

田野里的“读”书声

——我院2020年吟诵采集工作侧记



采集团队与受访老人合影

让人“如是”的古文

王景松老先生，1926年12月6日出生于济宁市鱼城镇牌子王庄村。94岁高龄的王老先生耳不聋、眼不花，平易的笑容中透露出岁月的从容，这大概就是文化对人的滋养。简短的寒暄之后，神采奕奕的王老先生端坐藤椅，随着采访人缘的请教提问开始吟诵经典，背起来滔滔不绝。老先生年事已高，我们几次劝他停下来喝水歇歇，都被婉拒，老先生说这传统经典太好了，一读起来就不想停下。老先生唱读经典是童子功，一辈子生活在乡村的王老先生在经典吟诵的熏陶中充满文人的风雅情怀。

一上午近三个小时的时间，老先生分别吟诵了《论语》部分章节、《关雎》、《子衿》、《硕鼠》、《大学》、《三字经》、《明贤集》、《增广贤文》、《孝经·开明宗义第一》、《孝经·天子第二》、《孝经·诸侯第三》、《孝经·卿大夫第四》等等。

每读完一篇文章，老先生都眯着眼睛回味，慨叹中华经典：“说的真好。”老先生一口气吟诵完了两千多字的《明贤集》全文，丝毫不觉疲惫，读完还反复把玩着书籍，喃喃自语：“一看就想念完它，念完它啊，这心里头怪如是的。”（“如是”，济宁方言，意为舒适，心满意足。）他心心念念就想把这不可复制的传统读书法——吟诵方式留存下来。

老先生记得特别清晰，民国二十六年，日本人来犯，一切都乱了，三年后，正值14岁的老先生开始了三年的私塾时光。时光远去，他依然清晰地记得当年的教书先生是一位70余岁的古稀老人，名叫王洪吉。家里腾出一间不太大的堂屋，进门挂一幅孔子像，配的对联是：“德配天地道冠古今，删削六经垂千万世”，横批“万世师表”，一个班里有大大小小十来个学生，都是本庄的孩子，各家兑钱，请先生来教书。说是兑钱，其实就是各家拿粮食交给先生当学费。在那些贫苦的年代，依然盛行孔子当年的教风——“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”上课的内容也是“因材施教”，每个学生的学习进度都不同，有的学生进度快，一起入学有的学生进度慢，很长时间还在背诵《三字经》，有的已经开始学习《孟子》。老先生左右摇晃着身子模仿学童背书然后说，私塾的那段时光虽然短暂，却对他影响很大，当时先生教的东西，“念了就不大忘”。

吟诵完了《孝经》后，老先生意犹未尽，给我们讲起了《孝经》中的申明大义，可见在老先生心中这些古圣先贤留下来的文字已经成为他立身行事的准则，其中所讲的公序良俗、社会风貌，定是老先生世界观。

老先生说，当时学习诗和现在不同，诗和注解是要连在一起背下来的。说到这里，老先生开始饶有兴致的给我们讲起了《关雎》，恍惚之间，仿佛身在学堂听先生讲学。老先生年事已高，牙齿松落，沟壑纵横的双手止不住的颤抖，但是一谈起古文，浑浊的双眼忽的就明亮起来。老先生心中有光，心里亮堂的很，充满了对文化的热爱。

试想，仅仅是三年的私塾时光，就背诵完了《三字经》、《百家姓》、《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《诗经》。而现在，即使是一些专家学者，也未必能够通篇背诵这些古圣先贤的典籍。可见被我们忽略的吟诵这种传统教学方式，对于经典记忆确实有大作用。就比如说一首《东风破》的歌词，让我们现在从头到尾背下来，想必要花费不少时间，但是配上曲调唱出来，不知不觉就顺下来了，这就是中国文字独有的声韵韵律美。

“从百草园到三味书屋”

当日下午，我们来到了宋廉老先生家。宋老先生说，他现在吟诵的东西都是跟着

父亲学的，十几岁的时候，听父亲读书，跟着耳濡目染的哼唱，慢慢就记住了。

宋老先生的父亲名叫宋子元，生于1884年，光绪十年，在54岁的时候老来得子有了宋老先生。一家人对宋老先生是宝贝的很，因此老先生在四岁的时候就开始读私塾，也是当时班里年纪最小的学生。

据老先生回忆，当时教他们的先生大约70多岁，名叫李楷（jī ē），楷就是“子贡手植楷”中的那个楷树，教书先生保留着清晚期文人的嗜好，留着一条辫子，调皮的学生们就给老师起个绰号叫“小辫子”。当时交的学费就是一个月每人交三十斤高粱，那个时候，高粱还不像现在这么值钱，是最普通的糊口粮食。遇到家庭贫困的学生，先生就让他们俩月交一次粮食。

说起私塾生活，宋老先生说现在很多电影电视都是对观众的误导。看那电影里私塾先生教书，学生们做的整整齐齐，拿着同样的书一起朗读，其实完全不是这回事儿。当年在私塾读书，桌椅板凳都是学生自个儿带自个儿的，每个人的桌椅都不一样，桌子也不是一排一排的，而是贴着墙放的，教书的先生坐在上首，下首放空椅子，检查谁的背诵谁就坐过去。一屋的学生大的大小的小，年龄能差个十几岁，学的内容各不相同，一到念书的时候，各自念各自的，老先生说，“跟捅了苍蝇窝似的。”

听着宋老先生饶有趣味的讲着私塾生活，仿佛进入了鲁迅笔下的《从百草园到三味书屋》，一板一眼却又爱玩儿弹弓的白发老先生，一群混混沌沌却又天真烂漫的捣蛋学生，夏日的蝉鸣大声叫唤着“知道啦，知道啊”，不耐烦的催促着岁月进行，而微风拂过的斑驳树荫下，一个个深深浅浅的泥坑仿佛又让时间定了格。

宋老先生轻闭双眼，右手打着拍子，哼唱起了《春晓》《松下问童子》《清明》《登鹳雀楼》。在我心里，这应该是最成功的启蒙教育了，让经历过战乱、灾荒、疯狂年代摧残的耄耋老人，回首往事时，依旧眼里有光，内心向阳。（最让人感动的是老人中风左半身瘫痪的情况下为我们弹古琴《沧海一声笑》老人的豁达风雅）

