山东理工职业学院

2018 年
8 月 31 日
星期五
农历戊戌年七月廿一
内部资料 免费交流

中共山东理工职业学院委员会主办　第 7 期(总第 91 期)　准印证号(鲁)0800008 号　投稿邮箱:sdlgzyb@163.com

倡师德　练内功

学院 2018 暑期全体教师教学基本功培训班

为深入贯彻落实中共中央、国务院关于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神,学校党委在 8 月 25 日-27 日对全院教师进行教学基本功、教学信息化、传统文化等方面为期三天的培训,整个培训形式生动、内容充实,全体专任教师、兼课教师、高技能人员、辅导员、外聘教师等六百余人参加培训。学院党委领导许可、时圣成、李允志、申延金、田玉伟、黄炎、师以贺出席并分别主持了三天的培训。8 月 25 日上午 9 点,开班典礼在学院图书馆三楼多功能厅举行。

学院党委书记许可首先为全体教师做了《新时代新职教新目标新作为——建设一所有梦想、有情怀、有温度、国际化的优质特色高职名校》的综合报告。许可书记客观分析了我院的校情,包含学科建设、学术科研、综合实力、师资队伍等多个个方面;介绍了新时代对职业教育发展提出新要求和我院面临前所未有的机遇和挑战,详细阐述了建一所有梦想、有情怀、有温度、国际化的优质特色高职名校的发展原则、发展目标、重点建设任务,细致讲解了“12345”办学建校的方略并结合现实生活中的案例告诉教师如何做一名优秀的高职教师以及如何培养出良好的校风。许书记报告立足学院实际,面向未来,立意高远,思路清晰,风趣幽默,不断赢得现场教师的阵阵掌声。

8 月 25 日下午,中国硬笔书法协会会员、培训师杨培决首先为全体教师讲述了一堂《硬笔书写技法》课程。杨培决从硬笔书法的定义、硬笔字的特点、硬笔书法的产生、硬笔书法的现状与未来进行了详细的讲解,下午第二节课,机电工程学院宋连龙教授为全体教师传授《如何在课堂上做好板书设计》,宋连龙从板书的定义、板书的作用、板书的类型、板书的设计原则、时机、禁忌以及如何与多媒体、实物教具有效配合等方面进行了一一讲解。

8 月 26 日上午,学院《现代职业教育》编辑部的宋瑞祥教授为现场教师传授《如何应用普通话做好课堂教学》。宋瑞祥从普通话的定义、普通话的标准、推广普通话的意义、普通话的构成要素(声母、韵母、声调)、济宁方言的概念、元音发音特点、语调发音特点以及教师讲课过程中几种常见发声毛病的纠正方法等问题进行了详细的讲述和示范。这也是贯彻《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中的要求,组织研修活动,开展教学研究与指导,建立完善传帮带机制,以实践为导向优化教师教育课程体系,强化“钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话”等教学基本功和教学技能训练,切实提升教学水平的具体实践。

作为全国职业院校数字校园建设实验校、山东省教育信息化示范单位,学院始终注重教职工信息化培训,8 月 26 日上午第二节课,学院信息网络中心的冯知岭科长做了一堂《信息化课堂教学资源建设与应用》的培训。涵盖了数字化校园平台的具体使用方法、电脑 PC 端的登录、移动端 APP 的下载安装、办公 OA 工作流程、迎新系统、离校系统、电子校园卡的使用等。下午由北京世纪超星信息技术发展有限公司的专家为现场教师进行了《信息化课堂教学资源建设与应用》的知识普及,涵盖信息化教学资源的的获取方式、文本视音频图像的获取和处理、网络课程的设计等,还邀请全体教师参与到学习通软件的体验中来,对进一步提升我院教师信息化教学水平提供了有效帮助。

8 月 27 日上午,学院邀请了孔子研究院儒学会馆馆长李文文为全体教师进行了传统文化的培训——《论语》讲解。李文文从几个问题发问开始,引述教师们走入了《论语》的生命与启迪。参加培训的教师表示,本次培训全面强化了教师教学的各项必备能力,提升了教师的信息化教学水平,为今后更好的培育学生和发挥岗位才能提供了有效保障。教师们纷纷表示,今后将更加努力提升自己的工作能力,为建一所有梦想、有情怀、有温度、国际化的优质特色高职名校,做一名有理想、有操守、有学识、爱学生的幸福快乐高职教师做出不懈努力!

