



山东理工职业学院

2020年
9月30日
星期三
农历庚子年八月十四
内部资料 免费交流

中共山东理工职业学院委员会主办 第9期(总第116期) 准印证号(鲁)0800008号 投稿邮箱:315634039@qq.com

文化交流互鉴 共享“一带一路”

2020 国际学生孔子文化节在我院隆重开幕



开幕式现场(摄影 袁琳)

9月27日,2020国际学生孔子文化节在我院隆重开幕,该活动纳入了2020中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛),由山东理工职业学院主办,教育部中外人文交流中心指导。今年文化节的主题为“文化交流互鉴,共享‘一带一路’”,采用线上线下相结合、线上为主的方式进行,吸引了来自俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生,开展“云端交流”。

出席开幕式的领导有:教育部中外人文交流中心副主任夏娟,山东省教育厅总督查邢顺峰,济宁市人大常委会副主任、总工会主席张玉华,有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞,中俄(山东)教育国际合作联盟秘书长王辉,济宁市人民政府外事办公室副主任阮林敬,济宁市教育局总督查宋培华,嘉祥职业中专党委副书记、校长郭长伦,中德诺浩(北京)教育科技有限公司执行总裁楚萌,唐风汉语教育科技有限公司总监庄雷,俄罗斯彼得堡国立人文师范大学中国代表处主任何帅,我院党委书记许可及党委领导班子成员。泰国教育部职业教育委员会副秘书长巴塔玛·薇拉瓦尼,泰国教育部曼谷职业教育中心主任冲普努·波邦松,泰国暖武里职业技术学院校长萨旺登·唐隆,俄罗斯彼得堡国立人文师范大学校长康斯坦丁·埃戈罗夫,韩国牧园

大学校长权赫大,德国梅泽堡应用技术大学国际教育合作学院院长马提亚斯·阿尔萨姆,万宝矿产有限公司人力资源部总理解志芳,万宝矿产(缅甸)铜业有限公司副总经理董世永等领导,以及俄罗斯、泰国、缅甸、印度尼西亚、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、几内亚等国家学生550余名,以线上的方式参与开幕式。开幕式由我院党委副书记、院长文汉琛主持。

开幕式上,教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市人大常委会领导发表讲话,对山东理工职业学院举办的以人文体验交流和技术技能培训为主要内容的文化节高度赞赏,并将一如既往地给予支持。通过视频连线的方式,俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等国家教育主管部门和高校院校长表示,将充分利用国际学生孔子文化节这个重要平台,探索教育交流合作的新方式、新途径,共享人才培养经验,共筑人文互通桥梁。学院院长党委副书记、院长文汉琛宣布2020国际学生孔子文化节开幕。

除此之外,今年的文化节活动主办方还以线上线下相结合的方式,组织举行“一带一路”国际化人才培养报告会、中国传统文化培训、职业教育培训、孔子故里游学、“在济宁遇见世界”文化交流等系列活动,让国际学生、外国来宾在线上体验中华优秀传统文化的内涵和魅力,为服务“一带一路”沿线国家人文交流和教育合作贡献力量。(文/庄子帆)

领导讲话



教育部中外人文交流中心副主任 夏娟

山东理工职业学院依托儒家圣地,举办以人文体验交流和技术技能培训为主要内容的文化节,是推动教育领域中外人文交流的具体举措,是顺应中外人文交流发展趋势的主动作为,有利于在中外合作的更大平台上促进教育资源交流共享,以更加宽广的视野参与教育对外开放,满足学校在新时代追求高质量发展的需求。



山东省教育厅总督查 邢顺峰

山东理工职业学院组织举办“国际学生孔子文化节”,是落实省教育厅等10部门《关于支持新时代职业教育对外开放的意见》的生动实践,打造了一个充满活力的中外文化和职业教育交流新平台,意义重大。希望“国际学生孔子文化节”办成在全省乃至全国具有影响力的齐鲁文化品牌和教育品牌。



济宁市人大常委会副主任、总工会主席 张玉华

山东理工职业学院发起举办国际学生孔子文化节,既是该校国际化办学水平的体现,也为国际学生和中外院校搭建了交流合作的平台。近年来,在市委市政府的支持下,山东理工职业学院在高素质技术技能型人才培养、国际化办学等方面取得了令人瞩目的成绩。



山东理工职业学院党委书记 许可

今年,在教育部中外人文交流中心、山东省教育厅、济宁市政府等部门指导下,举办主题为“文化交流互鉴共享‘一带一路’”的2020国际学生孔子文化节,进一步提升了文化节的规模、层次和影响力。文明因交流而多彩,因互鉴而丰富,“国际学生孔子文化节”这个平台能够培育出更多中外人文交流和教育合作的丰硕成果,期望能够为职业教育对外开放和中外人文交流贡献更多力量!



山东理工职业学院党委副书记、院长 文汉琛

“国际学生孔子文化节”一定会越来越好,我们也将继续推动文化节常态化、规模化,不断努力将这个活动打造成学院乃至全省、全国范围内的中外文化交流品牌,逐步构建起富有特色的中外合作交流平台,为推动区域乃至全省教育、文化交流,服务“一带一路”倡议做出积极贡献!