私塾里的“学霸”

晚上，我们驱车来到邹城，拜访私塾老人中的“学霸”杨继武老先生。杨继武，又名杨计武，字靖国，号文宣。一共读了十二年的私塾，前后共经历了四位教书先生。读书时背过《三字经》《百家姓》《弟子规》《千家诗》《杂字经》《朱子家训》，更了不起的是《四书》全部会背，《五经》之中念了《诗经》《易经》《礼记》。想是现在的历史学博士也未必能全文背诵《四书》、《五经》。

杨老先生说，以前读的书和现在不一样，一来是竖版的，二来书上没有标点符号。因此上学那会儿刚开始读书就要跟着先生学句读。句读就是断句，包括我们现在看到的出土文献，都是没有标点符号的。为什么呢？因为古代读书和我们不一样。用句号、问号、感叹号来表示句子情感这是西方的那套东西，西方语言不是声调语言，他们的语言不加标点听不出语气。但是中国话不一样，是世界上少有的声调语言系统。

古时读书，和现在读书不是一回事儿，古时读书是有旋律的读，叫做“吟诵”，也就是在吟诵的高低起伏之间自然就把句子断开了。因此，刚开始上学那会儿先生带着句读文章，后来慢慢的就不需要再在书上画句读符号了，因为吟诵的规律性就告诉我们应该在哪里停顿。

新文化运动后西方朗诵的涌入和盛行，让我们离自己的吟诵渐行渐远，慢慢失去

了自然句读的本能。因此当面对出土

文献的时候，关于一句话怎么断句，竟能引起学派纷争，各执一词，大众们读着历史学家们用西方朗读方法分析出来的中国古代文献，听得是各有各的道理。这就好比是看用中文翻译过的莎

士比亚，用英文朗读李白杜甫，那辞藻之间微妙的感情，瞬间苍白乏味。

每次采访私塾老人，都让人动容，老人们的沧桑阅历与人生思考都融入到一句句的古诗词中，是他们青春的记忆，也是时代的印记。

【后记】寒来暑往，在省语委办李志华主任的指导下，山东理工职业学院采集组已深入济宁市城阳区采集多名私塾老人。学院2018年成立全国首家高职院校“中华吟诵传承教育研究院”，进一步将采集的吟诵资料整理汇编，进行本地区方言吟诵眼就，并将吟诵引入课堂，运用到日常教学当中。学院的吟诵采风实况、诵读大赛被山东省教育厅网站、中新网、山东教育报、大众网相继推出专题报道，引起中央电视台等媒体和社会关注。我们不仅是传统文化的“搬运工”，更是薪火相传的“接力者”。众人拾柴火焰高，由于国家的重视，前辈、学者共同努力，定能让这悠远的读书声响彻在祖国的大地上。

（文/温柔）

图① 精神矍铄的王景松老先生
图② 宋廉老人在吟诵《清明》
图③ 私塾中的“学霸”杨继武老先生

图① 精神矍铄的王景松老先生
图② 宋廉老人在吟诵《清明》
图③ 私塾中的“学霸”杨继武老先生

图① 精神矍铄的王景松老先生
图② 宋廉老人在吟诵《清明》
图③ 私塾中的“学霸”杨继武老先生

图① 精神矍铄的王景松老先生
图② 宋廉老人在吟诵《清明》
图③ 私塾中的“学霸”杨继武老先生

萌新来啦



终于等到你，一见倾“新”

10月9日，来自全国各地的5000余名2020级新同学带着希望和梦想迈入山东理工职业学院校门，开启崭新大学生活。为迎接新生到来，学院开展了热情温馨、周到细致的迎新服务工作。

为迎接学生安全返校，学院安排7辆校车到济宁火车站、兖州火车站、曲阜高铁站、汽车北站和汽车南站做好接站服务，因为疫情防控的需要，学生从下车就严格测量体温，随车10名辅导员和30名志愿者们为新生拎行李、解答疑惑、解决困难等，引导新生安全入校。

为适应疫情防控常态化要求，学院早早谋划2020年“智慧迎新”工作，“智慧理

职”APP投入使用，减少线下报到环节和人员接触。新生在报到前即可在APP上完成迎新办理、财务缴费、住宿办理等功能。学校通过对接“智慧理职”系统数据库信息，实时了解当前报到人数、新生学费缴纳情况、生源地情况、学生性别身高等多方面信息，加快了新生个人信息比对，大大减少各学院迎新工作压力，实现了迎新工作的高效化。

有了智能的迎新系统，2020级新生大数据也随即出炉。年龄最小的理工人是多大？哪个学院有着完美的男女比？哪个姓氏今年人数最多？在5732位高职学生中，男生共3388名，女生共2344名；年龄最大的同学出生于1965年，年龄最小的同学出生于

2006年；王姓保持优势，再次“称王”；双鱼座以976人的优势C位出道，成为本届萌新人数最多的星座。

学院高度重视，制定了细致完善的迎新工作方案，多次召开专题会研究部署，针对学生返校后的各类场景及突发情况应急处置作了模拟演练；提前展开摸排工作，精准掌握申请返校学生的健康状态、行程安排，全力做好返校学生接站、报到、生活服务保障等各项准备工作，同时通过QQ、微信等媒体向同学们讲解报道手续办理流程和个人防护有关要求，保障广大师生的生命健康安全。

（文/陈锐 摄影/袁琳 张晚雨 韩一帆 田世龙）



向职教高地精准发力 我院建设职业教育创新发展高地院校推进会召开



推进会现场(摄影 袁琳)

10月10日下午,我院召开了建设职业教育创新发展高地院校推进会。会议的主要内容为,向全体教职工详细解读《山东理工职业学院部门年度考核暂行办法》和《山东理工职业学院岗位绩效工资实施办法》两份文件,同时对学院近期重点工作以及干部纪律作风建设等进行动员和部署,进一步为学院发展统一思想、凝聚力量,振奋人心。会议由学院党委书记许可主持。

学院党委副书记、院长文汉琛同志传达了教育部中外人文交流中心副主任夏娟、山东省教育厅总督学邢顺峰视察我院讲话精神。作为国家、本省两级的教育主管部门代表出席了由我院主办的2020国际学生孔子文化节,并给予了充分的肯定。夏娟主任对

