

少年工匠风采

怀揣汽车梦 一路前行的赶路人 ——郑祥晨



做事做到极致，做不到我会推到重来

郑祥晨，汽车工程学院新能源汽车技术183班学生，2019年11月获山东省职业技能大赛“新能源汽车技术与服务”团体赛一等奖，2019年11月获山东理工大学“三好学生”，2019年11月获山东省励志奖学金，2019年10月获第十四届大学生创新创业三等奖，2020年11月获国家奖学金，2020年10月获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛二等奖。

好记性不如烂笔头

班级的推荐，专业的训练，层层筛选，让郑祥晨脱颖而出，获得了此次大赛的名额。白天他跟着老师学习，晚自习的时候，就会温习学过的知识点。每次见到他，他都会携带一个厚厚的笔记本，打开一看，里面密密麻麻记录了许多汽车专业知识：故障点，电路图，……他说好记性不如烂笔头，每次遇到困难疑惑和错题的时候，他都会一一记录下来，随时翻看。

追求精益求精是他的人生信念

比赛不是一个人完成，它需要团队的合作。在训练后期，郑祥晨也很少和同学“红过脸”。

比赛团队的一名成员告诉我们：“汽车故障排查是大赛中一个重要的项目，所以对于新能源汽车的防盗系统一定要了如指掌。新能源汽车转向柱控制单元有3根线一根是lin线，一根是锁正，一根锁负，刚开我们从传统汽车出发，郑祥晨认为不对，他说这并不是单纯的锁正控制电机正转，我们就有了分歧”。

后来通过和老师、同伴们一遍遍地讨论实验，最终验证了他的做法是对的。这让团队的老师和同学对他刮目相看。他们逐渐清楚了新能源汽车防盗的原理，也能清楚分析出故障点，恰巧比赛时第一个题目就是防盗转向柱解锁的故障，郑祥晨看到故障现象就游刃有余地解决了。

工匠，是指有技艺专长的人；所谓工匠精神，就是工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精、追求完美和极致，视技术为艺术的精神理念。工匠精神，在思想层面，就是爱岗敬业、无私奉献；在行为层面，就是开拓创新、持续专注；在目标层面，就是精益求精、追求极致。工匠精神是一种在设计上追求独具匠心、质量上追求精益求精，技艺上追求尽善尽美的精神，蕴含着敬业、严谨、踏实、专注、创新、拼搏等可贵品质。现代职业院校是培养“大国工匠”的摇篮，是培育和弘扬“工匠精神”的重要阵地。职业院校的根本任务是立德树人，培育和弘扬“工匠精神”是职业院校践行社会主义核心价值观，培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务之一。我院作为始终把为山东省经济高质量发展和新旧动能转换源源不断地输送大量具有工匠精神的后备人才当做义不容辞的责任。在人才培养过程中，完善专业建设、课程建设、师资队伍、实训基地建设、教学内容和教学方法改革、学生成长环境及教育教学管理，树立质量第一的价值理念，定期开展教学督导检查，促进学生尽快成长。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。从一名刚入门的技术萌新，到如今荣获新能源汽车技术与服务省赛一等奖，郑祥晨的付出有了回报，相信这次比赛决不是他拼搏的句点，而是新的征程的开始。



“学无止境 永攀高峰” ——刘小龙



刘小龙，山东理工职业学院商学院电子商务专业的学生，担任商学院团总支副书记、班级班长；商学院电子商务协会会长、阳光理工新媒体协会会长。2018年11月发展为入党积极分子，2019年，荣获优秀团干部、优秀学生干部；2019年7月，获互联网+大学生创新创业大赛二等奖；2019年10月，获“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖；2019年11月，获国家励志奖学金。

以赛促学，不仅是探索素质教育的新途径，更是培养创新创业教育的生力军，因此学院鼓励每一个学生都积极参赛，设置创新创业办公室，商学院的每一位老师都在给信任他的学生指导方案，修改计划书，并且我们的电子商务专业课程都是标准的国家系统课程，刘小龙参加大赛的项目叫“神奇的小蘑菇”，是关于鸡枞菌从菌包的培育到线上销售一个商业闭环的这样一个项目。与东山菌业的总经理刘春龙合作，成立团队，修改项目、修改PPT、核对数据、去现场考察。在2019年的7月23日山东省互联网+大学生创新创业大赛获二等奖，凯旋而归。参加“发明杯”的项目源于与国际教育学院合作，借助商学院的跨境电商课程，开设“一带一路”来华留学生双创训练营。实践就是最好的试金石。在商学院电子商务专业的实训期间，都会有企业与学院合作，开展专业客服实训，譬如“双十一”“双十二”，刘小龙和同学们做过的店铺有德芙、森马、周大福珠宝、百事、巴拉巴拉、欧乐B这些品牌的天猫官方旗舰店。不仅如此，学院还举办各种创意营销大赛等等，提供了重要的资源，在学院提供的专业技术指导下，培养了大批实战型电商人才。