(外宾讲话下转二版)

我院活动与国际节庆活动接轨 “国际学生孔子文化节”纳入中国(曲阜)国际孔子文化节

为弘扬中华文化,服务“一带一路”倡议,我院充分发挥地处儒家文化发源地和全国高职院校国际影响力50强、国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位的优势,整合优质资源,于2016年发起主办了国际学生孔子文化节并连续举办三届,取得了良好的社会反响,并得到政府与主管部门的认可。今年,9月27日-29日举办的第四届国际学生孔子文化节有了更高层次的提升,首先该活动纳入了2020年中国(曲阜)国际孔子文化节(尼山世界文明论坛)(以下简称孔子文化节);其次,从本届开始教育部中外人文交流中心作为支持单位参与活动。

与孔子文化节接轨 深化国际文化交流、教育合作

孔子文化节是为了纪念孔子对人类文化的杰出贡献,弘扬中华民族优秀传统文化,加强国际间的文化交流与合作而举办的大型国际性节庆活动,已经连续举办了36年,成为极具国际影响力的文化品牌,被国际节庆协会评为“中国最具国际影响力的十大节庆活动”。我院发起主办的国际学生孔子文化节,与其同期举办,国际文化交流平台更加广阔。据了解,这是唯一一所高校的活动被纳入中国(曲阜)国际孔子文化节这一国际性的节庆活动中来。

受疫情的影响,虽然海外友人不能亲临现场参加丰富多彩的文化节活动,但是交流无国界,今年的国际学生孔子文化节吸

引了来自俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生,采用线上线下相结合、线上为主的方式进行,大家相聚云端,共话教育发展、进行文化交流。今年,文化节的重头戏是山东理工职业学院泰国分校开学、中国-缅甸职业技术学院签约揭牌。除此之外,国际学生孔子文化节搭建了了教育交流平台,开展丰富多彩的文化互动交流,深化与“一带一路”沿线国家的文化互通共荣,在国际学生中营造学习中华文化的良好氛围,助力“一带一路”民心相通,构建“一带一路”教育共同体。

构建“两个平台一个模式” 服务共建共享“一带一路”

我院举办的国际学生孔子文化节,旨在着力构建服务“一带一路”建设的“两个平台一个模式”,通过促进中外文化交流助力沿线国家民心互通,推动中外教育交流合作构建“一带一路”教育共同体,打造“孔子六艺学堂”新职教模式为“一带一路”建设提供人才支撑,为中外青年尤其是“一带一路”沿线国家青年学生搭建了教育合作的平台和友谊的桥梁,不仅弘扬了中华优秀传统文化,增强了中国文化的认同感和归属感,提升了中国文化的国际影响力,而且促进了中外院校合作、推动了中国特色职业教育“走出去”。

构建中外文化交流新平台,助力“一带一路”沿线国家民心相通。国际学生孔子文化节组织与院校代表和来华留学生赴孔孟故里游学、体验地道的儒家文化、感受五千年中华文明底蕴,将跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价

值的孔孟文化精神弘扬开来。同时,举办中国传统文化培训,走进学院非遗传承教育示范基地孔子学堂感受中华传统文化魅力,学习古琴弹奏、编织中国结、学习中国传统技艺剪纸与篆刻。在“一带一路”国际交流的舞台上,通过不同文化间的交流互鉴,促进国家间文化的“琴瑟和鸣”。

构建中外教育交流合作新平台,服务“一带一路”教育共同体建设。国际学生孔子文化节搭建了一个交流互鉴的平台,在这个平台中集合了各个国家的优质教育资源,各院校领导代表在这里共商教育大计,并寻找到了教育的共鸣,通过交流与合作将国际化教育不断推向深入,共建教育的美好未来。举办“一带一路”职业教育培训班、“一带一路”职业教育学术报告会、“一带一路”国际化人才培养报告会等活动,让参加培训班的院校长和国际学生们更立体地学习中国职业教育。我院以开放、协调、合作、创新、发展理念,发挥自身优势,着力提高教育对外开放水平,寻求职业教育与产业协同发展,拓展“一带一路”沿线国家及地区的职业教育交流合作,提升职业院校国际化水平,推动中国职业教育走向国际,更好地服务“一带一路”倡议。

构建“孔子六艺学堂”职教模式,为共建“一带一路”提供人才支撑。国际学生孔子文化节搭建了教育合作的平台,通过这个平台,我院以本校职业教育发展情况为模板,将中国职业教育发展模式与成果进行了有力的传播和输出,加强了与“一带一路”沿线国家优质教育资源共享,有力地助推了“与一带一路国家共同推动、共同发展职业教育”目标的实现,为全面推进共建“一带一路”教育行动贡献力量。近年来,我院在积极服务“一带一路”建设和中外教育交流过程中,着力建设推广“孔子六艺学堂”,把中国优秀职业教育成果