(文/闫睿)

深化校企合作　共育高技能人才

——许可书记赴慧与济宁国际软件人才及产业基地考察

8 月 8 日上午,学院党委书记许可赴济宁高新区慧与—济宁国际软件人才及产业基地考察调研,软件工程学院院长岳耀雪、书记孟祥春陪同调研,慧与济宁产业基地邹峰总经理等基地领导接待并参加了座谈。

学院与慧与济宁产业基地合作办学以来,双方在人才培养、师资队伍建设、实训室建设、课程资源建设、学生大赛辅导等方面开展了深度合作,创造性的实施 EPM 企业级项目驱动制实训模式,培养了大批掌握国际前沿软件开发和测试技术及标准的高素质技术技能人才。

在慧与济宁产业基地领导及教学、实训工作人员的陪同下,许可书记一行参观了基地教学和实习场所,查看、了解学生项目实训情况,双方在四楼会议室举行了校企合作座谈会。邹峰总经理总结了双方合作取得的成绩,详细介绍了慧与济宁产业基地的发展历程、运营现状、建设规划及发展目标,并就双方下一步要开展的合作项目进行了解读和对接。

许书记对双方近年来在人才共育、师资共培、实训室共建等方面取得的成绩进行了充分肯定,对慧与济宁产业基地给予我院的帮助和支持表示感谢。许书记指出,当前,我省正深入贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话精神,全力推进新旧动能转换重大工程,新一代信息技术产业是当前新旧动能转换的重要力量,以互联网、物联网、云计算、大数据等为代表的新一代信息技术正在成为新旧发展动能接续转换的强劲引擎。希望双方紧紧围绕省委省政府和市委市政府实施新旧动能转换重大工程的战略部署,拓宽合作渠道,深化产学研合作,提升服务能力,根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》要求,依托双方牵头组建的山东省信息产业职业教育集团和济宁市信息职业教育集团平台,积极探索创新混合所有制等校企联合培养技能人才的新思路、新模式,合作打造全国 IT 职业教育知名品牌。

社会服务

8 月 22 日-29 日,任城区人武部在我院体育场对 800 名“准新兵”进行了役前军训,让其真实体验军营生活、感受部队氛围、打牢身体基础、提高适应能力,为科学定兵、择优定兵奠定坚实基础。烈日下,伴随着“稍息、立正、向右看齐……”的嘹亮声音,整齐着装的准新兵们分成多个队列,在教官的教导下展开训练。时间不长,他们的脸上便布满汗珠。据我院学生处国防教育科科长朱明国介绍,役前军训实行军事化、封闭式管理,根据参训人员数量建立模拟连队,分排组班。我院为军训提供了训练场所、宿舍、食堂、水卡、洗浴卡等后勤保障。

进入 8 月,袁洼村委会大院每天都能听到阵阵悦耳的读书声,透过窗户可以看到孩子们在认真的跟读,老师不时地纠正孩子们的发音。这是我院在张黄镇袁洼村开办的第二期“暑假课堂”正在上课。2017 年暑假,驻村工作组带领 3 名优秀大学生志愿者,在村委会会议室成功举办了第一期留守儿童“暑假课堂”。志愿者们吃苦耐劳、甘于奉献、服务基层的精神赢得了村民的一致好评。今年的“暑假课堂”由化工新材料工程学院黄吉庆博士带队,航空航海学院 2017 级旅游管理专业张冰、商学院 2017 级市场营销专业李姣两位富有爱心、品学兼优的同学组成教师团队,为全村留守儿童义务辅导语文、数学、英语、安全常识、国学、传统文化等课程。

热情 8 月,看我院辅导员赴军营集训

辅导员在进行素质拓展训练　摄影/李彦

晴空下的片片戎装,汗水里的挺拔军姿,尘土里的整齐步伐,响彻云端的嘹亮口号……这是 8 月 23 日至 24 日我院举办的 2018 年辅导员职业能力提升培训。与往年不同的是,今年学院创新性地将辅导员培训与国防教育有机结合,把培训地点放在了济宁市国防教育训练基地。内容包括专题报告、国防教育、素质拓展训练一系列活动。