怀揣着梦想去努力
期待美好的发生
最好的样子
是奋斗的自己



我为自己代言 ——张蓬丽



既然选择了远方 便只顾风雨兼程

张蓬丽，国际教育学院团总支副书记。作为一名学生干部，始终坚持用一个优秀的学生干部标准来要求自己。在思想积极要求上进，不断提高政治素养。在工作上，认真踏实，积极配合老师工作，并且能够妥善处理学习与工作的关系。2019年获得优秀学生、优秀学生干部。2019年获得五四青年节个人先进奖和学院二等奖学金。

参与为家乡代言直播活动

青春扶贫，青年有young！从满怀憧憬到夺得胜利，张蓬丽大胆跨界尝试直播卖货，从一名普通的大学生成为卖货达人。星星的燎原之火，点燃了青春无尽可能。除了在共青团济宁市委举办的济宁市大学生电商直播SHOW活动中，拿下了直播先锋奖。接踵而来的各种荣誉也让一个懵懂的姑娘，成长为一名身肩责任和使命的“小张书记”。

带领学生干部重温入党誓词活动

有人说，“小张书记”有点傻。因为她从不用“我不会”“我不懂”而推脱工作，而是勇敢地面对每一次挑战。榜样的力量是无穷的，越来越多的学生干部一起接过“薪火相传的接力棒”，成为带动班级、学院的“火车头”。用责任和梦想做引导，阳光少年们不仅点亮了青春。心中也构筑着越来越美好的梦想。

“优秀，是一种习惯” ——朱先志



朱先志，化工新材料工程学院环境工程技术专业学生，化工新材料工程学院团总支副书记。自入校以来，他认真踏实，学习勤奋，自觉性强，积极参加各项活动，在思想、学习、生活、个人实践等方面都取得了较大的提升。2020年疫情期间，朱先志同学积极参加社区组织的志愿者值班工作，并积极组织化工学院全体同学为我国的疫情防控工作贡献出了自己的一份力量。2019年，荣获第十四届全国高职高专“发明杯”创新创业大赛三等奖，2019年，荣获“国家奖学金”“学院奖学金”“优秀学生干部”“优秀团干部”和“三好学生”，参加排球比赛荣获“排球赛优秀运动员”，2020年，荣获“济宁青年五四标兵”。

工作积极，无私奉献

进入大学后，他积极加入了团总支学生会，经过一年的历练，大二时他成为化工新材料工程学院团总支副书记，策划组织了“迎新晚会”、“诚信考试”签名会、“教室文化节”、“排球赛”和“运动会”等活动，在工作过程中努力克服困难，积极与同学沟通，有效提高了同学们的凝聚力和集体荣誉感。并在2019年获得“国家奖学金”“优秀学生干部”“优秀团干部”。

努力学习，勤奋刻苦

在大学这个学习环境相对宽松、课余时间丰富多彩的环境中，他一直铭记第一要务仍是学习，深知学习能力的培养是靠学习过程来积累的。他始终坚持刻苦学习，在第一学期末，取得了全专业第一的优异成绩。他还利用课余时间阅读许多与专业相关的书籍，拓展阅读关于创新发明的书籍与实例，并在老师的指导下，与同学一起尝试一些创新发明。2019年，他与团队成员研发“环保节能化工建筑新型材料”项目，在第十四届高职高专“发明杯”创新创业大赛中获得三等奖的好成绩。

思想进步，紧跟党走

入校以来，他始终严格要求自己，思想上积极上进，追求进步。在入学军训中严格遵守教官指挥，不畏酷暑，在拉练中获得了“军训优秀个人”的荣誉。在深入了解中国当代大学生的任务和使命后，在学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想后，他在2018年9月提交了入党申请书，经过半年考察合格，成为了入党积极分子。

抗疫生活，积极奉献

2020年抗击疫情期间，朱先志同学接到学院老师的抗疫通知后，迅速组建了学院团总支抗疫工作交流群，第一时间传达学校和老师下达的每一项工作，同时，自愿加入社区志愿者，对本社区进出的村民进行测温、消毒，统计并了解与外省人员的接触情况，疫情期间勇于担当，他在2020年获得“济宁青年五四标兵”荣誉称号。

脚踏实地 逐梦远方 ——尹梦晗



奋斗的路上 每一步都算数

尹梦晗，山东理工职业学院航海学院国际邮轮乘务专业学生，担任班长、航海学院学生会主席团主席。2018年9月，获山东理工大学“优秀标兵”称号，2019年5月，获山东省教育厅“山东省优秀学生”称号，2019年12月，获山东理工大学“优秀队员”称号，2020年6月，获山东理工大学“优秀学生会干部”称号，2020年10月，获山东省省政府奖学金。2020年初参加家乡抗击新冠肺炎疫情志愿服务活动，并捐赠款物。