输出到海外,服务走出去的中资企业,培养适合“一带一路”建设需要的技术技能型人才。目前,已有5所“孔子六艺学堂”分别在澳大利亚、泰国、俄罗斯成立。

相融相通共发展 全力塑造高端文化教育交流品牌

国际学生孔子文化节的举办推动了学院国际化办学的发展,近年来,我院国际化办学取得了优异的成绩,学院现为教育部“人文交流经世项目”首批“经世国际学院”院校,国家“鲁班工坊建设联盟”发起单位,中国职业教育对外合作联盟副主席单位、山东省教育厅国际教育基地,先后入选“高等职业院校国际影响力50强”及“亚太职业院校影响力50强”。

美美与共,天下方能大同。优秀传统文化不仅需要传承,更需要发扬,才能日新月异、日日新,为教育事业发展乃至社会事业发展提供不竭动力。心向往之,行必将至,未来,我院将国际学生孔子文化节着力打造成高端思想文化交流品牌,与孔子文化节相衔接,打造成传递中华文化立场、诠释人类命运共同体理念、促进中华文明与世界不同文明对话的交流平台,成为向世界介绍中国智慧、中国道路、中国方案的传播平台;打造成为高水平的中外教育交流平台,搭建“一带一路”沿线国家青年学生文化交流平台和友谊桥梁,促进中外院校合作、推动中国特色职业教育“走出去”,更好地服务“一带一路”建设和促进中外文化互通共荣,为促进“一带一路”沿线国家教育合作和民心互通等方面做出更加积极的贡献。

(文/庄子帆)

2020 国际学生孔子文化节

中缅职业技术学院签约揭牌



领导们为中缅职业技术学院揭牌

作为本届文化节的一个重要环节，中国-缅甸职业技术学院正式成立，并举行揭牌仪式。

学院党委书记许可在讲话中提到，中缅两国关系的深化和两国建交 70 周年的契机，两国民众对加强中缅人文交流的愿望更加迫切，有助于更好地增进两国人民的相互了解，夯实两国交往的民意基础，推动两国战略伙伴关系的不断发展。基于这样的背景和契机，在有色金属工业人才中心的指导下，我院与万

宝矿产（缅甸）铜业有限公司共同建设中国-缅甸职业技术学院，旨在服务国际产能合作、提高当地青年就业水平、加强企业本土人才培养、促进企业海外高质量发展。

有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞发言：中国-缅甸职业技术学院的成立为“一带一路”国家经济社会发展提供了新动力，为中外职业教育合作提供了新样板，为世界职业教育发展提供了新方案，是中缅人文交流、民

心相通的新桥梁。希望通过中国-缅甸职业技术学院推动两国之间开展师生交流、学者交流、学术交流等全面合作，为两国职业教育实现更好更快的发展奠定基础，开启中缅两国教育文化交流的新篇章。

万宝矿产（缅甸）铜业有限公司副总经理董世永发言：山东是中华文化的重要发祥地，教育水平全国排名前列。山东理工职业学院历史悠久，师资力量雄厚，是职业技能人才培养的优质、特色名校，也

是中国有色金属工业人才中心“走出去”职业院校的个中翘楚，尤其在中外合作办学项目方面经验丰富，成果斐然。相信中缅职业技术学院机械学院成立后，在各方的共同努力下，一定能不断推动中缅职业技能合作向前发展，为构建落实“一带一路”教育共同体做出突出贡献。

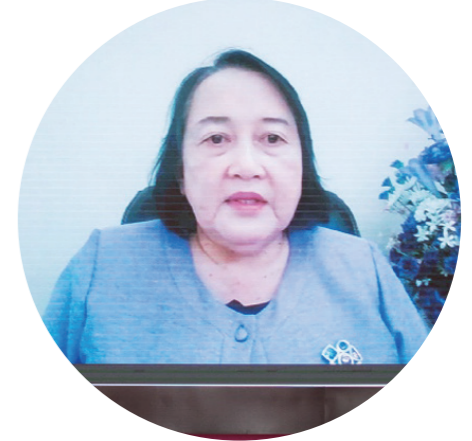
我院党委副书记、院长文汉琛与万宝矿产有限公司人力资源部副主任谢志芳、万宝矿产（缅甸）铜业有限公司副总经理董世永线上共同签署《中国-缅甸职业技术学院合作协议》。教育部中外人文交流中心副主任夏娟、山东省教育厅总督学邢顺峰、有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞、济宁市人大常委会副主任、总工会主席张玉华共同为中国-缅甸职业技术学院揭牌。

中国-缅甸职业技术学院将创新采用“员工培训、社会培训、孔子学堂、学历教育”四位一体及“政府、企业、院校”深度融合的办学模式，为海外中资企业员工开展系统的技术技能、岗位操作、现场管理培训，提升企业员工专业能力素质，助推企业海外高质量发展。中国-缅甸职业技术学院通过开展多种形态的国际合作打造中国特色职业教育“走出去”品牌，弘扬中华优秀传统文化和产业化，传播“大国工匠”精神，以职业教育“走出去”扩大职业教育对外开放水平，深化产教融合，建立与中国企业“走出去”相配套的职业教育发展模式，为落实“一带一路”国家倡议和推进亚洲区域教育合作提供助力。

