在规模与层次方面不断地提升,且影响力范围越来越广、越来越深。

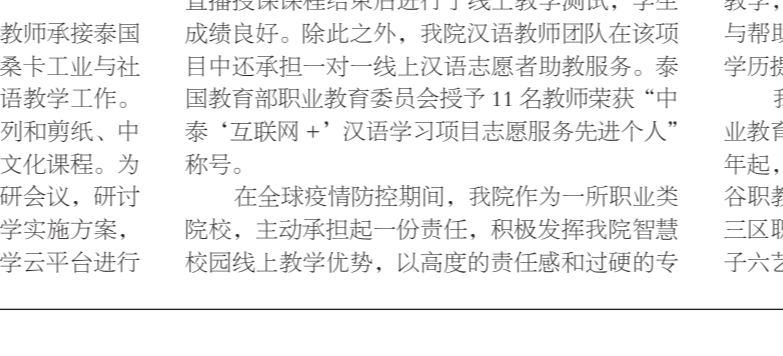
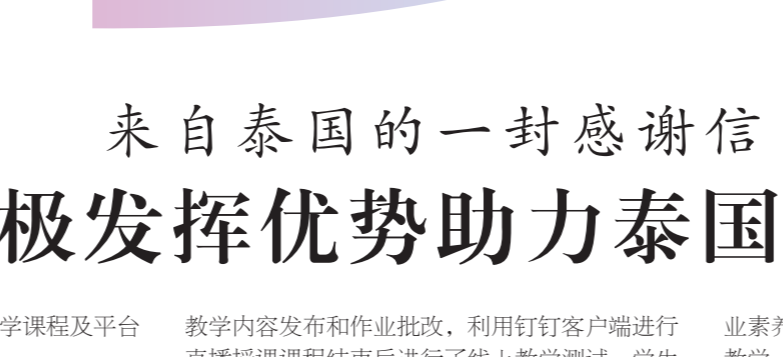
我院将国际学生孔子文化节着力打造成高端文化教育交流品牌,与孔子文化节相衔接,打造成传递中华文化立场、诠释人类命运共同体理念、促进中华文明与世界不同文明对话的交流平台,成为向世界介绍中国智慧、中国道路、中国方案的传播平台;打造成为高水平的外方教育交流平台,搭建“一带一路”沿线国家青年学生文化交流平台和友谊桥梁。

构建文化交流平台——传播中华优秀传统文化“好声音”

国际学生孔子文化节,构建了文化交流平台。期间举办的中国传统文化培训是国际学生孔子文化节的“重头戏”,来自“一带一路”沿线国家的院校校长及国际学生,走进我院非遗传承教育基地孔子学堂感受中华传统文化魅力。在“一带一路”国际交流的舞台上,我院积极借助中国传统文化培训等形式,通过不同文化间的交流互鉴,促进国家间职业教育“琴瑟和鸣”。

作为文化节的特色活动,深度体验中华优秀传统文化贯穿整个活动。我院组织参加国际学生孔子文化节的国外院校领导和国际学生们探寻传统文化之旅,赴济宁市文化中心、曲阜孔府孔庙、邹城孟府孟庙、广育堂中医药博物馆等地体验博大精深的传统文化、融汇南北的运河文化、雄伟的泰山文化,深入了解孔孟之乡、领略圣人风采、感受儒家文化魅力、探索中医药的魅力。让外国院校领导和国际学生们身临其境地进行传统文化感知、学习,汲取到中华优秀传统文化精华,加强“一带一路”沿线国家文化交流互鉴,服务“一带一路”建设。

文化节是由丰富多彩的系列活动组成。活动期间,还举办了以中外学生交流为主的国际周、文艺汇演等系列活动,搭建了中外学生交流的多元平台,增强不同国家学生间的文化交流,为服务“一带一路”沿线国家青少年人文和教育交流做出贡献。



构建教育合作平台——服务“一带一路”教育共同体建设

国际学生孔子文化节搭建了一个教育交流互鉴的平台。在这个平台中集合了各个国家的优质教育资源,各院校领导代表在这里共商教育大计,并寻找到了教育的共鸣,通过交流与合作将国际化教育不断推向深入,共建教育的美好未来。同时,文化节举办“一带一路”职业教育培训班,让参加培训班的院校领导和国际学生们更立体地学习中国职业教育。

互学互鉴——分享中国特色职业教育。“一带一路”职业教育培训班是文化节的重要组成部分,吸引了不少外国院校校长及国际学生前来“取经”。通过职业教育培训班各项课程,院校长们不仅深入了解了我国职业教育国际发展思路与成果,同时对我国职业教育的改革与发展情况有了更为立体的认知。“一带一路”职业教育学术报告会、“一带一路”国际化人才培养报告会的举办得到了参与院校领导的积极响应,各院校校长就本国教育国情以及国际化发展的经验做法进行了分享,并表达了强烈合作愿望。

硕果累累——促成多方教育合作。第二届国际学生孔子文化节期间,我院与“一带一路”沿线国家的13所院校签订了合作协议。学院将积极帮助合作院校进行专业建设,并开展“汉语+职业技能”培训,共建“鲁班工坊”。第三届文化节期间,我院与俄罗斯彼得大帝国立师范大学签订合作办学协议;我院与泰国中部三区职教中心、唐风汉语科技有限公司签约,三方共建我院所属“鲁班工坊”。第四届文化节期间,学院与央企万宝矿产(缅甸)铜业有限公司“云上签约”建设中国-缅甸职业技术学院,与泰国教育部职业教育委员会联合举办我院所属泰国分校开学典礼。