一路繁花 一路歌

在这间教室，尹梦晗不知道组织了多少次主题班会，开了多少场学生会干部会议，从班级纪律到宿舍卫生再到各项学生活动等等，她会对一周的工作情况进行汇总，对下周各部门的工作做出具体的安排。会议结束后，她会整理好会议材料并存放在相应的档案盒中，认真做好手头上的每一件事情，可以说是同学的小老师，老师的好帮手。

感动与奋进同在

2020年的春节，尹梦晗放弃了在家里休息的时间，主动到所在街道当志愿者，为出入社区的人员测量体温，挨家挨户指导居民写健康码并宣传抗击疫情小知识。作为一名女生，她积极发扬理工学子不怕吃苦、甘于奉献的良好品格，以兢兢业业、踏踏实实的工作态度赢得了当地街道领导的好评。

她说：“要毕业了，很是不舍。很感谢一路走来遇见的所有人：老师、同学，你们帮助过我很多，也教会我很多。在未来的学习、工作、生活中，我将继续保持激昂的热情，继续完善和磨练自己。我坚信，路在脚下，未来就在前方！”



新年新气象 凝心聚力再出发

2021年是中国共产党成立100周年,是“十四五”规划开局之年,是整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地“成是”之年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,深入实践“世界眼光、国际标准、中国特色、职教报国”的发展理念,坚持走特色化办学、集团化办学、国际化办学和产学研结合办学的路子,持续推进改革发展,以创新发展高地建设和优质校建设为抓手,聚焦内涵发展、高质量发展,完善体制机制,突出教学中心地位,优化资源配置,大力加强教学基础设施建设,全面提高教学质量,提升办学和社会服务能力,努力推进“五个转变”,高质量完成“十大任务”。凝神聚力、把握机遇、攻坚克难、锐意进取,为建设高水平国际化本科职业院校大学努力奋斗。

学院下发了《山东理工职业学院2021年工作要点》,按照国家、省决策部署,把开展党史学习教育作为贯穿全年的一项重大政治任务,压实全面从严治党主体责任,以高质量党建推动高质量发展;落实立德树人根本任务,培育新时代工匠人才,落实学院“四个课堂”联动,全员、全方位、全过程育人工作要求,完善协同育人体系;围绕建设“2+4+N”专业集群,

构建高技术技能人才培养高地,加强高水平专业群建设,推进高质量内涵式发展;创新产教深度融合的体制机制,打造校企命运共同体,建设现代产业学院,与行业协会、头部企业共建实体化运作的职教集团;把好进出口关,切实提高招生就业质量;健全教师发展服务体系,着力打造高水平双师队伍,引育名师工匠,提升双师型教师素质,建设教学科研创新团队;协同共建“产学研用创”平台,提升服务社会贡献度;深入推进类型多样的国际交流与合作,全面提升国际化水平,加快山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院建设。加强海外分校、鲁班工坊建设;加强办学保障,提升学院现代化治理能力;始终把广大师生生命安全和身体健康放在首位,统筹抓好疫情防控和教育教学工作。

2021年各二级学院、各部门要工作要点的要求切实把各项工作任务加快推进、落实到位。切实抓发展,实现“开门红”;统筹协调日常工作,抓好双创工作;进一步积极主动作为、勇于创新,以时不我待的精神攻坚克难,实现学院高质量发展,向建党100周年献礼。

(文/陈锐)

人才培养结硕果 就业率逆势飘红 我院近三年毕业生就业率稳定在98%以上

为应对新冠疫情对2020届毕业生就业工作带来的不利影响,持续做好毕业生就业服务指导工作,帮助行业企业选聘和储备技术技能人才,助力我国实体经济全面复工复产,进一步深化产教融合、校企合作,培养符合行业企业岗位需求的技术技能人才,促进中国特色高水平高职学校建设。自2018年以来,山东理工职业学院以校企合作为契机,多措并举就业为抓手,大力培育匠心人才,持续推进毕业生就业工作高质量运行,学院近三年毕业生总就业率稳定在98%以上。

“责任为本” 实施就业工作“一把手工程”

近年来,我院实行就业工作“一把手工程”,成立由党委书记、院长为组长的就业工作领导小组,构建由党委领导、院长负责、分管领导主抓、职能部门领导统筹,二级学院主要领导同责共管,学院各辅导员(班主任)、就业指导教师尽心尽力抓好就业工作,逐层落实责任,分工明确、责任清晰、目标细化、上下联动、横向到边、纵向到底的“全院参与、全员参与、全程参与”的“三全”工作格局,学院近三年毕业生进入实体经济就业率稳定在85%以上。