（文/庄子帆 摄影/袁琳 王一鹏 韩一帆）

（上接一版）

◎ 外宾讲话



泰国教育部职业教育委员会副秘书长 巴塔玛·薇拉瓦尼

“我们愿意与大家一道，充分利用‘2020 年国际学生孔子文化节’这个重要平台，探索泰中教育合作交流的新方式、新途径，共享人才培养经验，共筑人文互通桥梁，为建设更为紧密的泰中命运共同体作出新贡献。”



韩国牧园大学校长 权赫大

首先，预祝山东理工职业学院主办的 2020 国际学生孔子文化节圆满举行。2018 年以来牧园大学和山东理工职业学院两校开展了合作项目，进展顺利。期待两校的交流与合作迈向新台阶。



俄罗斯彼尔姆国立人文师范大学校长 康斯坦丁·埃戈罗夫

我很荣幸能够参加本次在孔子故里中国济宁举办的 2020 年国际学生孔子文化节活动，文化节已经成为了文化和历史交流的平台，更是外国年轻人了解中国的桥梁。



德国梅泽堡应用技术大学国际教育合作学院院长 马提亚斯·阿尔萨姆

伴随着两校合作的不断深入，我们够深切的体会到山东理工职业学院领导对于推动中国职业教育国际化发展的决心。我们将与山东理工职业学院不断深化和拓展合作办学，让中国学生能够在自己家门口接受世界上优秀的职业技能培训。



国际学生代表泰国学生 楠枫

作为一名国际学生，我在中国，在山东，在济宁，深深地被儒家文化吸引，仁义礼智信的道德主张，天人合一的先进理念，促进了我的成长。未来的我，一定会做好文化的使者，让更多的国际学生认识孔子，让更多的国际学生了解富有魅力的中华文化。

山东理工职业学院泰国分校正式开学

国际学生孔子文化节是一场文化交流、教育合作的盛会。同期，举行了山东理工职业学院泰国分校开学典礼，泰国分校的学生将在这里开启新的学习之路。

开学典礼上，泰国教育部曼谷职业教育中心主任冲普努·波那松讲话，2018 年 10 月，皇家制金学院、廊曼技术学院到中国，与山东理工职业学院的领导共同探讨中泰职业教育合作，签订了合作协议，建设山东理工职业学院泰国分校，并确定合作专业为飞机机电设备维修、光伏发电技术及应用专业、宝石鉴定与加工等专业。山东理工职业学院泰国分校正式开学，是泰国职业教育的一件喜事，将为中泰“一带一路”职业教育合作树立新时代成功典范。

“泰国积极响应中国‘一带一路’倡议，正在推动‘东部经济走廊建设计划’和‘泰国 4.0 计划’，泰国教育界和产业界都迫切希望能够培养大量懂汉语的高素质国际化人才，希望通过与山东理工职业学院的合作促进泰国职业教育发展和人才培养。山东理工职业学院泰国分校为泰国学生学习中国文化及先进专业技术知识搭建了桥梁。”泰国教育部



山东理工职业学院泰国分校开学典礼现场

武里职业技术学院校长萨旺登·唐隆说。

山东理工职业学院泰国分校以孔子六艺学堂为载体，按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计，以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训，把中国优秀职业教育成果输出到泰国，服务走出去的中资企业，助力中泰产能合作。

为服务国家“一带一路”倡议，围

绕职业教育“配合企业走出去”的重大布局，我院通过线上教学平台，已对泰国两所职业院校近 600 名学生进行了汉语入门教学，让远在泰国的学生们通过现代科技的力量领略了中国传统文化的魅力。自 2018 年起，我院先后与泰国教育部职业教育委员会曼谷职教中心、泰国教育部职业教育委员会中部第三区职教中心共同筹建了 5 所泰国“孔子六艺



学堂”。

未来，我院将继续积极助力中泰产能合作，培养适合“一带一路”建设需要的技术技能型人才，更好地服务中国企业“走出去”，为“一带一路”沿线国家的国内、省内企业提供员工培训与人才支持，并在深化中外文化、教育交流方面发挥积极作用。

（文/庄子帆 摄影/袁琳 王一鹏 韩一帆）

2020 国际学生孔子文化节



◎ 高端论坛

推进产教融合 加强中外交流

我院举办职业教育创新发展高地建设推进工作汇报会



来宾共话职业教育创新发展高地建设 (摄影 袁琳)



教育部中外人文交流中心副主任 夏娟

山东理工职业学院依托儒家圣地,举办以人文体验交流和技术技能培训为主要内容的文化节,是推动教育领域中外人文交流的具体举措,是顺应中外人文交流发展趋势的主动作为。学校举办中外师生参加的文化节,有利于在中外合作的更大平台上促进教育资源交流共享,以更加宽广的视野参与教育对外开放,满足学校在新时代追求高质量发展的需求。



山东省教育厅总督学 邢顺峰

在新旧动能转换、5G、互联网、物联网、大数据、人工智能这些新技术渗透到产业各个环节的时代,带来了劳动者素质和能力颠覆性的变化和要求。这就意味着我们广大的劳动群体应该得到更前沿和高端的职业培训,这正是我们职业教育、职业院校的市场、我们的主场,这也意味着我们职业教育正迎来自己的黄金时代。