我院对外交流工作和继续教育工作提出了要求,一是形成长效机制,二是创新交流方式,三是丰富交流内容,四是形成交流品牌。邢顺峰总督学从两个层面对我院发展提出了宝贵的建议,一是吃透政策,用好活政策;二是要坚持不懈推进改革,同时对我院本科建设的目标提出了中肯的建议。文汉琛院长提到,我院近年来的发展获得了教育部、省教育厅领导的“官方表扬”,希望各位老师,认真领会两位领导的讲话精神,在学院党委的团结领导下,为建设一所人民满意的本科职业技术大学而努力奋斗。

学院党委书记、副院长李允志同志解读了《山东理工职业学院部门年度考核暂行办法》。为推进内部质量保证体系建设,提高部门工作效率和效益,推动优质校建设,实现高质量创新发展,

全面提高人才培养质量,并结合学院实际情况,制定了该办法。该办法将成为今后评判各部门、各二级学院以及各位教职员工工作成效的标准。

学院党委书记、副院长李允志同志解读了《山东理工职业学院岗位绩效工资实施办法》。为了贯彻相关文件,进一步发挥绩效工资的激励作用,学院对绩效工资办法进行了修订,并通过“双代会”审议。

学院党委书记、纪委书记申延金对《山东理工职业学院干部纪律作风集中整治实施方案》进行了宣读。根据济宁市深化作风建设推进会议精神,以及《济宁市干部纪律作风集中整治实施方案》的要求,学院纪委、党政办公室、组织部结合学院实际,制定了该实施方案。

学院党委书记许可代表学院党委宣读《关于成立“组织技能大赛专班”等六个工作专班的通知》。今年,是职教高地建设的开局之年,是我院优质校建设的关键时期。学院党委梳理出了技能大赛、创新创业大赛、鲁班工坊职业教育国际联盟筹备专班和混合所有制改革工作、综合实训大楼观摩项目专班和学院消防验收、工业技术博物馆、智慧校园建设专班和工业互联网平台建设等六项尤其紧要、亟需破题的工作,分别成立了工作专班,利用年底的这80多天时间,集中力量攻坚克难。随后,专班负责人上台签订责任书,认领工作任务。

最后,许可书记围绕着“创新发展”这一主题思想作总结讲话。许可书记强调,一要凝心聚力谋发展,职业教育大发展带来了一系列的机遇,也必然更加加速了职业院校的“优胜劣汰”,从“职教20条”到“职教高地”的意见,从“优质校”到“双高计划”,所有政策都有一个明确的导向:集中更多资源支持更优秀的院校发展;二要齐心协力抓落实,抓专业群建设,推动产教融合,改善办学条件,提升办学水平,目的在于提升人才培养质量,提升综合办学实力和办学层次,大力推进机制改革创新,优化院系管理、职称薪酬制度,目的在于能够让广大教职工分享学院发展成果,希望广大教职工切实把自己摆到学院发展的大趋势中,齐心协力推动学院发展;三要锲而不舍作作风,希望大家要切实提高政治站位,把作风建设摆在极端重要的位置,真正在思想上来一次大净化、作风上来一次大转变、执行力上来一次大跃升。

(文/庄子帆)

实现中高职集团化跨越式发展

山东理工职业学院嘉祥分院揭牌

10月21日,我院与嘉祥县人民政府合作协议签约仪式在嘉祥县职业中专举行。学院党委书记许可、嘉祥县委书记周生宏分别致辞,仪式由嘉祥县委常委、宣传部长刘海峰主持。学院党委班子成员、相关二级院系和部门负责人,嘉祥县各职能部门负责同志共同参加了仪式。

许可书记首先感谢嘉祥县委、县政府对山东理工职业学院办学的大力支持。他说,嘉祥县委、县政府高度重视并大力支持职业教育发展,与嘉祥县职业中专合作办学、与嘉祥县委、县政府合作共建本科职业技术大学,我们信心十足。学院将认真落实省委共建职教高地文件、实施学院高质量发展方案,全力整合各方优势资源,建设一所高水平的本科职业技术大学,更好地为地方经济社会发展培养紧缺的高素质技术技能人才。

嘉祥县委书记周生宏围绕嘉祥县历史文化、生态环境、产业布局和教育发展等情况作了简单介绍。他表示,与山东理工职业学院签订合作协议,这是嘉祥县职业教育发展中的一件大事。双方合作是贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《教育部山东省人民政府关于推进建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神之举,是实现互利共赢之策。

学院党委副书记、院长文汉琛与县委常委、副县长吕心愿代表双方签订了合作共建职业技术大学协议书,根据协议,双方将建立紧密对接嘉祥产业链、创新链的专业体系,促进与教育链、人才链融合,为地方经济社会发展培养紧缺的高素质技术技能人才,服务嘉祥产业升级和新旧动能转换。文汉琛与嘉祥县职业中专校长郭长伦签订合作办学协议书,双方将在人才培养、师资培训交流、实训基地建设、职业技能大赛、招生就业质量提升等方面进行深度合作,实现中高职集团化发展,资源共享,合作共赢。

随后,许可、文汉琛、周生宏、吕心愿共同为山东理工职业学院嘉祥分院揭牌。

签约仪式结束后,山东理工职业学院嘉祥分院2020级新生军训总结大会暨开学典礼隆重举行,党委副书记、院长文汉琛主持典礼。

学院党委书记许可从“坚定爱国信念,树立鸿鹄之志;坚守道德仁艺,培养君子人格;坚持苦练本领,成就出彩人生”三个方面寄语新生,希望同学们在山东理工职业学院历练成长、不断进步,将来成为国家的栋梁之材,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(文/陈锐)

我院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议举行

10月10日上午,山东理工职业学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议在学院多功能报告厅顺利召开。市总工会副主席葛琰应邀出席大会并致辞,党委领导班子成员,工会委员,以及139名教职工代表参加了会议。学院党委书记许可主持大会。

会议第一阶段,市总工会副主席葛琰代表市总工会对本次大会的召开表示热烈祝贺,充分肯定了学院近年来改革、建设与发展取得的成绩和每一位教职工在学校各项事业发展中的无私奉献。