全面掌握毕业生就业状况 确保精准帮扶有效

我院召开专题培训会议,加大对“山东高校毕业生就业信息网”的使用培训,指导、督促各学院平台管理员认真做好毕业生的生源上报、网上注册、推荐、求职、签约等工作。实施每日一汇报、公布各学院就业率情况,学院就业工作领导小组对连续三次就业率排名后三名的学院就业责任人约谈。

加大对消极就业、就业困难、家庭贫困毕业生的就业倾斜帮扶,为暂时未就业的毕业生提供不断线的就业服务,建立未就业毕业生工作台账,积极组织未就业毕业生参加各种招聘活动,建立未就业毕业生“一人一策”帮扶机制,落实“一对一”就业销号责任制,准确掌握未就业毕业生的就业倾向和就业意向,针对性的联系就业单位,做到个性化服务,确保精准就业,学院近三年毕业生升学率稳定增长。

线上、线下招聘会 搭建沟通信息桥梁

开发建设学院网站智慧就业系统平台,建立招聘资源信息库,形成学校、用人单位、

毕业生线上无障碍沟通对接。充分利用教育部“24365校园招聘服务”、山东省教育厅山东高校毕业生求职招聘、山东大学生就业公众号和学院就业服务公众号等网络平台发布的招聘信息,积极参加线上招聘。

全院开展“就业百日冲刺行动”,在做好疫情防控的前提下,精准把握学生就业需求,主动对接就业市场、自主引入招聘单位,开展针对性强、结合度高的小型化、专业化一站式专场人才招聘会。

寻充分发挥“校企合作”办学 优势 确保提高就业质量

加强与校企合作单位的交流合作,对专业对口率高、就业前景好的有实力的优秀企业开展毕业生就业合作。学院出台《山东理工职业学院学生实习、就业管理办法》,实现“顶(跟)岗实习与就业一体化”无缝对接,二级学院考察遴选实习条件好且能接纳学生就业的单位作为实习就业基地,实现毕业生就业前置。招生就业处负责对实习就业基地安排毕业生就业能力的审核与评价,教务实训处具体负责实习计划的制定(目标、实习内容和环节、时间分配、实习岗位、考核要求)。

(文/招生就业处)

图片新闻



山东理工职业学院泰国分校开展一系列“中文+”线上教学活动,在教授中文的基础上逐渐延伸到其他领域,整合优势资源,不断拓展“中文+”项目内涵及承载力,为泰国分校学员搭建起职业发展与国际交流的平台。本次线上课程涵盖中国传统文化、初级中文学习等方面。学院泰国分校的三十余名泰国师生积极参与,反响热烈。学院将继续坚持以中文教学为基础、以职业教育为特色、以提高质量为核心、以产教融合为途径、以试点项目为引领,不断完善体制机制,加强专业标准建设、加大师资培养力度、大力开发教学资源,为“中文+职业教育”实施提供保障。



1月20日,山东省教育厅机关党委书记、二级巡视员张士瑞,山东省教育厅办公室四级调研员林乙楠一行9人来我院督导检查安全稳定工作,就贯彻落实全省安全生产专题会议精神和切实做好岁末年初学校安全稳定工作进行了座谈交流。检查组详细查阅了相关制度文件资料,对学院重点场所校园总控室、警保联控值班室等场所进行了现场检查。学校高度重视校园安全工作,深入贯彻落实全省安全生产专题会议精神和1月12日开始在全校范围内开展校园安全隐患大排查大整治专项工作,围绕“校园安全管理情况、疫情防控部署、落实意识形态工作责任制、重点领域安全落实情况、舆情管理、信访群体管控”六个方面进行部署,进一步完善校园安全防控体系,加强日常安全监管,加大隐患排查整治力度,强化安全教育宣传,夯实校园安全基础,目前校园安全形势整体平稳有序。

(文/安全保卫处 张小雨)

2021 新年贺词

一元复始,万象更新。在2021年的第一天,我们一如既往地在这里向全院师生员工、广大校友,以及所有关心、支持山东理工职业学院建设与发展的各界朋友们致以新年的美好祝福!

2020年是极不平凡的一年。这一年,学院高质量创新发展征程中,深绘了一个个非常刻度:在学院党委坚强领导下,全院师生直面突如其来的疫情“大考”,完成优质校建设、全国文明校园创建、实施高质量创新发展等繁重的改革发展任务,无惧风雨,傲然挺立。

2020年是学院砥砺前行的一年。一项项重大举措,彰显出2020年学院发展雄风。面对山东省整省推进、打造职教高地的重大机遇,学院不拘一格探索职教发展之路,开拓改革发展、构建新格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党建引领,落实立德树人根本任务,深化教育教学改革,推进治理结构现代化,着力改善办学条件,加强质量管理与保证体系建设,持续深化中外合作办学,大力提升社会服务能力,积极探索建设产教深度融合的校企命运共同体,大力提升智慧校园建设水平,为区域经济发展培养高素质人才。