对于大多数辅导员来说,上次军训还是在学生时代,从少年锐气的学生成长为任重道远的老师。部队严明的纪律和优良的作风,军人的血性虎气和高效的执行力对于辅导员们磨砺意志、锻炼耐力有重要意义。“古之成大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志”。此次培训是在真实的军营中进行,所以不管是训练还是生活,都严格的按照军中的标准进行,分配宿舍、整队集合、早晚点名、餐前一歌,两天的训练教官都按照部队新兵连的标准对参训辅导员的严格要求不打丝毫折扣。大家冒着高温在教官的悉心指导下,重复着每一个动作,一遍又一遍,不管是看齐、队列、军姿还是齐步走和跑。素质拓展环节,不同学院、不同学科的参训辅导员混合组队,在最短的时间内熟悉队友并完成“心态年轻化训练”、“团队凝聚力训练”、“户外攀岩”、“极限登高”、“沙漠求生”等项目的竞赛。参训队员齐心协力,出色地完成了全部训练项目。

两天的培训让所有辅导员受益匪浅,除了训练,还参观国防教育展览馆,了解我国近现代军事历史及地区乡土军事斗争发展历程;在专业教官的指导下进行轻武器理论学习及轻武器实弹射击体验;学习了《金一南:苦难与辉煌-对民族命运的思索》专题报告。既有理论知识,也有实践训练,真正做到了知行合一。让参训辅导员亲身体会了军营生活,深入了解了国防形势,增进了团队默契,激发了自身潜能、为做好大学生国防教育导师增加了理论实践修养。学院党委近年来高度重视国防教育工作,在日常大学生教育教学与管理工作中实行严格的半军事化管理,还组织退伍军官大学生教师与学院武装部老师参与编写出版了整套国防教育校本教材,学院的征兵工作连续两年被评为省级征兵先进单位,学生培养质量逐年提升,为国防建设输送了大量优质兵源,得到社会各界的高度赞誉。

(文/王刚　王冬玉　蔡杰　刘天明)

(本版校对:谢蕊)

不忘初心　守望职教

——2018全体教师基本功培训诠释教师责任担当

文 陈锐

学院党委书记 许可教授

学院《现代职业教育》编辑部 宋瑞祥教授

中国硬笔书法协会会员、培训师 杨培决

孔子研究院儒学会馆馆长 李文文

机电工程学院 宋连龙教授

《师说》有言:师者,所以传道受业解惑也。师者如灯塔,坚守闪亮光芒,师爱如幽兰,淡泊弥散芳香,师风如雏菊,高洁直面风霜。教师是引路人,筑梦人,也是守护人。在2018年暑期开学之前,学院不断强化教师培训力度,锤炼扎实的知识功底和过硬的教学基本功,举办了一场涵盖教学基本功、教学信息化、传统文化的为期三天的培训。

十八大以来,习近平总书记对中国的教育发展和教师工作高度重视,曾在多个场合倡导尊师重教,也对广大教师提出了希望、立起了标杆、指明了方向。2014年9月9日,习近平同北京师范大学师生代表座谈时指出:"扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。"我院的教师大多都还年轻,很多是刚刚毕业的研究生。他们很有朝气,能够快速和同学们打成一片没有代沟。他们富有想法,能够将最时尚最前端的知识信息及时传递。但是,年轻教师的教学经验需要进一步打磨,教学风格需要进一步成熟,教学活动需要进一步成型。提高教学质量是学校发展的永恒主题,要见贤思齐,提高年轻教师综合素质,带动学生的学习积极性;努力夯实课程建设,积极探索创新授课方式,凝聚教学改革合力。因此,学院每年都举办各类培训,为教师提供充分的培训、锻炼、扶持、交流展示等机会和渠道,打造优质的师资队伍。

学院信息网络中心 冯知岭科长

厚植教育情怀

"建一所有梦想、有情怀、有温度、国际化的优质特色高职名校"这是学院党委书记许可8月25日为全体教师做的报告主题。在报告里,许书记首先解读了我们要建一所什么样的高职院校。2016年,学院组织团队经过多次研讨论证、征求意见,认真分析发展形势和环境,结合学院发展实际和特点,制定了学院"十三五"发展规划,明确了学院发展的原则、目标和重点建设任务,今后几年是我国"职业教育大有可为,也应当大有作为"的重要时期,我们定下的发展目标是五年内,通过全面实施学院发展规划,全面深化综合改革,努力实现跨越式发展,到2020年,将山东理工职业学院基本建设成为特色鲜明、省内一流、国内先进、具有国际影响力的高水平国家优质高职院校、创新创业型高职院校、应用技术型高职院校。这也是对国家层面"发展职业教育,锻造大国工匠"战略做了最好呼应。