学院党委副书记、院长文汉琛同志作《山东理工职业学院创新发展高地建设工作报告》。报告从实施“领航、铸魂、强基”工程,全面加强党的建设;建设“2+4+N”专业集群,打造高技术技能人才培养高地;健全教师发展服务体系和激励机制,打造高水平双师队伍;协同共建“产学研用”平台,提升服务社会贡献度;深入推进类型多样的国际交流与合作,全面提升国际化水平;打造全面发展平台,促进学生健康成长等九个大的方面谋划制定了未来三年学院创新发展的规划和任务,努力推动学校各

项事业取得新成果和新进步。

学院党委书记、副院长李允志同志作《山东理工职业学院部门年度考核暂行办法》起草情况的说明;学院党委书记、副院长李允志同志作《山东理工职业学院岗位绩效工资实施办法》修订情况的说明。

会议第二阶段,由教职工代表和列席代表组成的7个代表团对《山东理工职业学院创新发展高地建设工作报告》《山东理工职业学院部门年度考核暂行办法》《山东理工职业学院岗位绩效工资实施办法》以及增补学院工会委员会委员、选举工会主席事项进行了分组讨论和审议,并作了交流发言。会议以参会代表举手表决的形式通过了学院创新发展高地建设工作报告、学院部门年度考核暂行办法、学院岗位绩效工资实施办法和增补工会委员名单。

随后,按照《山东理工职业学院第二届工会会员代表大会选举办法》规定,学院工会第二届委员会全体委员投票,选举罗文浩同志为新一届山东理工职业学院工会主席。罗文浩作了表态发言,表示将牢记使命,勇担重任,以校为家,积极履行工会职能,

当好全体教师的娘家人,共筑幸福理工大家庭。

最后,就贯彻落实会议精神,共谋学校新发展,学院党委书记许可做了总结讲话,他说,本次会议是学院在决胜“十三五”规划、谋划“十四五”事业布局以及统筹推进疫情防控工作关键时期召开的一次重要会议,也是在学院创建优质校、全国文明校园和创建职业教育创新发展高地院校关键时期召开的一次重要会议。通过这次会议,全院上下进一步统一了思想,明确了目标,增强了责任感和使命感。会议进一步完善了我院现代大学制度体系,必将进一步激发全院教职工的积极性、主动性和创造性,推动学院改革发展不断取得新成就。增选了学院工会委员会委员,选举了新的工会主席,必将有效推动工会更好履行职责,切实维护教职工合法权益,更好地团结引领全院教职工为服务学院发展、全面落实立德树人根本任务、投身新时代教育事业而奋斗!

(文/陈锐)

我院又获国字号殊荣 成为唯一入选国家知识产权试点高职院校

10月21日,国家知识产权局官网公布了《国家知识产权局教育部关于确定2020年度国家知识产权试点示范高校的通知》。我院作为全国唯一一家高职院校成功入选,这也是我院今年继获批“山东省技术转移人才培养基地”之后的又一个重大突破。

为了贯彻落实党中央、国务院关于强化知识产权创造、保护、运用的决策部署,大力提升高校知识产权能力和水平,按照《国家知识产权局办公室、教育部办公厅关于组织开展国家知识产权试点示范高校建设工作的通知》(国知办发运字〔2020〕8号)要求,国家知识产权局、教育部开展了国家知识产权示范高校认定和国家知识产权试点高校遴选工作。经申报、推荐、评审等程序,决定认定北京大学等30所高校为2020年度国家知识产权示范高校、遴选中国人民大学等80所高校为2020年度国家知识产权试点高校。试点示范工作有效期为2020年10月至2023年10月。

我院一直把知识产权工作作为推动科技创新、提升服务社会能力的重要抓手。学院成立了济宁知识产权学院,2018年7月成为全国首家通过知识产权贯标的高职院校,获批了山东省知识产权实践点,2019年10月被认定为济宁市知识产权培训基地。学院拥有专兼职知识产权队伍38人,积极进行知识产权成果转化和推广,切实提升了知识产权高质量创造能力、高效益运用能力和高标准保护能力。

学院深入实施专利质量提升工程,建立济宁知识产权学院,大力培育高价值核心专利,专利创造量、质齐升,促进专利结构进一步优化。成立“知识产权服务办公室”,积极举办中国科协最新专利技术应用项目暨科技创新能力提升专题培训等多种培训19场,对各专业骨干教师、教师创新团队进行轮训。依托中国科协企业创新服务中心,

组织兼职知识产权联络员对规模以上企业进行专利信息应用培训,专利信息资源库系统注册用户数量、下载量、使用率等数据大幅度提升,注册企业达到1800家,累计推送符合企业需求的专利信息21992项,有效推动了企业创新发展。2018年12月学院被济宁市科学技术局认定为优秀成果创新转化平台。

近年来,学院积极推进与企业的知识产权合作,组织教师与企业技术人员联合申报专利技术等知识产权成果达752项。校企联合申请专利数量越来越多,更多地聚焦于行业共性难题和企业实际生产经营中出现的难题,在专利价值提升的同时,教师的科研能力和企业的创新能力也都得到了提升。

学院是全国首家通过知识产权贯标的高等职业院校。率先在高职层面建立“知识产权管理”专业,致力于培养知识产权专业化技术技能人才,建设知识产权职业化队伍,建立知识产权市场化机制,开展知识产权社会化服务。2019年10月被济宁市市场监督管理局认定为济宁市知识产权培训基地。

学院积极对接服务企业进行知识产权转移转化,完成“双轴跟踪式光伏发电系统关键技术”等20余项成果的推广应用,举办中国科协专利信息应用各类培训班30余次,2018年承接山东省专利应用工程师培训班,全市200余家专利信息应用企业参加培训,有力推进了企业科研人员运用专利资源库解决技术难题和瓶颈。

未来,学院将以“国家知识产权试点高校”获批为契机,结合自身实际,完善学院知识产权工作体系建设,建立知识产权统筹协调机制,全面深化知识产权改革创新,助推知识产权工作提质增效,努力形成可复制、可推广的知识产权“理工方案”。

(文/陈锐)



◎ 人才培养

“互联网+”大学生创新创业大赛 荣获两金、三银、三铜

第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，由省教育厅、省委网信办、省扶贫开发办、团省委、省发展改革委、省工业和信息化厅、省科技厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、省农业农村厅、省生态环境厅和省科学院等省直部门单位共同主办。2020年8月29日，通过线上举行了金银铜奖决赛，8月31日在曲阜师范大学（日照校区）举行了金奖排位赛。我院荣获两金、三银、三铜（职教赛道金奖共计30个），实现了我院在“互联网+”大学生创新创业大赛金奖突破。