山东理工职业学院党委书记 许可

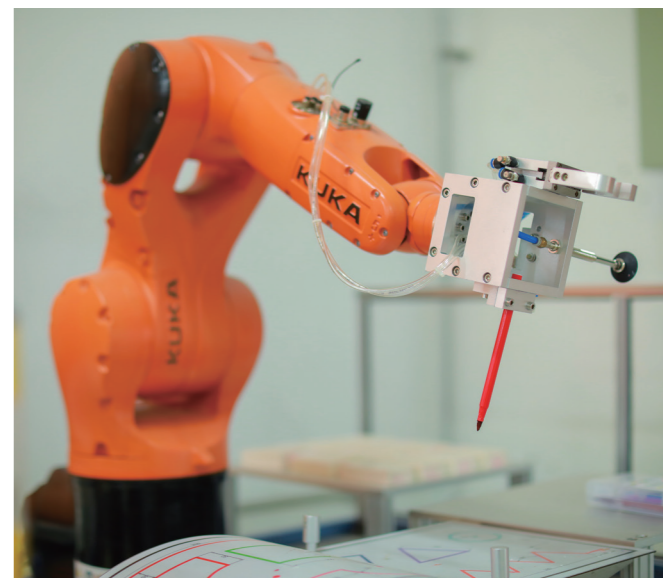
在部省共建国家职业教育创新发展高地重要改革实践中,着力创建一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台,建成高素质、复合型、创新型技术技能人才培训高地、科技成果转化高地,争创职业教育改革成效明显院校的新举措。

9月27日,参加我院2020国际学生孔子文化节的中外院校领导、校企合作优秀代表、行业专家齐聚文创集市,共话职业教育创新发展高地建设。教育部中外人文交流中心副主任夏娟,山东省教育厅总督学邢顺峰、济宁市教育局总督学宋培华等领导莅临现场指导,学院党委领导班子成员参加座谈。会议由济宁市人大常委会副主任、总工会主席张玉华主持。

我院党委书记许可做了《关于奋力建设职业教育创新发展高地院校的汇报》,向与会专家和领导介绍了我院深入贯彻落实习近平总书记关于加快发展职业教育重要指示和《国家职业教育改革实施方案》;在部省共建国家职业教育创新发展高地重要改革实践中,着力创建一批支撑和引领新技术、新产业、新业态发展的特色高水平专业群和技术技能创新服务平台,建成高素质、复合型、创新型技术技能人才培训高地、科技成果转化高地,争创职业教育改革成效明显院校的新举措。赢得了与会领导和嘉宾的一致好评和点赞。学院党委副书记、院长文汉琛以全力打造职业教育对外开放的“山东高地、理工品牌”为题做了汇报,学院党委委员、副院长李志志学院打造国际学生文明交流互鉴平台、建设职业教育中外人文交流高地的工作。

有色金属工业人才中心教育培训处处长赵丽霞介绍了有色金属行业、人才中心在产教融合助力职业教育国际化办学、积极推动中国职业教育“走出去”的有益探索;中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司执行总裁赵萌介绍了该公司“与国际接轨,培养大国工匠的探索与实践”;唐风汉语教育科技有限公司总监雷雷介绍了 CCTE 汉语和职业教育服务的国际合作办学新模式;俄罗斯彼得堡国立师范大学中国代表处主任何帅指出,在互联网+教育的背景下,中外院校在汉语教育、优势专业合作办学工作可以进行深入合作,期待共同为教育对外开放发展、推动“一带一路”国家教育领域国际合作贡献力量。(文/陈锐)

◎ 技能培训



“老师指导学生设置指令,机器人正在从智能仓库中取出托盘,然后放置到AGV上。完成三坐标机器人的取件任务。”9月29日上午,学院开展了线上职业教育培训,将学院紧贴产业政策,紧跟市场需求,服务于制造业的职业教育先进技术和先进理念传播给俄罗斯、德国、韩国、泰国、缅甸等10个国家教育主管部门和高校院校长,以及26个国家550余名国际学生。

2020国际学生孔子文化节既是文化的交流,又是教育的交流。为服务“中国制造2025”、对接“德国工业4.0”,我院深化与德国F+U萨克森学院、梅泽堡应用技术大学合作,成立中德智能制造国际学院。学院还通过北京德信合力教育科技有限公司,与德国KUKA集团、Festo(费斯托)集团在多个领域开展合作,大力推进包括机电一体化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术、无人机应用技术等专业的智能制造专业群建设,持续推进国家级现代学徒制试点项目,培养更多服务“中国制造2025”、新旧动能转换重大工程的高端智能制造人才。看到同学们正在利用世界先进的KUKA工业机器人基础实训平台进行工业机器人离线编程的学习,让网络另一端的缅甸留学生莫不赞叹不已。

在激光三维雕刻及打标工作室,专业课老师介绍激光打标技术,是激光加工最大的应用领域之一。激光打标是利用高能量密度的激光,对工件进行局部照射,使表层材料汽化或发生颜色变化的化学反应,从而留下永久性标记的一种打标方法。激光打标可以打出各种文字、符号和图案等,随后专业课老师展示了通过激光技术把名字打印在卡片上。