2020年是学院开放办学硕果累累的一年。学院在2020第五届中国新能源及智能网联汽车职业教育产教融合论坛、教育部国际合作与交流司主办的首期中外人文交流区域主题研修班等一系列全国性会议中贡献“理工智慧”。由学院主办的“国际学生孔子文化节”与国际节日接轨,纳入2020年中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),文化节吸引了来自俄罗斯、德国、韩国、



党委书记 许可



院长 文汉源

泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生,开展“云端交流”。

2020年是学院发展的高光时刻。这是学院人才培养成绩斐然、备受肯定的一年,学院承办了“全国航空职业院校空中乘务技能大赛”、“第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛”,与全国一百余所兄弟院校切磋交流人才培养经验。省级以上各类技能大赛34项,省级以上立项课题16项,科研成果转化达到22项,专利授权数量达到83项。“亚太影响力50强”、“全国职业院校数字校园建设样板校”、国家知识产权试点高校、全国职业院校校园文化“一校一品”学校、全国鲁班工坊建设联盟单位、山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省科普教育基地、无人机综合应用创新实训基地……

这一年,中央电视台播出我院大型纪录片《君子人格 大国工匠》;《中国教育报》点赞学院《文化交流互鉴 共享一带一路》;学习强国平台发表《停课不停学 理工教师秒变“主播”》;《济宁日报》头版头条发表《涵养君子人格 培育大国工匠》,各类国家级、省、市级媒体对我院职教发展50余篇报道,竖起了山东理工职业学院打造全国职业教育高地的卓越“口碑”!

我们亲历,亲历这段万众一心、攻坚克难、携手铸就辉煌的征程;我们见证,见证这份师生满意、成就瞩目的年度答卷。

新的一年孕育新的希望,也将面临新的挑战。奋战“十三五”,迎接“十四五”,2021年让我们携手并肩,坚定前行,美好未来将属于每一位奋进中的理工人!

岁月更替,崭新乐章。我们祝愿全体理工师生、校友和各界朋友2021年身体健康、工作顺利、阖家幸福!

山东理工职业学院 2020 年十大新闻



1 强化党建引领，凝聚发展力量

2020年，学院宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届五中全会精神，通过线上、线下的方式对全体党员领导干部开展多种形式的学习和活动。推动全面从严治党责任落实，6月10日，召开了全院全面从严治党工作会议，组织签订了《党建和党风廉政建设责任书》，制定了年度重点工作任务，制定党建考核办法。制定了《党支部标准化规范化建设实施方案》和星级支部评定标准。完成组织换届工作，推进教师党支部书记“双带头人”培训工程，教工党支部书记“双带头人”达到100%。七一前夕完成党内表彰，制作党员先锋宣传片6部，在齐鲁壹点平台播放。

2 向职教高地进发，建设高质量创新发展院校

面对山东省整省推进、打造职教高地的重大机遇，制定了《山东理工职业学院高质量发展实施方案》，绘制了未来三年的发展蓝图：建成一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台。创新建立以专业群为基础重构教学院系范式，完善校院两级管理机制，创新运用新一代信息技术助推治理现代化。建成掌握新技术的高素质、复合型、创新型技术人才培养培训高地、科技成果转化高地，争创职业教育改革成效明显院校，在职业教育高质量发展中争先创优。5月12日、13日，中央电视台 CCTV 发现之旅频道，播出我院大型纪录片《君子人格 大国工匠》，向全国观众介绍我院创新发展成就。

3 “君子文化”品牌荣获教育部“一校一品”荣誉

12月3日，教育部职业院校文化素质教育指导委员会在浙江金华举办2020年全国职业院校校园文化建设高峰论坛。我院申报的“君子文化”品牌项目在论坛上摘得“全国职业院校校园文化‘一校一品’”学校荣誉。学院培育具有家国情怀、卓越技能、创新精神的工匠人才，打造“君子文化”育人品牌，培养新时代“君子人格大国工匠”，走出了一条高职院校立德树、文化育人新路。

4 凝心聚力，全面打赢防疫复学战

面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校党委认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，迅速响应教育部、省教育厅疫情防控要求，严格落实疫情防控各项任务，成立疫情防控工作领导小组，统筹推进学校疫情防控工作。加强联防联控机制建设，与疫情防控工作指挥部及卫健、疾控、医院、公安等部门建立工作网络，多次组织开展新冠肺炎疫情防控应急实地演练，进一步做好校门管控、每日上报、卫生保洁消毒、缺勤登记追踪和报告，切实提高应急预案的实战性和可操作性，为学生营造健康有序的学习生活环境。最终圆满完成省教育厅复学验收，5月20日，学院顺利迎来2020年春季学期首批返校学生。

5 打造更高规格国际交流平台，学院“国际学生孔子文化节”与国际节日接轨

学院“国际学生孔子文化节”与国际节日接轨，活动纳入2020年中国（曲阜）国际孔子文化节（尼山世界文明论坛），文化节吸引了来自俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院长，以及26个国家550余名国际学生，开展“云端交流”。《中国教育报》刊登文章《文化交流互鉴 共享一带一路》点赞学院。