其中，由李雯雯等老师指导的《小丝杠有大作为——国内多级丝杠制造者》项目（金奖排位赛第3名），全素梅等老师指导的《领你飞翔——创想3D打印》项目，荣获金奖。由魏文等老师指导的《沙“颍”沙文化创意设计》项目，欧金刚等老师指导的《浮漂智造设备及技术产业化》项目，张芳等老师指导的《航小刘、大梦想——小田螺助力乡村振兴大事业》项目，荣获银奖。《紫皮独头蒜的种植与推广》、《陌上花开只为“妳”的幸福负责——济宁陌上心理咨询有限公司》、《茶旅新丝路》三组项目荣获铜奖。

近年来，学院高度重视学生创新创业教育工作，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，不断提高创新创业人才培养水平，厚植“大众创业、万众创新”土壤，助力“双创”升级。为做好学院参加第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛工作，科研处（创业学院）召开动员会，举行校赛选拔，严格按大赛比赛规程要求，精心制定训练计划，假期加班加点，组织赛前培训、指导、路演等。经过指导老师的悉心指导和同学们的勤学苦练，我院学生一路“过关”，在决赛场上展现出了理工学子扎实的专业素质和良好的精神面貌。

（文/创业学院）

中国大学生创业计划竞赛 荣获两金、两铜

近日，由共青团中央、教育部、中国科协、全国学联和山东省人民政府联合举办的第十二届“挑战杯”省级决赛正式落下帷幕。经过校级初赛、省级预赛、省级决赛的层层选拔，我院有四个项目过关斩将，斩获了两金、两铜的好成绩。其中，由郭峻、王闻媛、端木文娟老师指导的《霓裳雅韵——知翎阁原创汉服》项目以及郭峻、王彦琳、王闻媛老师指导的《“云”游四方》项目，荣获金奖。由魏文、李霄、代佳梦老师指导的《沙文化创意设计创意》项目和全素梅、蔡媛媛、程芸霖老师指导的《“零”你飞翔——创想3D打印》项目，荣获铜奖。《“云”游四方》项目被省组委会推荐参加国赛。我院也从所有的高职院校中脱颖而出，获得了“优秀组织奖”。

此次“挑战杯”竞赛优异成绩的取得得益于学校领导的高度重视，参赛项目团队的不懈努力。自7月份“挑战杯”大赛启动开始，学院团委召开启动会，精心制定训练计划，假期加班加点，组织赛前培训、指导、路演。期间组织校外专家讲座、校内线上培训讲座、校内专家项目指导。经过指导老师科学系统的备赛辅导和同学们的刻苦训练，我院学生在省决赛赛场上侃侃而谈，从容应对，淋漓尽致的展现了优异的创新意识、创意思维与创业能力。

我院也将以此次比赛为契机，进一步整合相关学科优势，形成合力，大力推进我校在大学生科技创新领域的发展。在这个深蕴创新精神、亟须创新实践的时代，力争多出创新人才和优秀作品，积淀创新品格，弘扬创新精神，为伟大的“中国梦”的实现做出新的更大的贡献。

（文/学生处）

刘航获“济宁市大学生 十大创业之星”称号

根据济宁市人力资源和社会保障局《关于开展首届济宁市“大学生十大创业之星”、“十大返乡创业农民工”评选活动的通知》有关安排，经组委会专家评审，我院毕业生创业代表刘航脱颖而出入围“大学生十大创业之星”。

2016届商学院电子商务专业毕业生刘航，毕业后返回家乡微山县，自主创业，充分发挥毗邻微山湖的优势，在淘宝上卖起了田螺，把真空包装开袋即食的香辣田螺当时销量做到了前三名。创立了自己的公司和品牌，开始飞速发展。

经过不断学习和研发，创造性地采用铁罐真空包装，不添加防腐剂，利用高温杀菌技术使产品保质期可以达到12个月，再加上独特的口味和真材实料，三个月的时间田螺在淘宝上做到了销量第一，后来转战拼多多，经过一年的努力目前“沛露水果生鲜旗舰店”（销量10万+）；航小刘食品企业店（销量7.7万+），2019年全年销售额三百余万元，吸纳十名青年大中专毕业生长期就业和15名当地村民兼职就业。

（文/创业学院）

打造山东省专业化、高层次技术转移人才培养的高端平台 我院成功入选“山东省技术转移人才培养基地”

科技成果从实验室走向产业应用，转化为现实生产力，是推动经济高质量发展的重要支撑。然而，科技成果转化是一项复杂工程。酒香也怕巷子深，即便是成熟的技术成果，也往往需要“红娘”的牵线搭桥，才能走出“深闺”。随着创新驱动发展战略的深入和科技成果转化不断推进，我省技术转移人才培养基地建设也在加快推进。2020年10月16日，山东省科技厅在官方网站和微信公众平台对2020年山东省技术转移人才培养基地进行公示，山东理工职业学院榜上有名。

为加强我省技术转移人才培养基地建设，省科技厅印发了《山东省技术转移人才培养基地管理办法（试行）》，根据该办法，全省将培养一支高水平专业化的人才队伍，提高全省技术创新和技术转移服务水平。经单位申报、主管部门推荐、专家评审和公示，在全省确定了5家山东省技术转移人才培养基地，我院是唯一一家高职院校。

建设完善的基地师资队伍

2020年4月，中共中央、国务院发布的《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》强调，要建立国家技术转移人才培养体系，大力培育发展技术转移机构和技术经理人。5月，科技部、教育部印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》的通知，指出高校成立的技术转移机构要建立高水平、专业化的人员队伍。

我国很多高校院所的大量科技成果得不到转移转化，缺少技术转移专业人才是其中很重要的一个原因。尤其是缺乏兼具成果转移转化知识、法律、财务、市场等专业能力的复合型人才。据统计，去年以来，山东省部分市组织举办各类技术转移培训班13场，累计培训1700余人次。但由于没有固定举办机构、缺乏专业教师、缺乏统一教材，也出现了课程设置差异大、教学标准不一等问题，影响了培训质量和效果。