构建“鲁班工坊”职教模式——建设职业教育对外开放“新高地”。我院建设的“鲁班工坊”通过开展多方面国际合作打造中国特色职业教育“走出去”品牌,弘扬中华优秀传统文化和企业文化,传播“大国工匠”精神,以职业教育“走出去”扩大职业教育对外开放水平,深化产教融合,建立与中国企业“走出去”相配套的职业教育发展模式,为落实“一带一路”国家倡议和推进亚洲区域教育合作提供助力。我院依托国际学生孔子文化节打造的文化、教育两个交流平台,整合国内外的优势资源,构建了“鲁班工坊”职教模式,推动中国职业教育走向国门,先后建设海外“鲁班工坊”5所。2020年,学院被推选为教育部“鲁班工坊建设联盟”全国发起单位。同年,学院发起成立“鲁班工坊”职教联盟,“走出去”企业产教联盟。截止到目前,依托“鲁班工坊”累计培养了1000余名海外技术技能人才。

与央企共建“鲁班工坊”,产教融合赋能“走出去”企业。国际学生孔子文化节期间,我院与央企万宝矿产(缅甸)铜业有限公司就共同建设“鲁班工坊”签约,旨在服务国际产能合作、加强企业本土人才培养、促进企业海外高质量发展。与国外教育主管部门、高校共建“鲁

班工坊”,开发教学资源制定教学标准。国际学生孔子文化节期间,我院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部三区职教中心、俄罗斯彼得大帝国立师范大学共同建设海外4所“鲁班工坊”,制定了“飞机机电设备维修”“宝石鉴定与加工”2个专业教学标准,以及《传感器与检测技术》《宝石改善与人工合成》等14门课程标准,获得泰国教育部职业教育委员会认可,并被泰国曼谷技术学院和皇家制金学院采用。缅甸“鲁班工坊”以机械制造与自动化专业为试点,现已开发机电设备维护、网络信息工程、电力维护等9个专业领域工业汉语教材18本,培养一批懂汉语并理解认同中华文化、当地经济发展急需的技术技能人才。

形成中外人文交流“山东方案”——服务人类命运共同体建设

发挥东方圣城世界文化遗产优势,推动中外人文交流。近年来,在世界文化大融合、大发展的背景下,我院系统地利用“东方圣城”丰厚传统文化资源,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的中华优秀传统文化精神内涵弘扬开来,把面向世界的当代中国创新成果传播出去,让国际师生零距离接触、汲取中华优秀传统文化精髓,浸润中外师生心灵。

融入国际孔子文化节,打造中外人文交流品牌。2020年,在教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人民政府的支持下,我们将发起举办的国际学生孔子文化节纳入了中国曲阜国际孔子文化节,进一步提升了层次、规模和影响力。我们与国际孔子文化节共同围绕纪念孔子、弘扬民族优秀传统文化、促进中外交流这一共同核心,又在受众群体、活动形式、内容范围等方面各有侧重,既统一又互补、有机融合。

凸显职业教育特色,构建“产业+汉语+职业教育”的“鲁班工坊”模式。学院广泛开展领域人文交流的基础上,进一步聚焦,凸显职业教育特色,构建起“产业+汉语+职业教育”的“鲁班工坊”模式,即围绕产业(企业)发展需求,紧跟中国企业走出去步伐,为“走出去”企业当地员工开展汉语和职业技能培训,助力中国文化、产能、教育“组团出海”,为中外经贸交流提供人才支撑,为中外人文交流丰富载体,为推进各国民心互通架起桥梁,对服务人类命运共同体建设提出了“山东方案”,贡献了“山理智慧”。

人文交流是人与人的交流、心与心的沟通,是推动穷实国家关系社会民意基础、促进民心相通和文明互鉴的重要途径,是“一带一路”建设的重要内容,也是构建人类命运共同体的重要基础。我院依托儒家圣地,举办以人文体验交流和技术技能培训为主要内容的文化节,推动了教育领域中外人文交流,主动顺应中外人文交流发展趋势。我院举办的国际学生孔子文化节搭建的“两个平台”一个模式,促进中外院校合作、文化交流,推动中国特色职业教育“走出去”,中华优秀传统文化“走出去”,未来一定能够吸引更多的国际学生走进中国、走进东方文化圣城,推动文明互鉴,实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,为中外人文交流增值赋能。

按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计,以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训,把中国优秀职业教育成果输出到泰国,服务走出去的中资企业,助力中泰产能合作。

未来,我院将继续积极助力中泰产能合作,培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才,更好地服务中国企业“走出去”,为“一带一路”沿线国家的国内、省内企业提供员工培训与人才支持,并在深化中外文化、教育交流方面发挥积极作用。(文/国际教育)

来自泰国的一封感谢信 我院积极发挥优势助力泰国线上教学

近日,泰国教育部职业教育委员会向我院发来一封感谢信,感谢我院在疫情防控期间组织汉语教师团队,为泰国多所院校的师生提供线上汉语教学服务,并教授了大量优质而丰富的课程,让泰国师生能够在疫情停课期间学习汉语、了解中国文化。

据悉,该汉语教学项目是泰国教育部职业教育委员会与北京唐风汉语教育科技有限公司联合启动的“互联网+汉语学习项目”,是响应泰国教育部“停课不停学”的政策要求,为职教委直

属院校师生提供现代化汉语线上教学课程及平台支持。

在此次汉语教学项目中,我院教师承接泰国两所职业院校,桃桃技术学院和桑卡工业与社区教育学院600余名泰国学生的汉语教学工作。教学内容主要为唐风汉语Tang1系列和剪纸、中国结、中国诗词、歌曲等中国传统文化课程。为此我院专门召开了汉语教师专项教研会议,研讨泰国汉语零基础学生互联网线上教学实施方案,并制定教学计划。依托唐风汉语教学云平台进行

教学内容发布和作业批改,利用钉钉客户端进行直播授课课程结束后进行了线上教学测试,学生成绩良好。除此之外,我院汉语教师团队在该项目中还承担一对一线上汉语志愿者助教服务。泰国教育部职业教育委员会授予11名教师荣获“中泰‘互联网+’汉语学习项目志愿服务先进个人”称号。