6 “亚太职业院校影响力50强”

11月14日，中国高等教育学会等主办的亚洲高等教育论坛年会在成都举行，来自30多个国家和地区的800余位教育专家围绕后疫情时代的教育发展交流经验、探讨学术。论坛发布了“2020亚太职业院校影响力50强”榜单，我院名列其中，这是我院第二次获此殊荣。充分展示了学院国际化办学实力，学院在国（境）外留学生人数、非全日制国（境）外人员培训量、在校生服务“走出去”企业国（境）外指导时间等多项指标方面取得了丰硕成果。

7 全国唯一一家高职国家知识产权试点高校

10月21日，国家知识产权局官网公布了《国家知识产权局教育部关于确定2020年度国家知识产权试点示范高校的通知》。我院作为全国唯一一家高职院校成功入选。学院完善知识产权工作体系建设，建立知识产权统筹协调机制，全面深化知识产权改革创新、助推知识产权工作提质增效，努力形成了知识产权“理工方案”。

8 深化产教融合，学院多项省级成果“百花齐放”

6月24日，山东省工业和信息化厅发布《2020年山东省新旧动能转换公共实训基地名单公示》通知，我院建设的德中智能制造公共实训基地成功入选，成为2020年全省30家省级实训基地之一。

10月16日，山东省科技厅在官方网站和微信公众平台对2020年山东省技术转移人才培养基地进行公示，山东理工职业学院成功入选。

12月25日，“聚焦产教融合·建设职教高地”创新发展论坛暨山东省职工教育协会2020年会议在济南召开，会上，我院院长文汉琛教授被评为“山东省职工与职业教育领军人物”，山东理工昊明新能源有限公司荣获2020年“山东省产教融合示范单位（基地）”，汽车检测与维修技术专业被评为“山东省产教融合示范性品牌专业”，智能制造教学创新团队被评为“山东省产教融合创新创业先锋”。

9 技能大赛 硕果累累

8月29日—31日，第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，我院荣获两金、三银、三铜；9月12日第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省级决赛中，我院斩获了两金、两铜；11月12日第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛，我院参赛项目荣获一等奖一项，三等奖一项；2020年共获山东省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项，获得行指委、技能兴鲁、大学生科技节等学生技能大赛一等奖9项、二等奖9项、三等奖8项。

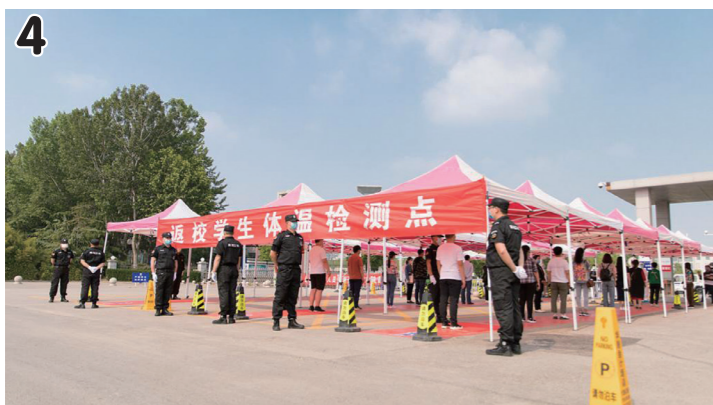
10 线上教学荣获山东省优秀教学案例

受疫情影响，全国上下开展了“史无前例”的大规模在线教学实践。按照教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，疫情期间开展大规模的线上教学。面向全院231个班级，遴选了102门课程开展线上教学的公共基础课、专业课和22门尔雅通识选修课开展线上教学。2020年5月18日，在山东省职业院校线上教学优秀教学案例评选活动中，我院获得一等奖一项，二等奖两项。学院在线教学案例登上学习强国平台。



8 2020年山东省技术转移人才培养基地拟认定名单

序号	认定单位名称
1	山东省职业经理人协会
2	淄博市技术经理人协会
3	青岛大学
4	中科（潍坊）创新园有限公司
5	山东理工职业学院



1950-2021
讲校史 学党史

与中国制造共成长

前言

山东理工职业学院前身是始建于1950年的山东省济宁贸易学校、始建于1958年的山东省机电学校和始建于1964年的山东省济宁商业学校,从那时起,学院的前辈师生和亿万人民一起,满怀豪情地踏上了实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大征程。办学七十载,学院的专业设置从传统产业智能升级,到新产业异军突起,学院专业发展始终与中国制造崛起同步。