操场上,炫酷的无人机徐徐升空,沿着设定好的路线来回穿梭。飞手娴熟的技能背后,是学院无人机专业的内功夯实。我院是山东省最早开办无人机专业的院校之一,是无人机职业教育教学资源建设委员会主任单位,牵头开发了山东省高职无人机应用技术专业教学指导方案。拥有省内一流的专业师资队伍、一流的实训教学条件,与企业深度合作,校企共建中国航空器拥有者及驾驶员协会培训基地、大疆慧飞无人机应用技术培训中心济南太白山分校,共同致力于打造无人机职业教育人才培养新高地。学院开发的“飞机机电设备维修”专业教学标准被泰国廊曼技术学院等泰国高校引进采用。连续两年承办了全国职业院校无人机应用创新技能大赛。

在中德诺浩汽车工程学院的实训中心,新能源汽车整齐停放,绝缘手套、绝缘帽等绝缘防护装备和诊断仪、万用表、绝缘表等检测仪器一应俱全,学院吸收、熔炼德国先进的职教理念及培养模式,并对对标国际标准,合作研发教学资源,实施校企互动融合,共建职业教育生态圈,创新实施“1234”人才培养模式,协同培养“高素质、强技能、国际化”汽车人才。《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院——“1234”人才培养模式创新与实践》获得教育部教学成果二等奖。

高职院校在“一带一路”建设中肩负着培养专业技术人才,提供人力与技术支撑,推广技术、服务、标准与理念,推进示范项目建设和重要使命。日前教育部等8部门印发《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》,提出打造“一带一路”教育行动升级版的任务要求。学院将按照上级要求,根据自身特定的学科优势、人才优势、科研优势、资源优势,推动人才培养、教学形式、教材建设、实践基地与研究平台建设等方面在不同国家间的交流长效开展。(文/陈锐)

线上职业教育技能培训顺利举办

构建“一带一路”职业教育共同体

“一带一路”国际化人才培养研讨会在我院举行

9月28日上午,“一带一路”国际化人才培养研讨会在我院举行。我院与有色金属工业人才中心、万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司三方参加了此次研讨会,共同研讨国际化人才培养服务“一带一路”建设,以及中国—缅甸职业技术学院建设等相关事宜。

有色金属工业人才中心教育培训处处长、全国有色金属职业教育教学指导委员会副秘书长赵丽霞,有色金属工业人才中心教育培训处专员陶瑞雪,有色金属工业人才中心教育培训处助理肖鹏,万宝矿产(缅甸)铜业有限公司、党委副书记兼副总经理董世永,万宝矿产(缅甸)铜业有限公司、行政人事部副经理邹一民,万宝矿产(缅甸)铜业有限公司、行政人事部员工事务协理杨瑞慧;我院党委书记许可,党委副书记、院长文汉琛,党委委员、副院长黄炎,教务实训处处长冯建雨,机电工程学院副院长侯玉叶,国际教育学院院长冯超、田硕,国际交流中心主任张艳,机电工程学院教学科科长张静等参加了研讨会。会议由赵丽霞处长主持。

受疫情影响,本次研讨会采取了线上线下相结合的方式举行,线上连线了万宝矿产(缅甸)铜业有限公司的相关领导,三方通过“云端”展开了交流。

首先,我院党委书记许可致辞。他指出,为进一步服务国际产能合作、加强“走出去”有色金属企业海外项目本土人才的培养、服务企业海外高质量发展,在有色金属工业人才中心的支持和指导下,我院与万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共同建设中国—缅甸职业技术学院。中缅职业技术学院的建立,有助于更好地增进两国人民的相互了解,夯实两国交往的民意基础,推动两国战略伙伴关系的不断发展。除此之外,我院主动服务“走出去”的有色金属企业,为解决大量中国企业在海外开采有色金属过程中遇到的语言阻力,在有色金属行业专家的指导下,了解走出去的有色金属企业的需求,承担起9个专业领域编写工业汉语教材任务,制定工业汉语标准,服务中国有色金属开采。目前已完成全部9个专业18本工业汉语教材的编写任务。

万宝矿产(缅甸)铜业有限公司、党委副书记兼副总经理董世永讲话,他重点对缅甸的社会经济发展与教育现状作了分析,就在缅甸如何开展职业教育发表了建议。“加强在缅开展职业教育的顶层设计,构建跨行业或区域性的职业教育联盟;加强校企合作,政府主导,企业搭台,学校唱戏;专业培养方向既要有一定的前瞻性,又要符合当地发展实际;开设中文教育,引入中国优秀文化。”董世永说,山东理工职业学院和缅甸铜业公司校企合作,将中缅职业技术学院打造成缅甸职业教育的金字招牌,源源不断培养跨文化融合的职业技能人才,为中缅教育共同体和“一带一路”建设增砖添瓦。

赵丽霞说:“山东理工职业学院办学实力雄厚,特别是近年来国际化办学水平不断提升,已经走在了山东省前列,万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司已走出国门,是传播中国好声音的重要载体,三方合作共建中国—缅甸职业技术学院,是校企合作强强