在全球疫情防控期间,我院作为一所职业院校,主动承担起一份责任,积极发挥我院智慧校园线上教学优势,以高度的责任感和过硬的专

业素养帮助各院校老师应用现代化手段开展汉语教学,为泰国本土汉语教师和学生提供更多支持与帮助,助力泰国汉语教师长效教学能力及学历提升。

我院为服务国家“一带一路”倡议,围绕职业教育“配合企业走出去”的重大布局,自2018年起,我院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部三区职教中心共同建立1所泰国分校4所海外孔子六艺学堂和鲁班工坊。泰国孔子六艺学堂为载

体,按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计,以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训,把中国优秀职业教育成果输出到泰国,服务走出去的中资企业,助力中泰产能合作。

未来,我院将继续积极助力中泰产能合作,培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才,更好地服务中国企业“走出去”,为“一带一路”沿线国家的国内、省内企业提供员工培训与人才支持,并在深化中外文化、教育交流方面发挥积极作用。(文/国际教育)



学院党委书记许可参加第五届中国新能源及智能网联汽车职业教育产教融合论坛 建设中国特色、世界水平的汽车骨干专业群 引领混合所有制办学改革

2020年11月13-14日,2020第五届中国新能源及智能网联汽车职业教育产教融合论坛在北京会议中心举行,学院党委书记许可出席论坛并做了专题报告。学院党委委员、副院长李允志、汽车工程学院和国际教育学院负责人参加了会议。

本次论坛由中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司主办,学院为论坛支持单位。论坛邀请了全国政协委员、中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕作了题为《新阶段 新技术 新专业》的主旨报告。世界汽车工程师学会联合会主席、清华大学汽车产业技术与战略研究院院长赵福全、华为智能汽车解决方案BU首席战略官郑刚、中驰车福互联网科技股份有限公司董事长张后启、北京师范大学职业教育与成人教育研究所所长赵志群等嘉宾分别作了主题演讲。

学院党委书记许可应邀作了《建设高水平汽车专业群打造职教创新发展高地院校——大力引进国际资源,全力推进校企合作,创新探索混合所有制办学》的专题报告。许书记着重从四个方面做了精彩分享,一是大力引进国际资源、建设高水平汽车专业群,二是全力推进校企合作、创新探索混合所有制办学,三是深入推进国际交流与合作、全面提升国际化水平,四是深化内部机制创新、打造职教创新发展高地院校。

许书记表示,学院将抓住部省共建国家职业教育创新发展山东高地这一历史机遇,围绕立德树人根本任务,创新探索建立混合所有制二级学院,加大职业教育开放力度,全面提升学院综合办学实力和人才培养水平,实现高质量发展。建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台,建成高素质、复合型、创新型技术技能人才培养培训高地、科技成果转化高地,打造职教创新发展高地院校。

学院党委委员、副院长李允志代表学院与中德诺浩公司就共建混合所有制汽车学院进行了签约。双方将创新产教融合校企合作的体制机制,本着互补共赢原则,充分发挥自身办学优势,借鉴国际先进的汽车等专业教育理念与



学院党委书记许可在论坛上作专题报告

教学方法,设立混合所有制二级学院,建设中国特色、世界水平的汽车骨干专业群,将学院建设成为引领混合所有制办学改革、具有辐射作用的高水平创新型产教融合基地、全国骨干教师培训基地、1+X职业技能等级证书培训认证示范基地,全国知名企业人才培养和输送基地;为中国汽车产业领域培养具有国际视野、先进服务理念和各项专门

技能的中高级管理人才及各类技术技能人才。

来自国内职业教育界、汽车届的领导与专家及全国300多所职业院校的600多名代表出席了本次盛会。论坛还同时举行了各省1+X证书牵头示范院校工作推进研讨会和1+X证书试点院校2020年重点工作推进会。

(文/刘国军)

我院再次荣登“亚太职业院校影响力50强”榜单

11月14日,中国高等教育学会等主办的亚洲高等教育论坛年会在成都举行,来自30多个国家和地区的800余位教育专家围绕后疫情时代的教育发展交流经验、探讨学术。论坛期间发布了“2020亚太职业院校影响力50强”榜单,我院名列其中,这是我院第二次获此殊荣。

据了解,亚洲高等教育论坛主要发起者为菲律宾前总理拉莫斯、韩国前总理李寿成、玻利维亚前总统莫拉莱斯·基罗加等亚太地区政要。自2003年论坛发起迄今,已成功举办了包括发起者会议在内的十六届年度国际盛会,日益成为亚洲区域内各国政要、专家学者、院校、国际组织间交流与探讨教育合作与发展的高层平台。

为表彰在亚洲教育中有些突出贡献和影响力的院校,亚洲教育论坛组委会决定启动“2020年亚太职业院校影响力50强评选”活动,我院名列其中。我院获此殊荣,充分展示了学院国际化办学实力,特别在(境)外留学生人数、非全日制(境)外人员培训量、在校生服务“走出去”企业(境)外指导时间等多项指标方面已跻身全国高职院校前列。

近年来,我院积极践行“融合 创新 担当”核心理念,着力打造融汇中西的国际化办学项目,创新构建职业教育“走出去”模式,主动担当构建弘扬中华文化的新平台,营造亲如一家的人类命运共同体文化氛围,推动各项工作取得了显著成效。