"有情怀"这个词不是第一次出现了,早在2017年3月12日中共山东理工职业学院委员会第一次全委会上许可书记就满含深情,语重心长以"我愿做大学校园的一棵树"阐述过要教师的大树情怀。"我愿做校园里的一棵树,致力追求校园的生生不息,向上向善。我愿做校园里的一棵树,致力追求校园的吐故纳新,日新日高。"教育情怀就是教育者对教育所产生的一种心灵状态,达到的一种心灵境界。选择当老师就选择了责任,就要尽到教书育人、立德树人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大,人生舞台就有多大。好老师应该是有情怀的人,有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。从我院的十三五目标要求来看,许书记将要做一名什么样的高职教师总结成"杏坛设学、有教无类、六艺课徒、诲人不倦"。具体从修身、齐家、为学、解惑、授业、传道几个方面进行落实。我院地处儒家文化圣地,这是两千多年的文化传承和学院内涵式发展的要求,围绕立德树人这一根本任务,基于孔子提出的"志于道,据于德,依于仁,游于艺"这一"君子人格"理念,以社会主义核心价值观为引领,按时代要求,培养学生具有坚定理想信念、良好道德修养、宽广人文情怀、精湛技术技能的当代"君子人格"。

作为新时代的传道者,我们要传新时代的君子之道,育新时代的大国工匠。在这一方面,我们学院已经做了大量的富有成效探索。

磨炼教学基本功

现代教师的知识结构既非线性,也非平面,而是呈现类似于"长方体"的开放的复合型结构,教师要在专业知识、综合素养、教学技能等方面不断拓展自己的"长宽高"。讲好一门课,扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、有效的教学方法一个都不能少,宋瑞祥教授、宋连龙教授和杨培决老师分别为全体教师做了普通话、板书设计和硬笔书法的讲授。

花开花落,桃李芬芳,宋瑞祥教授在我院教学一线及教学管理岗位上已经勤勉工作了四十个春秋。每次看到宋瑞祥教授,她总是带着花镜专注地在电脑前些材料,名校建设、优质校申报的诸多重头材料都是出自她手,逻辑之清晰,文采之飞扬,让很多年轻人自叹不如。学贵有恒、学无止境,宋教授为我们做出了很好的榜样。8月26日上午第一节课,宋瑞祥教授讲解《如何应用普通话做好课堂教学》。她的讲课从容淡定、语气温和,主题是人人都觉得简单、人人都说不标准的普通话。从普通话的定义、普通话的标准、推广普通话的意义、普通话的构成要素(声母、韵母、声调)、济宁方言的概念、元音发音特点、语调发音特点甚至教师讲课过程中几种常见发声毛病的纠正方法等都一一进行了讲述和示范。真正让年轻教师感觉到术业有专攻,潜心在某个教学领域,非极致不罢休!

在以往的教师培训中很少纳入"板书设计能力"方面的内容,教师们也没有把板书设计能力作为一种专业能力来对待。板书设计对促进教学具有积极作用,《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出强化"钢笔字、毛笔字、粉笔字"等教学基本功和教学技能训练。宋连龙教授为全体教师做了《如何在课堂上做好板书设计》的讲座,补齐板书设计这一短板,培养教师的板书设计意识,自觉将板书设计应用于教学实践中。杨培决老师中国硬笔书法协会会员、培训师,他语言精炼、形象生动地对汉字的笔画的书写要领做了逐一分析,从单笔笔画到字形结构、写字规律、楷书和行书的书写方法等逐一讲解。一手好字绝不是一次简单的书法培训就能练就的,关键还在于平时的勤学苦练。"写好字,育好人",练就苍劲有力、隽永飘逸、清秀雅致、端正整洁的书法不仅提高自身文化底蕴,更为全体学生做出榜样。

信息化助力教育创新

"水之积也不厚,则其负大舟也无力。"随着信息化不断发展,知识获取方式和传授方式、教与学关系都发生了革命性变化,教师的知识储备与知识传授之间已不止于一桶水和一碗水的关系,更需要教师善于引来永不枯竭的源头活水。