研讨会现场

联合的典范,共同探索职业教育校企协同“走出去”的多元境外办学新模式,为构建中缅职业教育共同体贡献力量,更好的服务‘一带一路’沿线国家人才培养。”

中国—缅甸职业技术学院由我院牵头,与万宝矿产有限公司、万宝矿产(缅甸)铜业有限公司共建,以机械制造与自动化专业为试点,制定与缅甸经济社会发展需求和职业教育标准体系深度融合且与中国技术、装备、管理标准相适应的专业人才培养方案、教学评价标准、实训条件建设标准及课程标准,开发机械电气设备维护、网络信息工程、电力维护、化工基础、土木建设、环境保护、市场营销、旅游、珠宝加工等9个专业领域工业汉语教材18本,培养一批懂汉语并理解认同中华文化、当地经济发展急需的技术技能人才。与会人员共同讨论了中国职业教育在赞比亚、印度尼西亚、哈萨克斯坦、蒙古等“一带一路”国家的推广情况,重点就海外本土员工培训、学历教育、工业汉语教学资源和专业教材开发以及“1+x”证书的海外推广等方面展开了激烈的讨论。

未来,我院还将借鉴中国—赞比亚职业技术学院这一中国职业教育海外办学的成功经验,在有色金属工业人才中心、全国有色金属行业专家指导下,建设中国—哈萨克斯坦职业技术学院,为我国鲁班工坊建设提供实践样本,积极推动中国职业教育“走出去”,为落实“一带一路”国家倡议和推进亚洲区域合作提供助力。

(文/庄子帆 摄影/袁琳 韩一帆)

2020 国际学生孔子文化节

今天，用不一样的方式打开传统文化

我院举办线上传统文化培训

“这面墙上是一张立体的地图，画的是京杭大运河济宁段的水道。京杭大运河贯通之后以其特有的沟通功能将全国的政治中心与经济重心连接在一起，将不同江河流域的生产区域联系在一起。”9月28日上午，非遗馆内，学院温老师身着汉服，与国际教育学院的最大朝老师一起，面对着镜头侃侃而谈，向互联网另一端的合作院校嘉宾和留学生们介绍传统文化精髓。今年孔子文化节的传统文化培训有点“不一样”，疫情让线下交流按下了暂缓键，但我们用最互联网+方式与历史展开对话，将传统文化培训改到了线上举行，让国外友人更直观的感悟中国历史文脉传承。

非遗馆 将文化浸润做的更实

非物质文化遗产，在历史的长河中自然生成又不断发展演变，是留存到现代的文化财富。学院秉承“薪火传承”的原则，于2016年建设文化体验和工匠育于一体的非物质文化遗产传承教育基地。跟随镜头的脚步，可以看到享誉全国的济宁籍书画大师刘承刚先生的书法作品展示，古人智慧的结晶——南旺分水枢纽介绍，还有山东工艺美术大师丁新厂创作的内画水晶瓶，只需漫步于优雅宁静的环境，去感知几十种非遗作品的人文艺术，不知不觉间就会产生审美熏陶和心灵的启迪，获得一种彻底的放松。

鲁班是我国古代优秀的工匠和杰出发明家，是中国劳动人民勤劳智慧的象征，是工匠精神的集中体现。在非遗基地的鲁班工匠馆，一个小小的鲁班锁体现了严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神。传达了学院师生以鲁班为榜样，坚守初心、坚定信念，让认真、敬业、执着和创新成为自己的职业追求。不仅让我院学生师承鲁班尊重科学的态度、敢于创新的勇气、敬业乐业的精神，志向高远，勤学苦练，奋斗拼搏，争做新时代的大国工匠，还通过在海外建设“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”，让传统文化和工匠精神沿着“一带一路”走出去，搭建出青年学生文化交流平台和友谊桥梁。

传统音乐 奏出中国历史之音

音乐是国际性的语言，传达的情绪和感觉是共通的，不需要翻译。久经岁月沉淀的传统乐器就好比是一根金线，将一个个体串联，让人在其中体味着传统文化的追想，陶冶着业余生活的情操，感受古老传统艺术的味道。这次线上传统文化培训，展示了5种传统乐器的演奏。古琴有一种清冷入仙之感，手指下的吟猱余韵、细微悠长，时如人语，可以对话，时如人心之绪，缥缈多变；埙的音色古雅深沉、醇厚低迴；箫历史悠久，音色圆润轻柔，幽静典雅；一首古筝曲《丰收》展现了一幅热情欢欣、你追我赶的劳动场面，旋律跳荡，节奏明快，情绪热烈；拿起空灵鼓，敲打音舌，叮咚声如泉水般柔和悦耳。这种自然流出的声音，有时候像悠悠山谷的回音，有时候又像雨滴敲打窗棂。声音空灵动听，让人忘却烦恼，让身心沉浸在宁静惬意之中。不同的音乐表演将带给不同国家的师生更好的理解，更和谐的氛围，以及更契合的价值观念。