目前,学院与70所海外高校和科研院所建立友好合作关系,举办中外合作办学项目5个,各专业、各层次国际化办学项目在校生约1500人,共有来自38个国家的留学生256人,组织师生国际交流上千人次,建有澳大利亚和泰国分校,海外鲁班工坊、孔子六艺学堂5所。受泰国教育部的委托,学院与唐风汉语合作“互联网+”汉语学习项目,培养泰国学生600余人。学院荣获由全国高职院校校长联席会议评选的“高等职业院校国际影响力50强”、中国高等教育学会评选的“亚太职业院校影响力50强”。2019年,学院被遴选确定为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校。2016年以来,学院发起并成功举办4届国际孔子文化节,共吸引了65个国家1150余名外国院校代表及国际学生参加。2020年,学院与有色金属工业人才中心、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共同建设中国—缅甸职业技术学院,并承担机械电气设备维护、光伏发电系统电力维护等9个专业的18本《工业汉语》教材的编写工作。同年,教育部国际司发起“鲁班工坊建设联盟”,我院当选为全国鲁班工坊建设联盟单位之一。

(文/周小龙)



客舱服务考核现场



特情处置VR模拟操作考核现场



机上急救考核现场

2020年全国航空职业院校空中乘务技能大赛复赛济宁站在我院举行

11月28日,2020年全国航空职业院校空中乘务技能大赛复赛济宁站在我院举行,比赛由全国航空职业教育教学指导委员会主办,山东理工职业学院承办,江苏无国界航空发展公司、湖南通软创智信息科技有限公司协办。本次复赛共有来自山东、山西、江苏、浙江四个省26支队伍的104位参赛者参加。

“准空姐”、“准空少”来到分赛场竞技。精致的妆发、标准的制服、优雅的仪态,再加上专业化的语言、娴熟的动作……有颜值,有才华,一丝不苟、干练整洁的精神面貌也赢得了评委的肯定。本次比赛乘务员职业姿态、心肺复苏、应急医疗处置现场模拟情景堪比真实场景。作为承办院校,在大赛筹备和举办期间,学院领导高度重视,成立了大赛筹备工作组,多次召开赛前工作部署会,落实现阶段防疫工作要求,赛前加班加点布置比赛场地,调试比赛设备,齐心协力做好大赛的各项组织工作,确保大赛的顺利进行。经过两天的角逐,我院两支参赛队伍分别以第一名和第三名的好成绩脱颖而出,跻身决赛。

(文/陈锐 摄影/张晓雨 袁琳 田世龙)

我院当选为全国鲁班工坊建设联盟单位

11月6日,鲁班工坊建设联盟成立大会暨职业教育“走出去”研讨会在天津召开,大会公布了全国72所鲁班工坊建设联盟单位名单,我院当选为联盟单位之一,成为山东省入选的两所高职院校之一。我院党委副书记、院长王文琛率队参加了此次会议。

教育部、外交部、商务部、国家国际发展合作署、国务院国有资产监督管理委员会等部委相关司局领导出席会议。教育部国际合作与交流司司长方军在大会致辞中指出,鲁班工坊建设联盟的成立对于加快鲁班工坊建设速度、提高鲁班工坊建设质量、扩大鲁班工坊影响力具有重要作用和重大意义。外交部、商务部、国家国际发展合作署、国有资产监督管理委员会、中国教育国际交流协会与会领导也对联盟成立表示了热烈祝贺,对联盟服务国家战略、凝聚各方力量、打造职教品牌寄予厚望,并对推动鲁班工坊标准化建设和可持续发展提出了工作要求。

为服务“一带一路”建设,推动职业教育“走出去”,打造职业教育国际合作

品牌,教育部国际合作与交流司积极推进鲁班工坊建设,其是中国院校单独或合作在境外设立的职业教育机构或项目,根据当地经济社会发展需要培养职业技术人才。鲁班工坊建设联盟是由中国职业院校、企业、科研机构和社会组织自愿结成的全国性、非营利性合作组织,目前共有72家成员单位。联盟将研发鲁班工坊建设标准,开展鲁班工坊立项、质量监管和终止退出工作,将成为职业教育“走出去”的重要平台,助力“一带一路”建设,为构建人类命运共同体做出贡献。

今年3月,教育部国际合作与交流司征集鲁班工坊建设联盟发起单位,我院在境外举办职业教育和培训等方面取得了丰富经验和显著成果,成为山东省推动中国特色职业教育“走出去”的示范高职院校,因此被山东省教育厅推荐为“鲁班工坊建设联盟”发起单位。

近年来,我院积极探索海外办学,2018年起,我院分别在澳大利亚、泰国建设2所海外分校,与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、俄罗斯彼得堡人文

师范大学共同建设海外“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”5所。2020年,学院与央企万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共同建设中国—缅甸职业技术学院,并按照国家有色金属工业人才中心的工作安排,开发机械电气设备维护、光伏发电系统电力维护等9个专业的18本《工业汉语》教材,制定工业汉语标准,服务中国有色金属海外开采。

我院坐落在鲁班的故乡山东,近年来一直积极服务“一带一路”教育行动和中外教育合作,促进中外职业教育与培训交流合作。我院作为鲁班工坊发起单位之一,未来将肩负起鲁班工坊建设联盟单位成员的使命与职责,协同联盟高校、企业及机构服务于“一带一路”教育行动,促进中外职业教育与培训交流合作,提升技术技能人才培养质量,利用这个平台和契机共鉴共享职教改革发展的经验和成果,将中国特色职业教育推向世界舞台中央。

(文/周小龙)

建设高水平汽车专业群 打造职教创新发展高地院校

未来社会将是“智能化+互融”的新型社会，新一轮科技革命将对社会及汽车产业全面重构，交叉、组合、融合是大方向，产业将呈现边界模糊、生态化、发展多元化等特征；智能制造将成为重要的演进方向，人与机器将协同发展。这些变化将对汽车人才的知识结构带来巨大挑战，人才的“选、雇、用、育、留”工作也将面临新的考验，企业的人才观也将随之重构。职业院校应密切关注这种新变化，培养适应“新场景、新职业、新岗位”的新型技术技能人才。