山东理工职业学院成立了科技成果转化中心，负责学院的成果转化和技术转移人才培养工作，并以此为核心建立了山东理工职业学院技术转移人才培养基地，完善了基地师资队伍发展规范，强化师资分类评价导向，实培训教师梯队动态培养，大力实施培训教师素质提升计划，依托师资培训成果转化、社会服务、校企合作等三个平台建设，系统打造教师卓越工程，促进了教师可持续发展。通过“名师”引领、“专业带头人”和“骨干教师”带动，加强专兼职教师的产学研合作，构建了合理的培训师人才梯队。

基地现有专任全职培训教师21名、兼职教师120余人，具有硕士及以上学位占100%。涉及10多个领域，同时与清华大学、上海同济大学、大连理工大学、中国矿业大学、上海大学知识产权学院等知名国内外高校专家教授签订柔性人才引进协议。

优化教学模式 提升人才培养质量

我院经国家科技部备案众创空间和省级科技企业



良好的实训条件供学生学

孵化器等以及建立省级大学科技园以来，承担了省科技厅的多项软科学的研究任务。并按照成果转化和技术转移培训的要求，建立了学院技术转移工作培训领导小组，制订了培训发展规划，有计划、有步骤地进行了基础环境设施、教材资源开发、课题研究等工作。在短短的五年中，使培训工作已初具规模，并取得了显著的成效。编写成果转化、技术转移、知识产权等各类培训教材6本。充分运用信息技术和网络环境，由原来的以“教”为主向以“学”为主的方向转变，从而构建起了情境、尝试、自学、协作、探究、创新等各种新型的教学或学习模式，并由此充分优化了教与学的过程、效率和质量。今年疫情期间，培训的脚步也没有停滞，而是转战“云端”，并且更加注重培训的科学性、系统性和实用性，着重培育科技成果转化的“硬功”。

训，系统注册用户数量、下载量、使用率等数据大幅提升，截止目前累计注册企业数字达到1800余家，累计推送符合企业需求的专利信息21992项，基本已经覆盖全部的科技型中小微企业。

学院共举办技术转移转化类培训、知识产权相关培训、成果转化和专利交易实训和科普知识培训103场，培训人员11355人次，其中依托科协信息服务中心注册企业数字突破2000家。选派培训人员参加外部专业培训机构培训92人次。累计推动成果转化和专利交易总额突破3亿元，其中校本部累计1.2亿元。

今后，学院在总结以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强企业技术交易、成果转化、高企申报等培训需求分析和培训项目精简流程，全面提升基地培训工作的制度化、规范化。

（文/陈锐）

搭建创新平台 服务社会发展

实施最新专利技术应用项目是认真贯彻落实十九大精神的根本要求，是推动新旧动能转换的重要举措。山东理工职业学院高度重视科技创新工作，积极与济宁市科协协商合作，并争取中国科协支持，共同启动中国科协科技信息推广应用中心筹建工作。中国科协科技信息推广应用中心于2018年4月25日正式揭牌落户山东理工职业学院，学院本着校政“优势互补、互利双赢、共同发展”的原则，充分发挥教育和人才资源优势，积极探索市场化和产业化服务机制，努力闯出产学研用结合的新路子，不断提升学院社会服务能力，更好地服务地方经济社会发展。截至目前，全市各县市区举办中国科协专利信息应用项目各类专题培训班30余次，对规模以上企业进行地毯式专利信息应用培



学院十分重视技术成果转化



大力培养学生的科研能力

我院喜获山东省职业院校教学能力大赛5个奖项

近日，山东省教育厅网站公示了2020年山东省职业院校教学能力大赛结果，我院5个参赛团队全部获奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。

学院高度重视本次大赛，学院领导召开了专门的工作会议，安排部署备赛工作，提出了本次大赛的任务和要求。教务实训处牵头，积极筹备、精心谋划，全程跟进比赛，组织了三轮集体备赛和研讨，邀请校内外专家详细解读了国赛和省赛文件，并从教学内容选取、教学设计、教学实施、视频拍摄等方面进行全方位指导。

本次大赛与往年相比，更加注重教学基本功与教学理念在课堂中的体现，比赛规程变化大，对参赛教师综合要求高，每个团队都付出了大量的心血才有今天的收获。5个参赛团队围绕“立德树人”根本要求，对接职业标准、“1+X”职业技能等级标准和新技术、新产业、新业态、新模式，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容，合理运用虚拟仿真等信息技术，创新实施线上线下混合式教学方式，重构教学流程。根据专家指导认真打磨教案、课堂实录视频、教学实施报告等参赛作品，

经过校赛选拔、省赛备赛的数月苦战，最终取得了优异的成绩。

教学能力大赛是推进“三全育人”、深化“三教改革”的重要抓手，学院主动适应“互联网+”时代的教育生态，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，以高素质教师队伍建设和教学团队、团队协作等方面的水平，推动实施线上线下混合式教学改革，稳步提高人才培养质量。

（文/教务实训处）

优化专业 创新模式 搭建平台 技能培训

——我院服务新旧动能转换促区域经济发展巡礼

在全市推进新旧动能转换、实施质量强市战略中，我院作为高职院校扮演着重要的角色，为培养服务区域发展的高素质技术技能人才提供支撑，我院围绕服务山东省新旧动能转换国家战略和济宁市新兴产业培育与传统产业升级“双轮驱动”发展战略，进一步优化、调整、布局相关专业，积极推进产教融合，提升社会服务能力，主动担当起推动、服务区域经济发展。

十大专业“上新” 对接济宁十强产业

在《济宁市新旧动能转换重大工程实施规划》中，济宁市以发展新兴产业来培育壮大新动能，将以新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、节能环保、医养健康为重点，推动新兴产业加速崛起、扩容倍增、重点突破，培育形成新动能主体力量。根据《规划》中所传递出来的信息，我院对现有专业进行了调整与优化。

据了解，学院现有软件技术、工业机器人技术、光伏发电技术与应用、环境工程技术、药品生产技术等21个专业与之对应，可直接与新旧动能转换对接，也就是说，在助力新旧动能转换方面，我院有“家底”，有良好的人才培养体系作为支撑，现阶段要做的是为培养更多与之相适应的“专才”作为突破口。上新专业，对不适应新旧动能转换、区域经济发展或与学院总体发展不匹配的专业进行方向调整或撤销。