大师课 薪火相传

非遗馆既是承载人类文明的“文化殿堂”，也是富有人文之趣的训练基地。对于我院的学生来说，非遗是一项很重要的文化素养课程，他们以选修课的形式，跟随非遗大师们学习传

统书画、吟诵、金石篆刻、传拓技艺、烙画葫芦、沙画等项目，在技艺的传承中领略中国传统文化中的工匠精神。

在山东省书法家协会主席、学院谢长伟教授的大师工作室里，传统的笔墨纸砚代表了中华文化的厚重底色，他铺开宣纸，研磨挥毫，一幅厚重兼具神韵的“福”字跃然纸上。在郭睿教授的山水花鸟工作室又是另一种风格，无论笔墨语言还是造型布局，细微之处可见生活中的趣味与美好，展现了现实生活中的真善美与艺术世界的和谐交融。传拓是以纸和墨为材料，把刻、铸在金石器物上的文字、图案、纹饰等拓印在纸上的一种古老的传统技艺。从中国文字和图画起，拓片就应运而生了。“纸墨间的黑白世界”融合了原石的风韵、拓制者的艺术修养以及历史的沧桑感。葫芦为中华民族的吉祥之物，烙铁为笔，高温为墨，作品构思饱满，造型生动，象形逼真，栩栩如生，具有丰富的层次与色调，线条流畅而又立体感强。

面对中华民族的深厚历史积淀，一个小时的线上介绍内容满满但也是远远不够的，如何古为今用、借鉴吸收，挖掘传统文化教育资源，并结合当今实际，将其灵活应用于人才培养实践中也是我院不断思考的课题。学院扎根孔孟之乡优秀的传统文化土壤，将持续不断把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把和衷共济、文明互鉴等中国好声音发出去；把中国好故事讲出去。（文/陈锐 摄影/袁琳 张晓雨）



多彩文化 云端互鉴

9月29日上午，“在济宁遇见世界”文化交流活动在我院顺利举行。本次文化交流活动是2020国际学生孔子文化节的主要活动之一，由于疫情的特殊原因，本年度活动以线上线下结合的新形式举办。来自10个国家的11名国际生录制视频，展示了当地的风土人情和民族特色，分享了疫情期间的生活感受等。活动以线上展位、线上互动、国内学生线下展示等形式，为到会师生呈现了一场关于国际文化交流互鉴的云端盛宴，活动旨在为中外学生搭建中华文明与世界文明交流的桥梁，以兼容并蓄的姿态，充分展示了国际化、多元化特色，增强学生的文化自信，促进世界文化交流。（文/王愉贵子 摄影/袁琳 韩一帆 田世龙）



图1：与来自26个国家的国际学生进行云端互动
图2：与几内亚学生互动
图3：我院学生向国际学生展示茶艺
图4：我院学生向国际学生表演二胡

云游三孔 礼赞先师

9月28日下午，学院通过网络举办“致敬孔子，礼赞先师”孔府孔庙研学体验活动。俄罗斯、泰国、缅甸、印度尼西亚、乌兹别克斯坦、巴基斯坦、几内亚等国家学生500余名相约云上，一起跟随镜头聆听孔子教育思想剖析，探究古今教育传承，开启一堂别开生面的教育公开课。

镜头中的孔庙，古树参天、浓荫蔽日，苍劲的树干、斑驳的砖石，处处彰显其悠久的历史。通过直播平台，在观赏三孔美景的同时，还能了解至圣先师孔子的教育思想、理念以及对教育的贡献及见解，在美景中品读文化，让外国高校领导及国际学生们进行传统文化感知、学习，汲取到中华优秀传统文化精华，加强“一带一路”沿线国家文化交流互鉴，服务“一带一路”建设。

市文化中心位于太白湖湾东侧，包括博物馆、图书馆、群众艺术馆、美术馆四个场馆，是济宁市发扬本土文化、开展群众文化活动，引领社会新风尚的重要阵地；初秋美景亦斑斓，集“收藏、研究、培训、创作”等功能于一体的文化中心，整体建筑风格端庄大方，既体现了济宁深厚的文化底蕴，又展现了明快的现代气息，建筑与景观相互映衬，使国际学生们在欣赏艺术的同时感受到自然之美。

济宁，这座历史文化名城，有着深厚的历史文化底蕴，彰显着坚定的文化自信。在加快新旧动能转换、推进高质量发展的铿锵脚步声中，文化更是给这座城市带来了强大的精神力量。学院积极响应党中央传承发展中华优秀传统文化的号召，充分发挥学院传统文化资源富集的优势，根据职业教育发展实际，把优秀传统文化融入育人全方位、全过程，探索出了一套适用于高职院校的以培养“君子人格、大国工匠”为目标的优秀传统文化育人模式。同时，发掘中华优秀传统文化中跨越时空的具有时代价值和永久魅力的内涵，发挥中华优秀传统文化在培养国际化技术技能型人才中的重要作用，引导学生树立“己所不欲，勿施于人”和开放包容的文化态度和文化自信，打造跨文化交流平台，让学生参与中外文化交流交融实践。在海外开设“孔子六艺学堂”和“鲁班工坊”，把具有“工匠精神”的特色技术技能培养模式，沿着“一带一路”推广出去，培养高素质国际化人才。（文/陈锐）