2020年1月，首个部省共建国家职业教育创新发展高地在山东正式启动。这是贯彻落实国务院“职教20条”的重要举措，翻开了部省合作推进整省提质培优发展职业教育的新篇章，为全国职业教育改革提供“山东样本”，贡献山东力量。我院抓住这一重大历史机遇，站在风口，顺势而为，乘势而上。对接山东新旧动能转换“十强”产业、济宁市“1+5+N”产业布局，立足济宁、服务山东、面向全国，以提高质量为核心，以产教融合为主线，以专业群建设为龙头，以体制机制创新为动力，培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才，推进科技创新资源与产业融合，持续提升我院服务国家战略和区域发展的能力、水平和贡献度。



先进的汽车实训室供学生实践使用

大力引进国际资源 建设高水平汽车专业群

学院新工科专业群对标德国“双元制”教育模式，新商科专业群对标澳大利亚 TAFE 教育模式，引进国际先进的职业教育课程标准、教育教学方法、教育质量监督和评测体制、人才测评和认证体系、工业 4.0 实训车间与实训中心建设方案、技术标准、服务标准、管理方法等各类优质资源，进行本土化改造实践，形成理工特色、中国特色职教模式。

学院自 2012 年开始与德国 F+U 萨克森职业学院、中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司合作办学，设立了“中德诺浩汽车学院”。2013 年被山东省教育厅批准为中德合作办学项目。学院也成为“中德诺浩汽车人才培养国家级教师培训示范基地”。

近年来，学院以汽车产业链人才需求为导向，对标国际标准，校企深度融合，取得了显著成效。2018 年学院与中德诺浩合作，荣获山东省教学成果特等奖和国家教学成果二等奖。新能源汽车技术专业群入选山东省高水平专业群建设项目。汽车检测与维修技术专业被教育部认定为骨干专业。汽车专业学生获得全国职业院校技能大赛一等奖，多次获得山东省职业院校技能大赛一等奖，教师两次获得山东省教师教学能力大赛一等奖。

创新实施“1234”人才培养模式。依托中德合作办学项目，对接德国汽车机电服务技师职业资格认证标准，基于国内汽车维修企业岗位工作流程和职业能力分析，学院创新实施了“一

个标准、两个主体、三段交替、四个要素”的人才培养模式。

重构专业课程课程体系。建立教学过程与工作过程紧密衔接、基于汽车维修企业的实际生产工艺流程，符合学生职业成长和认知规律的课程体系，重构了与企业岗位标准相适应的实践教学体系；建立了考核评价标准、专业课程执资格认证标准和实训基地建设标准。两门课程被确立为省级精品课程共享课程。

打造具有国际视野的教学团队。与中德诺浩校企合作 8 年来，教师执教能力明显提升，91 人次分批参加国内外教师执教资格培训，获得课程执教资质。2015 年，中德诺浩汽车教育项目教学团队被山东省教育厅评为“省级教学团队”。团队成员两次获得山东省职业院校教学能力大赛一等奖，在山东省职业院校信息化教学大赛、职业院校技能大赛和青年教师教学比赛中多次获奖。指导学生获得全国职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”赛项一等奖、山东省职业院校技能大赛“新能源汽车技术与服务”和“汽车检测与维修”赛项一等奖。

建设全国师资培训基地。2013 年—2019 年，学院连续 7 年承办了中德诺浩全国师资培训，共为全国 265 所职业院校培养了 1300 余名汽车专业骨干教师。2018 年培训基地被确定为优质省级职业院校教师培训基地。2020 年 8 月 24 日至 9 月 25 日，培训评价组织中德诺浩公司与学院齐心协力，克服疫情影响，共



“1234”人才培养模式培养出大批人才

同成功主办了五期全国“商用车销售服务”1+X 证书的线下教师培训，累计全国 226 所院校的 374 位教师参加培训，教师考核的平均通过率达到 96%。

全力推进校企合作 创新探索混合所有制办学

创新产教融合校企合作的体制机制。积极引入国内外知名大学、教育机构、汽车行业组织、龙头企业加入到中德诺浩汽车学院的建设中，为学院发展注入强劲动力。创新建立“五共同”推动“双元”育人运行机制。校企共同确定培养目标，合作开发课程标准，共同建设高水平专业。校企双方建立互派机制，共同打造教学创新团队。校企联合组建“风险共担、利益共享”的技术联合体，开展技术攻关、成果转化，共同设立研发中心。健全全过程、全要素的人才质量管理机制，根据产品标准、技术标准、服务标准建立人才认证标准，共同开发高端认证证书，开展各类汽车产业国际人才培养和培训认证项目。

创新探索建立混合所有制二级学院。学院与中德诺浩公司本着互利共赢原则，充分发挥自身办学优势，借鉴国际先进的汽车等专业教育理念与教学方法，设立混合所有制二级学院，组建混合所有制二级学院理事会（管理委员会）、专业建设指

导委员会、联合办公室等，制定办学章程，明确合作双方职责，建立健全管理机制和运行机制。建立“能进能出、能上能下”的灵活用人机制，建立起协议工资、项目工资、年薪制、兼职取酬等方式相结合的灵活薪酬分配方式，充分调动教职工和管理队伍的积极性。双方共同创新人才培养模式，开展专业建设、课程开发、双师队伍建设，共建实训基地，开展培训项目、科研技术服务，举办技能大赛，校企协同创新，开展面向产业的管理和人才咨询服务等，建设中国特色、世界水平的汽车产业相关专业群，将学院建设成为引领混合所有制办学改革、具有辐射作用的高水平创新型产教融合基地、全国骨干教师培训基地、1+X 职业技能等级证书培训认证示范基地，全国知名企业人才培养和输送基地；为汽车产业领域培养具有国际视野、先进服务理念和各项专门技能的中高级管理人才及各类技术技能人才。