我院紧盯新一代信息技术、高端装备、医养健康等千亿级产业集群和重点培育的战略性新兴产业，近3年新增了大数据技术、中医康复技术等10个专业，打造了新能源光伏技术、新能源汽车技术、智能装备制造、信息技术等12大专业群，形成了契合产业需求的“特、强、优”的“2+4+N”高水平专业群布局。其中，新能源光伏技术专业群、新能源汽车技术专业群入选山东省高等教育高水平专业群建设项目，光伏发电技术与应用专业教学团队荣获首批国家级职业教育教师教学创新团队。专业群与济宁市五大战略新兴产业、五大传统优势产业的匹配度指数达到75%以上，基本实现了专业设置、教育教学与产业脉搏的“同频共振”。

其实，从我院现有的专业来看，有些仍属于传统专业，在服务新一轮新旧动能转换的过程中，如何让“老树发新枝”是更为重要的问题。比如电气自动化专业，是一个相对传统的专业，有些基础经典课程可以是几十年不变的，但不代表不能把一些科技的成果融入课程。随着时代发展的需要，课程体系也需要转型升级，形成一种开放的课程，引领专业带头人投入更多精力建设新的课程，通过这种方式，让传统专业有更多的成长空间，提高其培养人才的能力。

与此同时，我院主动对接地方产业发展、技术进步和流程再造，主持（修订）开发煤炭深加工与利用、无人机应用技术等20个具有地方特色的专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准和实训条件建设标准。新能源汽车技术专业群以中德合作办学项目为依托，对接济宁产业链要求，重点服务汽车后市场发展需要和新旧动能转换。

创新产教融合机制 打造人才培养“专属模式”

如何进行深化校企合作、产教融合，服务济宁经济发展？我院不做表面文章。在我院行政楼的北侧，一排排实训楼拔地而起，这是学院与德国西门子、德国菲尼克斯等国际知名企业和本区域高端装备制造企业共同打造中德智能制造公共

实训基地。基地是集实践教学、社会培训、创新创业、技术研发服务和企业真实生产于一体的大型共享实训实训基地，成为济宁产业转型升级的技术高地和面向济宁中小微企业的技术服务中心、培训培养紧缺技能人才的实践中心。与中德智能制造公共实训基地处在同一区域的还有在建的济宁新城大学科技园，建成后的大学科技园将成为济宁高新技术孵化和培养的新航母，对培植高新产业经济增长点、加速孵化科技型中小企业群、推进济宁经济创新发展具有重要意义。

“新旧动能转换对于我们高校来说，是机遇也是挑战，机遇是培养的人才能够服务新旧动能转换的需要，增加就业机会；挑战是新旧动能转换这一浪潮中，对高校培养人才提出了更新、更高的要求。”学院党委书记许可说，面对机遇，主动出击，搭乘新旧动能转换的“顺风车”；面对挑战，加强校企合作、产教融合，为新旧动能提供更多的人才、技能支持。

我院在人才培养方面有自己的“专属模式”，校企合作、产教融合是我院一直探索的路径，并取得了一系列的成果。早在2012年，我院就与德国F+U萨克森职业学院联合举办汽车检测与维修技术专业中外合作办学项目，引入德国“双元制”职业教育培养体系，让学生在自家门口就能享受到德国职业教育的优质资源，培养出一大批汽车行业的优秀人才。面向新一代信息技术产业，我院与华为合作共建华为产业学院，校企联合定制人才培养方案，引入优质的教育、产业、技术、师资等资源，开展深化产教融合、校企合作的人才培养模式改革研究，将企业需求融入人才培养方案，创新人才培养模式，实现产业人才直通车，为接下来济宁市建设济宁软件园、运河软件产业园等储备人才。

仅2019年，我院荣获全国职业院校技能大赛一等奖1项、三等奖2项；山东省职业院校技能大赛一等奖4项、二等奖2项、三等奖9项；全国职业院校无人机应用创新技能大赛一等奖3项、二等奖1项；全国职业院校航空技能大赛二等奖2项；首届上海合作组织国家职业技能大赛二等奖2项；50名学生认定为“齐鲁工匠后备人才”。

“创新实施‘产教融合、校企合作、学习交替、知行合一’人才培养模式，坚持产教融合，校企合作，继续发挥‘校中厂、厂中校’育人模式的效用，探索以现代学徒制为代表的深层次校企协同育人模式，做好现有省级、国家级现代学徒制试点专业中期检查工作。”许可书记说，学院坚持产教深度融合，全面推行现代学徒制，校企共同培养人才，机电一体化技术、数控技术等专业的教育部现代学徒制试点“理工实践”顺利通过验收；数控技术、软件技术、光伏发电技术及应用专业获批山东省现代学徒制试点项目；汽车检测与维修技术、机



聚焦高端装备业培养人才



学生在家门口就能享受到德国职业教育的优质资源



在建的济宁新城大学科技园效果图



2020年全市退役军人培训班在我院举行

电一体化专业获批山东省校企合作一体化办学示范项目；学院被认定为山东省校企合作一体化办学示范院校，学院将通过这种“接地气”的人才培养方式，打造新旧动能转换的智慧引擎。

未来，我院将围绕我市新旧动能转化战略，

建立与济宁资源、产业及经济社会发展需求精准对接机制。瞄准新一代信息技术、高端装备产业、新能源新材料产业、节能环保产业、医养健康产业等战略性新兴产业，结合学校现有学科基础，继续与相关企业事业单位、政府部门及科研院所共建学院（专业）、研究院或科研平台。

搭建产学研平台 激活社会资源

我院科研处副处长高琰是山东省首批科技企业特派员，有了这一角色之后，他便开启了服务企业之路。2018年，他进入山东理工精密机械有限公司，积极投身于科技创新，带领技术团队开发出AGV空心滚珠丝杠副等核心产品，使该公司在市场竞争重长期保持核心竞争力，其中3项技术均属国内首创，目前AGV空心滚珠丝杠副为国内首家也是唯一一家生产该产品的厂家。自高琰入驻该企业以来，先后帮助企业解决技术问题29项，协助公司开发核心产品数量5项，转化落地科技成果29项，协助落实科技创新优惠政策47.65万元申报31项国家专利。