70年前的中国,洋火、洋布、洋灰这些被老辈人冠以“洋”字的词语,记载着工业基础薄弱、产品和技术都要依靠舶来的日子。

70年后的今天,中国的高铁走出国门、“天宫”遨游太空、5G技术引领潮流……“中国制造”遍布世界,并向“中国质造”和“中国智造”挺进。

经济的腾飞离不开千万能工巧匠,社会的进步离不开数以亿计的高素质劳动者。职业教育,作为工匠的摇篮、技术技能人才成长的地方,历经70年不懈追求,奏响了技能强国、职教兴邦的一曲壮歌。

1949年,第一面五星红旗冉冉升起,翻开了中国崭新的篇章。新中国刚刚成立,正式开启了以工业化为主要标志的社会主义建设,对各级各类专业化人才提出了紧迫的需求,以培养千万技术人才和亿万劳动者为主要目的职业教育由此开辟了广阔的天地。山东理工职业学院前身是始建于1950年的山东省济宁贸易学校、始建于1958年的山东省机电学校和始建于1964年的山东省济宁商业学校,从那时起,学院的前辈师生和亿万人民一起,满怀豪情地踏上了实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大征程。2006年7月,济宁市委、市政府整合职业教育资源,促进高等职业教育发展,将同时下放的原省属三所国家级重点学校整合组建新的山东省贸易职工大学。2009年3月,经山东省政府批准、国家教育部备案,山东省贸易职工大学改建为山东理工职业学院。2010年9月三校同时搬迁新校区,全力推进“三校整合、迁建新校、改建职业学院、提升办学质量规模和效益”的工作任务目标。70载风雨沐雨,砥砺前行;70载春华秋实,桃李芬芳。智能制造、光伏、会计、汽车、信息技术专业群各有学科侧重,无数的行业精英、劳动模范、少年工匠从这里诞生。

一张张斑驳的老照片记载着珍贵的历史,汽车检测与维修技术的前身由农业机械化专业演变而来,50年代就拥有了“外教”,匈牙利专家面对面指导拖拉机技术,在简易教室上课、教学中主要以挂图为主、自制教具,一切都在摸索和实践中进行,和国家的岁月一样,学院的专业发展经历了一段艰苦奋斗的时期。

会计专业是我院传统优势专业之一,办学历史长,师资力量雄厚,1964年就开办了商业财会班、财会专业班,现在的会计学都有电算化软件,当时没有那么好的条件,每天的晚自习学生都会练半小时珠算,优秀的同学会去参加华东区六省一市珠算比赛和山东省赛。七十载砥砺,金融会计学院师生用实际行动践行了“严谨务实、乐于奉献、敢于创新、团结合作”的初心。截止2019年11月16日,学院连续5年获山东省职业院校技能大赛(高职组)“会计技能”赛项一等奖。

改革开放之后,随着全国的工作重心转移到

经济建设上来,各条战线都痛感人才匮乏,职业教育继而开始逐步复苏。到了上世纪90年代,我国职业教育开始走上了产教结合、校企合作、工学结合的道路。1996年,当时的机电技术应用专业就实行了“模块化”教学改革,较好地解决了课程设置的体系化问题、理论教学与实践教学的衔接问题、素质教育与专业教学的关系问题,可谓是学院教学改革的“先锋”了。1999年6月,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》首次明确提出:“要大力发展高等职业教育,培养一大批具有必要理论知识和较强的实践能力,生产、建设、管理、服务第一线 and 农村急需的专门人才。”我院深入贯彻党的教育政策,一直在积极探索职业教育规律,在专业建设、师资队伍建设和人才培养质量保障体系建设、校园文化建设和社会服务能力建设等方面的水平不断提高。适应高素质人才的需求,我们探索高职与本科衔接;职教与普教沟通,为就读于我校的每一位学习者的成才成功构建了适宜的环境和多元化的选择机会。基础有特长,创业有能力,升学有希望,深造有基础,是职业教育的优势与特色,也是我们学院向同学们做出的郑重承诺。“以人为本、质量立校、一切为了学生的成才与就业”的办学理念使每一个学生素质得到全面提高,潜能得到发挥,个性得到张扬;和谐有序、不断优化育人环境,为全体师生铺就了人尽其才、学有所用的广阔平台;稳固的实习、就业基地和全国大学生创业基地帮助每一位毕业生实现了高质量的就业目标。

如今的机电一体化技术专业为山东省高等学校特色专业、山东省技能型人才培养特色名校重点建设专业、省教育厅和省人社厅批准的高职教育与技工教育“双证互认”试点专业,2015年5月被省教育厅批准为与济宁学院机械设计制造及其自动化专业进行“3+2”专本贯通分段培养的试点本科专业。数控技术、机械制造与自动化专业是中央财政支持建设专业。2016年数控技术专业成功获得山东省职业院校现代学徒制试点资格。2016年智能制造专业群被山东省教育厅确定为山东省品牌专业群;2017年8月,机电一体化技术、数控技术专业被确定为教育部第二批现代学徒制试点专业。