我院连续 7 年承办中德诺浩全国“双师型”教师资格培训

深入推进国际交流与合作 全面提升国际化水平

开发国际通用专业标准和课程体系。将德国 IHK 机电师证书、AHK 化工操作员和检验员证书等标准，融入智能制造专业群、高端精细化工技术专业群等人才培养方案，形成“标准—课程—证书”一体化的专业综合建设体系和人才多元培养体系。构建具有中国职教特色又融通国际标准的人才培养标准和课程体系，开发专业标准 6 个、职业认证标准 3 类、课程教学标准 40 个，编写 9 个专业领域的工业汉语教材 18 本，建设数字化教学资源课程 12 门，开发建设双语课程 20 门，重点输出到泰国、缅甸等东盟国家，俄罗斯、哈萨克斯坦等上合组织成员国，尼日利亚、坦桑尼亚、几内亚等非洲国家。结合境外办学，通过国际化技术技能人才培养、技术支持等方式将标准、资源融入当地标准体系和专业教学中，引领中国特色职业教育走出去。

建立海外分校和“鲁班工坊”。加强学院澳大利亚分校和泰国分校建设。与中国有色金属工业人才中心、万宝矿产有限公司合作建立中国—缅甸职业技术学院、中国—哈萨克斯坦职

业技术学院。制定光伏发电技术与应用、新能源汽车技术、智能制造等专业的“鲁班工坊”建设标准和方案，发挥国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位资源优势，促成省内优质职业院校和企业“组团出海”，切实推动职业教育参与“一带一路”建设和国际产能合作，满足“走出去”企业技术技能人才需求。

构建职业教育国际交流合作平台。充分发挥地处“孔孟之乡”、儒家文化发源地的优势，提升“来华留学生孔子文化节”层次，将其纳入“中国曲阜国际孔子文化节”。通过促进中外文化交流，助力我国与“一带一路”沿线国家民心相通，推动中外教育交流合作，构建“一带一路”教育共同体，创新“孔子六艺学堂”职教新模式，涵盖孔孟故里研学、中华文化体验、职业技能实训、中外院校学术交流、国际教育论坛等活动。与科研院所、企业、行业合作开展职业教育国际交流研究，建设山东理工职业教育研究高端智库打造职业教育国际化办学“山东高地、理工品牌”。



依托国际学生孔子文化节，举办“一带一路”职业教育培训班

深化内部机制创新 打造职教创新发展高地院校

深化学院内部治理结构和体系改革。优化资源配置，按照“2222”模式，即：每个二级学院与行业企业共建一个高水平专业群和一个产业学院，多方共建跨企业培训中心、校企协同创新中心这两个中心，打造生产性实训基地、技能培训基地这两个基地，增强校企和教师两个方面办学活力。实施绩效工资动态调整机制，制订适合不同类型教师的自主职称评聘制度，建立干部能上能下和退出机制，增强二级学院办学主体地位和办学自主权，激发二级学院办学的内生动力和教职工干事创业激情。

建设合作模式创新的多样化产业学院。对接新技术、新产业、新业态、新模式发展，聚焦山东新旧动能转换“十强”产业和济宁市“5+5”十大产业布局，创新建立产业学院“五共同”

推动“双元”育人运行机制。建设西门子智能制造产业学院、京东电商物流产业学院、晶科（中国）新能源光伏科技学院、华为鲲鹏产业学院、辰欣产业学院等 14 个产业学院。

我院认真贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）等文件精神，围绕立德树人根本任务，全面提升学院综合办学实力和人才培养水平，实现高质量创新发展。建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台，建成高素质、复合型、创新型技术技能人才培养培训高地、科技成果转化高地，打造职教创新发展高地院校。



深化内部机制创新，打造职教创新发展高地院校

相关链接 >>

专家观点集锦

全国政协委员、中国职业技术教育学会会长、教育部原副部长鲁昕，作了题为《新阶段 新技术 新专业》的主旨报告。她指出，以十九届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》为标志，中国开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我们要深刻认识我国进入高质量发展阶段的新特征、新要求，谋划建设高质量教育体系。

为建设高质量教育体系，“十四五”期间，国家将优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。与此同时，将加大资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。

鲁昕指出，在这一新阶段，技术变化日新月异。新一代信息技术将从互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链、5G、物联网、量子科技等八个方面为汽车产业赋能，推动汽车产品形态向“移动智能终端、储能单元和数字空间”转变，从而带来交通出行模式、能源消费结构和社会运行方式发生深刻变革。因此，我们必须加快建立适应新能源汽车与相关产业融合发展的人才培养机制，编制行业紧缺人才目录，优化汽车电动化、网联化、智能化领域学科布局。

她强调，职业教育要研究新时代和新背景下的新场景、新职业、新岗位，对专业进行更新、升级和数字化改造，为高质量发展阶段、产业数字化转型培养生产服务一线高端技术技能人才。

世界汽车工程师学会联合会主席、清华大学汽车产业技术与战略研究院院长赵福全、华为智能汽车解决方案 BU 首席战略官郑刚、中驰车福互联科技有限公司董事长张后启分别作了《汽车产业转型与新型人才培养的思考》、《智能网联汽车技术发展趋势与华为的实践》、《汽车产业变局与新技能型人才重塑》的专题报告。

他们认为，未来社会将是“智能化+互融”的新型社会，新一轮科技革命将对社会及汽车产业全面重构，交叉、组合、融合是大方向，产业将呈现边界模糊、生态化、发展多元化等特征；智能制造将成为重要的演进方向，人与机器将协同发展。这些变化将对汽车人才的知识结构带来巨大挑战，人才的“选、雇、用、育、留”工作也将面临新的考验，企业的人才观也将随之重构。职业院校应密切关注这种新变化，培养适应“新场景、新职业、新岗位”的新型技术技能人才。

弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚

——我院职教周成果巡礼

我院承担的教育部项目顺利通过专家内审

11月7日,我院主持的《无人机行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》专家评审会顺利召开。本次评审会由全国航空工业职业教育教学指导委员会组织,采用线上视频会议形式进行。学院党委书记许可教授出席会议并致辞,教务实训处、航空学院管理团队及相关专业带头人、骨干教师参加了会议。全国航空行指委办公室李志伟主任主持会议。