高琰在助力企业成长的过程中，背后的强大支撑便是2018年正式落户我院的济宁知识产权学院，这是鲁西南第一家以培养输出应用型、实战型、操作型知识产权全能人才为目标、推进知识产权人才的在校培养和在职培训的知识产权学院。“济宁知识产权学院是我省新旧动能转换、建设鲁西经济隆起带知识产权密集区战略布局中的一件大事，是济宁探索创新创业育人机制的重要成果，是服务我省实施新旧动能转换重大工程和济宁经济战略转型的重要举措，承担着向社会输送创新创业人才的重要责任。”许可书记说，自济宁知识产权学院成立以来，打通人才培养与知识产权创造、保护、运用的全过程，举办各类专题培训班30余次，服务企业1800余家，成功申报专利752项，为济宁创新发展做出新的更大的贡献。

同时与济宁市知识产权事业发展中心共建知识产权实训基地，设立市级以上知识产权服务平台4个，学院被济宁市市场监督管理局认定为济宁市知识产权培训基地。依托该基地，我院探索自主培养知识产权领域的专业人才，总体建筑面积8000余平方米的校内知识产权学院已经落成，已于2019年实现了招生。济宁知识产权学院将建设成人才培养、社会服务、专利成果展示和科技成果转化为一体的混合所有制特色学院。

我院围绕区域经济社会发展和山东省新旧动能转化重大工程十强产业，产教深度融合，形成了完善的科研与社会服务制度体系，搭建了国家、省、市、校四级技术技能积累平台构成的应用性科技创新服务体系，在教育人文社科项目研究、

教育厅科技类课题研究及科技厅软科学项目研究等方面取得了重大突破，在科技研发、成果转化、社会培训、精准扶贫与对口支援西部职业院校方面成效明显，为进一步提高技术技能积累和社会服务能力奠定了良好的基础。

我院与中国电子信息产业发展研究院（工信部赛迪研究院）、中国矿业大学等合作共建智能制造测试验证重点实验室、山东工业互联网创新中心、山东大运河文化科技创新公共服务平台、科技成果转化中心。近5年承担省市级以上教研课题278项，3项课题获批教育部重点课题，2项课题获国家安全生产重大事故防治关键技术科技项目立项，126项科研成果获国家、省、市级奖励，纵向科研经费到账895万元。

开展职业技能培训 再塑技能人才

2019年9月23日，“退役军人就业创业培训基地”揭牌仪式在我院举行，同时举行的还有2019年退役军人培训开班典礼，190名2018年退役的军人走进这所学校，开始为期三个月的技能培训。2020年全市退役军人培训也在我院举行，共有177名2020年退役的军人参加为期三个月的技能培训。在这里，这些退役军人将进一步增长才干，掌握技能，为今后就业创业打下坚实基础。

我把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，作为经济转型升级和高质量发展的重要支撑。大规模开展职业技能培训，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，为加快区域经济发展提供坚实的技能人才支撑。我院高质量开展各级各类社会培训，2019年开展各类培训286328万人日，年退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困户劳动力、残疾人等培训规模101166人日，服务区域经济社会发展能力显著提升。

我院与各县区街道、乡镇联合建立社区学院。2020年将在鱼台县罗屯镇和任城区仙营街道建设社区学院2所，开设社区服务精品课程18门，三年内共建设社区学院5所。下一步，我院将联合国内外研究“鲁班文化”的知名学者、优秀企业家成立“鲁班工坊”职业教育研究会。在曲阜建设“鲁班工坊”传承教学基地。在校内学生开展“鲁班工坊”体验式培训，继承和发扬鲁班工匠精神。开展“鲁班传人”职业技能大赛，以大赛为引领全面提升和验证劳动者职业能力和技术水平。以鲁班作为形象依托，结合学历教育与职业培训，将中国优质职业教育和中国优质产品技术向合作国输出，培养当地熟悉中国技术、产品、标准的技术技能人才。

实施新旧动能转换重大战略，我院将继续坚持立足济宁、融入济宁、服务济宁，充分发挥学院的专业优势、人才优势和地缘优势，聚焦区域经济社会发展需求，充分发挥高校人才和智力优势，为区域产业结构调整、新旧动能转换提供人才和智力支撑。

（文/庄子帆）

聚焦人才培养 赋能电商新发展

——全市“新旧动能转换背景下电子商务创新应用与发展”高研班在我院举办

2020年10月28日至10月30日，济宁市“新旧动能转换背景下电子商务创新应用与发展”高级研修班在我院成功举办。各县（市、区）商务局、企事业单位电子商务工作的相关领导和主要负责人等近60余名学员参与了此次研修培训活动。

为了使研修人员能够增强理论知识、提升相关工作技能，本次培训立足于商务发展新形势、新要求、新变化，从实际需求出发，充分利用山东理工职业学院丰富资源、先进理念和国际化视野，创新模式、周密安排。邀请全国电子商务

业教育教学指导委员会副主任陆春阳、浙江省电子商务首批百强名师贾少华，半汤乡学院院长陈民利以及山东理工职业学院青年名师岳焱进行专题报告。注重基础理论与现场教学相结合，确保企业决策层能够了解电商行业发展的最新动态，拓宽思维，务求让培训达到实效，能够真正解决企业存在的困境和问题。

工作团队组织大家在课余时间参观我校非遗基地，了解学校的办学理念、学校历史、学院概况。游览过程中，研修人员

们对学校的文化特色及建筑风格赞不绝口。

在现场教学环节，学员先后参观走访了济宁市经典智慧物流产业园、太阳纸业博物馆、牛运震纪念馆、牛楼小镇。研修人员纷纷表示通过走进企业，了解到企业之间在技术、经济等方面存在多种深入合作与交流的机会。

在结业典礼上，研修学员代表分享了自己的创业故事、经历和此次培训心得，响亮喊出做强农村电商、振兴区域经济的口号。学员们纷纷表示，本次培训课程实用，氛围激昂，

受益良多。

本期培训班不仅为电子商务企业相关骨干提供了电子商务领域学习和交流的平台，也为我院产教融合、校企合作发展打下了良好的基础。学员们通过亲眼所见、亲身体验，加深了对新旧动能转换背景下电子商务创新应用与发展的了解，学院会继续积极响应国家政策，办好有关专业培训项目，为助力地方经济发展贡献力量。

（文/商学院）