经过将近70年的艰难求索,我院的教育教学目前已进入全新的发展阶段,订单班、大师工作室、引企入校、现代学徒制、共建实训基地……各种能够调动企业参与人才培养积极性的合作模式开花结果,世界先进的职业教育理念也开始在我院落地生根。守正笃实,久久为功,承前启后,继往开来。学院将继续以其责任担当,源源不断地为国家经济社会发展输送合格的技术技能人才。

(陈锐)

学院优势专业“老照片”

旧貌换新颜

学院专业群向“智造”迈进

无人驾驶汽车驶上公路、工业机器人大量涌现、工业互联网普及应用……近年来,传统产业智能升级,到新产业异军突起,智能产业与传统产业的融合发展,正在成为中国经济转型升级的关键驱动力量,智能制造已经成为中国制造业企业未来生存和发展的必然选择。学院紧紧围绕经济高质量发展,主动策应中国制造2025、“一带一路”省、市新旧动能转换等发展战略对高素质技术技能人才的迫切需求,全面实施创新驱动发展战略,贯彻新发展理念,聚焦济宁千亿级产业集群、新兴产业、优势产业,科学构建专业群,紧密对接产业链,全面实现专业群与产业链的对接。为探索和检验智能制造人才培养模式的有效路径,学院紧密对接企业真实生产环境,将高端装备、新一代信息技术等行业企业新技术、新工艺、新规范引入教学内容;聚焦课堂主阵地,实施任务式、项目式、理实一体化教学模式,创新实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学;推进以现代学徒制为代表的深层次校企协同育人模式改革创新;培养产业急需的高素质技术技能人才,这一切的目的只有一个——为职业教育增值,为职校学生赋能,为人才铺路,为人才出彩奠基。

机电:聚焦智能制造 赋能企业转型升级

对标德国“工业4.0”,对接“中国制造2025”,服务新旧动能转换,主动适应区域内传统制造业转型升级和新兴高端装备产业发展需求,实施动态调整智能制造专业群布局。利用德促贷款项目,投资4500余万元,建设中德智能制造跨企业培训中心,打造智能制造人才培养与技术服务高地,提升专业群技术技能积累与技术成果转化能力和国际化水平。建设期满,专业群综合实力跻身全国同类专业群前30位,核心专业机电一体化技术专业全国排名前20位。

光电:与世界五百强企业牵手联姻 引企入校共谱新篇章

与昊明能源、晶科能源、晶科电力等企业合作,吸引企业资本、知识、技术、管理等要素参与办学,校企共建项目,促进办学形式多样化、办学主体多元化,增强办学活力,提高办学效益。建立资产股权明晰,协议体系完备,办学体制完善,运行机制顺畅,成立并完善以混合所有制为特征的晶科(中国)光伏科技学院。校企建立光伏专业群教学指导委员会,组成理

事会,交叉任职,校企一体化育人。

会计:内涵发展的会计学在行动

创新校企协同育人机制,大力推进产教融合、校企合作,创新人才培养模式。与山东鲁信税务师事务所有限公司、山东如意集团、济宁京杭会计师事务所共建名师工作室1个,财务协同创新中心1个,建成1个国家级骨干专业,1个省部级品牌专业群。结合云财务管理会计方向的最新产业发展和就业市场需求,引入云财务管理会计相关岗位能力要求,实施“赛教融合,实训同频,商能并进”的人才培养改革,探索人才培养与职业技能大赛耦合的教学模式。通过赛教融合,实训同频,使“商”的素质和“能”的素质循序培养、协同推进,提升人才培养质量。

汽车:借鉴德国经验 驶向本土专业发展快车道

对标德国手工业协会行业标准,依托企业、学校两个主体,实施“专业基础学习—企业认知、典型项目学习—企业轮岗、综合项目训练—企业顶岗”三段工学交替式培养,紧扣课程体系、师资培养、资源建设、教学方法四个教学要素,创新实施“一个标准、两个主体、三段交替、四个要素”“1234”的人才培养模式,完成学生岗位认知、基本技能、专项技能和职业综合能力的四级能力递进提升,培养通晓国际规则、具有国际视野、达到国际汽车从业人员标准的高素质技术技能人才。

软件:信息技术带来“云变化”

创新政校企协同育人、产学研用协同创新机制;完善职教集团运行机制和治理结构,推动集团化办学深入发展;与惠普、甲骨文等企业合作,建设具有现代学徒制特色的二级学院,实施现代学徒制培养;探索专业群学分制和弹性学制改革,满足学生个性化成长需求。创新基于现代学徒制的“校企共育、项目导向、工学结合”人才培养模式,建成国家级现代学徒制试点专业1个,建设省级品牌专业群1个;专业教学内容与职业标准对接,完善符合现代学徒制培养要求的教学文件、管理制度及相关标准;建立学院、行业企业和社会共同参与的评价机制,提高人才培养质量。