全国行业职业教育教学指导委员会办公室常务副主任王国民,全国行业职业教育教学指导委员会办公室苗林波,北京航空航天大学无人系统研究院院长王英勋,西安航空职业技术学院副院长张敬华,长沙航空职业技术学院副院长朱国军,郑州市经济贸易学校副校长王金旺,广州民航职业技术学院继续教育学院院长罗亮生,中航(成都)无人机系统股份有限公司综合管理部部长张勇,京东无人机X事业部部长甘永洲等9位专家组成评审组对《报告》进行了评审。

评审会包括方案汇报、专家点评、总结发言等环节。我院无人机专业教师杨婷代表课题组对《无人机行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》的开发过程、主要内容、匹配分析和政策建议等进行了汇报。评审专家对《报告》内容给予了充分肯定,一致认为《报告》思路清晰、定位准确、设计合理、结构完善,从无人机行业和职业教育协调发展的视角,对接无人机行业发展态势,基于全国范围行业人才需求和职业院校专业设置调查,围绕教育、学校与企业、专业设置与职业岗位紧密对接的关系,对无人机技术技能人才供需情况进行深入匹配分析,针对发现的人才供给总量不足、结构失衡、层次缺失、能力强化、素质提升、标准不完善等问题,提出了专业设置优化调整的策略和建议,具有一定的科学性、严谨性、客观性和实用性,并针对调研深度、政策建议等给出了修改意见。

据悉,《报告》研制是教育部落实《国家职业教育改革实施方案》的一项重要工作,旨在服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业的需求,促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位融合,健全专业随产业发展动态调整机制,进一步促进教育链、专业链与产业链、人才链的有机衔接。受教育部职业教育研究中心研究所委托,在全国航空行指委指导下,我院牵头研制了《无人机行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》。该项目于2019年10月启动,许可书记担任项目主持人,历时一年,对全国无人机企业、职业院校、毕业生进行了问卷调查,重点剖析了大疆等无人机代表性企业技术技能型岗位群的工作职责新变化,从宏观到微观,深入分析了行业规模布局、业态变革、技术进步等发展现状和趋势,基本明确了目前我国无人机行业人力资源结构和分布情况、无人机专业办学规模和结构,以及我国无人机行业发展方向和人才需求变化特点,预测未来3年全国无人机行业人才需求情况,提出了我国无人机专业设置优化调整的策略和建议,找寻专业建设与课程教学改革的有效路径,为推动无人机专业办学,制定科学的专业发展规划提供了决策参考。

(文/李昂)

育人和改革发展动态的网络舆论空间,让青春校园、朝气蓬勃,达到春风化雨、润物无声的效果。

4 发挥职教优势 服务社会

举办2020年济宁市退役军人培训班。11月8日上午,2020年全市退役军人培训开班典礼在我院隆重举行,177名2020年退役的军人走进我院,开始为期三个月的技能培训。仪式由济宁市退役军人事务局副局长张繁翔主持。学院党委书记许可介绍了我院近年来的发展情况,他表示,学院历来有爱国拥军光荣传统,将依托“济宁市退役军人就业创业培训基地”这个优势平台,进一步整合优化教育教学、后勤保障、管理服务资源,积极为全市退役士兵职业教育和技能培训提供更加优质高效的服务。

举行济宁市“新旧动能转换背景下电子商务创新应用与发展”高级研修班。为认真落实党中央、国务院关于促进数字经济和电子商务发展的重要部署,加快培养电子商务高端人才,由济宁市人力资源和社会保障局主办,济宁市商务局、我院共同承办的济宁市“新旧动能转换背景下电子商务创新应用与发展”高级研修班在我院举行。本次高级研修班培训为期三天,邀请到了浙江省电子商务首批百强名师贾少华,汤乡学院院长、清华大学教育扶贫特邀讲师、阿里巴巴县长班特聘讲师陈民利,全国电子商务职业教育教学指导委员会副主任、中国人民大学伦理学与道德建设研究中心职业伦理研究所所长陆春阳,以及我院岳炫副教授来进行专题报告。采用理论与现场教学结合、线上与线下教学结合的模式进行授课。授课内容涉及政策解读、互联网时代市场营销模式创新、智慧外贸、大数据应用、跨境电商、县域电商发展趋势等内容。

我院援建梁山县拳铺镇乡村振兴光伏发电项目顺利启动。11月10日,梁山县拳铺镇乡村振兴服务队光伏电站项目落成仪式在梁山县拳铺镇秦店村举行。仪式上,梁山县县委常委、组织部部长王建对光伏电站项目顺利落成表示热烈祝贺,对拳铺镇乡村振兴服务队实施光伏项目助推脱贫攻坚和乡村振兴的重要意义给予充分肯定。项目的落成,既是拳铺镇乡村振兴服务队帮扶成果的一次展示,更是推动梁山县“万名干部下基层”帮扶工作的一项重大举措。

创新驱动发展、“中国制造2025”、“一带一路”等重大国家战略的实施,以及《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件的出台,对职业院校的人才培养提出了更高的要求,也职业教育发展提供了前所未有的机遇。我院将与各兄弟职业院校一道,以此次活动为契机,积极贯彻落实党的十九大关于“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的决策部署和习近平总书记关于职业教育发展的指示精神,不断改革创新,培养更多具有工匠精神的高素质技术技能人才,为济宁市新旧动能转换和社会经济发展做出更大的贡献!

(文/周幸)



177名2020年退役的军人在我院开始为期三个月的技能培训

实践基地,学院牵头成立“生产及服务型劳动联盟”;以学院非物质文化遗产传承教育基地为载体,打造文化与劳动深度结合实践品牌……“硬指标”在我院落地开花,深耕实践出真知,用专业技能擦亮劳动育人底色。

开展“劳动实训+”活动。突出学院高职教育特色,把实习实训作为劳动教育的“练兵场”。学院从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳增美”出发,在实习实训教学中不断优化实习实训教学体系、逐步完善实习实训过程管理与考评体系、积极发挥企业协同育人作用,推动劳动教育与实习实训的高度融合,促进职业技能与职业精神深度融合,在学生中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,努力提升学生的生产劳动技能。

实施“劳动融入专业文化”实践活动。组织各专业深入研究并开发与农业、工业等社会服务深度融合的核心专业技术,与学生劳动应用深度融合问题。探索专业文化建设与“工匠精神”融合培育。积极探索有效的方式和途径,形成常态化、长效化的职业精神培育机制,重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等精神的培养。深入挖掘劳动模范和先进工作者、先进人物的典型事迹,教育引导牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想,增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

3 党报进校园 挖掘思政教育优质资源

2019年4月作为一个独特的校园文化品牌,学院党报育人实践基地正式成立。新时代的中国,每一天都在上演精彩生动的故事,每个人都在为逐梦奋力前行。学院以党报为引领,构建校园文化建设,以思想自觉引领学生行动自觉,高举新时代的思想火炬,点燃每一个师生心中的“中国梦”。各个二级院系都设有独立的阅报栏,人民日报、光明日报、中国教育报、大众日报、济宁日报等日日更新,学生们争相阅读,成为广大学生课间十分钟重要的文化活动。依托班会和团课,开设“一周新闻播报”特色课程,内容来源于党报一周发布的重要信息,以学生小组讨论播报内容和方式、制作播报课件、学生播报的形式学习党报。

学生在党报中看到的世界万象,理解也是碎片化的。为了帮助学生在鲜活的时代表象中厘清价值本质,党报课堂上,每个学生都“认领”了一个“微课题”,让学生带着课题去读报,就是带着问题去思考。学生们组成课题小组,课堂既是教师指导学生一步步地完成课题,也是课题展示、汇报和交流的阵地,师生共同找出课题中的问题,并给出方案解决问题,这样一门完整的课上下下来,学生们都在某方面成了“小专家”。求知问理,一份报纸引发了广大师生的追问与思考,盘活了一所高职院校的思想阵地。

通过一系列组合拳持续发力,我院全程贯穿实践环节的党报育人活动,成效显著。学院学生唱响主旋律,壮大正能量,做能够担当民族复兴大任的时代新人。每年参与志愿活动13642人次,志愿服务时间18653小时,文明行动蔚然成风;连续两年在帮扶村开展留守儿童暑期培训班,惠及130余名留守儿童;一年来,组织各类体育赛事、文化、艺术活动60余项,“迎七一”大合唱、“传承五四精神”主题演讲活动成为校园文化的青春符号;同时,强化新媒体格局下的阵地意识,学院院报与网站、微信公众号形成良性互动,积极报道校园正能量的新闻,培育健康向上的网络舆论生态,精心打造反映学校教书

“人人出彩,技能强国”,按照相关要求,学院党委高度重视,广泛发动、精心组织,为期一周的“职业教育活动周”,于11月8日在我院启动。此次学院职教周活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神,大力宣传部省共建国家职业教育创新发展高地的成果,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

充分利用现代信息技术,通过主题网站、微信公众号等形式举办云上职教系列活动,面向学院师生开展办学成果、校园文化、技能节活动、劳动教育、社会服务等方面展示。让全社会了解到我院职业教育在制度建设、院校管理、国际合作、人才培养模式、标准开发与实施等方面的新成果,重点突出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的新做法,以及支撑产业转型升级、精准扶贫脱贫、“一带一路”、乡村振兴等国家战略和服务全市新旧动能转换重大工程的重要贡献。

1 开展时代工匠体验活动 传承工匠精神

在今年的职教周上,学院统一部署,开展职教周技能节活动,以技能大赛为抓手,让学生充分体验职业文化。在各专业中开展“学精每一项本领,做好每一道工艺,专注每一个职业”的时代工匠活动,历练学生涵养精益求精、专注技艺的精神。构建专业文化、职业规范、工匠文化和传统文化生态系统,打造以一丝不苟、精益求精的“工匠精神”为核心的文化育人模式。把工匠精神融入专业建设、教材开发、课堂教学、实习实训和行为养成等各个环节。

强化思政教育,提升职业素养。学院以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神为统领,以中国特色社会主义和中国梦宣传教育为主题,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,依托思政教育将职业教育工作贯穿教育教学全过程。通过业余党校团校、党章学习小组、青马工程、等主题活动,线上线下相结合开展专题学习研讨、教育实践和校园文化活动,把党团思政教育课作为工匠精神、职业精神培养渠道和阵地,帮助学生形成正确的职业态度,提升职业素养。

举办“工匠精神大讲堂”,拓宽职业视野。学院举办“工匠精神大讲堂”活动,结合专业课程教学特点,将职业教育与工匠精神紧密结合,引入行业专家、学生就业明星等优秀人物回校举办讲座、成长分享会等活动,举办了“创业名人名家进校园”系列讲座或论坛,并通过“两微一端”(微博、微信及新闻客户端)等新媒体大力宣传职业教育、职教精神、匠心文化和获奖师生的选树典型案例,使职业教育新起来、活起来、火起来,帮助学生在潜移默化中感受工匠精神,提升其专业能力和专业水平。

2 三全育人 探索高职院校劳动教育实践

以三全育人为引领,探索高职院校劳动教育实践。通过实施“六个一”劳动技能培养工程,让每一个学生完成生活劳动、生产劳动、服务型劳动、文化内涵劳动等学习和实践;构建高职特色劳动教育课程体系,实现课程内容系统化,课程实施渠道要综合化,课程实施形式深化,课程形态整合化,课程评价作品化;打造一批实习和劳动



培养未来的“大国工匠”



开展时代工匠活动



党报成为思政教育的优质资源