一个"学习通"软件,让在场老师兴趣大增,这是北京世纪超星信息技术发展有限公司的专家为现场教师进行的《信息化课堂教学资源建设与应用》讲座。当场创建班级、线上布置作业、直播课堂等,相对传统教育实现了很多突破,老师们体验了一下先进的线上课堂授课方式。每次发布作业以后,根据学生作业解答情况,可以分析出学生知识点的掌握情况,有针对性地让学生能集中精力去练习他掌握得不太好的知识点。其次是智能反馈功能。线上学习平台可以时时反馈学生学习情况并做大数据分析,教师可以清晰的捕捉每一位学生最新学习动态,包括最新学习人数、每个学生学习时长、作业完成概况,学习成绩等数据情况;智能反馈确保了在课程学习的整个阶段能够不间断的对学生学习进度、学习质量进行考核、评价和督促。

作为山东省教育信息化示范单位,学院已建成基于云服务的数字化校园,整合数据资源,全面提升教学、实训、科研、管理和社会服务方面的信息化应用水平。学院信息网络中心的冯知岭科长为大家详细讲述了数字化校园平台的具体使用方法,包括电脑PC端的登录、界面介绍、OA账号密码的绑定以及移动端APP的下载安装、办公OA工作流程、迎新系统、离校系统、电子校园卡的使用等。

立德树人　以文化人

最后一天的培训,孔子研究院儒学会馆馆长李文文,带大家穿越历史长河,品读《论语》千年智慧。"学思结合"和"温故知新"已成为人们长期遵循的学习规律;"因材施教、循循善诱"要求教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异,根据学生的特点提供个性化教育,让全体学生都在原先水平上得到发展。教师"举一隅"是教给学生知识,学生能"以三隅反"才算教会学生学知识。千年前孔的在课堂操作为我们今天的教学提供了成功的范例。《论语》中学习态度、学习方法、思想品德修养这方面的内容凝聚古圣先贤智慧的结晶,让我们受益匪浅。

后记:身处新时代,肩负新使命。做备受学生尊敬和爱戴的学问之师、品行之师,更好地担当起学生健康成长的指导者和引路人,就要潜心教书育人,强化师德师风建设,以提高职业素养和业务能力,努力做师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师,为建设一所有梦想、有情怀、有温度、国际化的优质特色高职名校作出新的更大贡献。

突破!我院2项成果喜获国家级教学成果奖

文 陈锐

近日,教育部关于2018年职业教育国家级教学成果奖拟获奖项目的公示完毕,我院党委书记许可主持的《以培养"君子人格、大国工匠"为目标的高职优秀传统文化育人探索与实践》和副院长李允志主持的《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院"1234"人才培养模式创新与实践》两项成果荣获2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

国家级教学成果奖是国家实施科教兴国战略的重要举措,是与国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖并列的奖项,获奖成果代表了学院高职教育教学理论研究与实践探索的最高水平和重大进展,这是学院历史上获得教学成果奖项等次最高的一项新纪录。本次获奖的教学成果,是学院积极开展教育教学研究与实践的结晶,反映了学院在人才培养、专业建设、产学研合作、实践教学改革以及现代学徒制试点等方面取得的成绩,将示范和带动学院各项教育教学改革,为进一步推进学院教育教学改革走向纵深,为"创建优质校"目标奠定良好基础。

据了解,《以培养"君子人格、大国工匠"为目标的高职优秀传统文化育人探索与实践》项目围绕以社会主义核心价值观为引领,立德树人这一主线,着力解决高职院校优秀传统文化教育缺乏有效载体、优秀传统文化教育与专业培养结合不紧密以及中外文化交流互鉴渠道不畅通等问题。通过突出"君子人格"的传统文化、"工匠精神"的专业文化和"开放包容"的交流互鉴等三项育人策略,融入思想政治教育模块和专业技能培养模块。通过构建优秀传统文化育人的课程学习平台、环境体验平台和行为实践平台,将优秀传统文化丰厚内涵运用到"四个课堂"全方位、全过程育人体系中去,推进"五大工程"建设齐头并进,让中华文化展现出的永久魅力和时代风采,转化为学生的情感认同和行为习惯。

《对标接轨合作研发—中德诺浩汽车学院"1234"人才培养模式创新与实践》项目对标德国手工业协会行业标准,依托企业、学校两个主体,实施"专业基础学习-企业认知、典型项目学习-企业轮岗、综合项目训练-企业顶岗"三段交替式培养。紧扣课程体系、师资培养、资源建设、教学方法四个教学要素,有效解决了孤岛式的学校培养与市场化的社会资源长期脱节的问题和固化的课程体系设置与已成熟的汽车维修岗位能力需求不匹配等教学问题。

近年来,我院瞄准国家优质高职院校建设目标,全面推进内涵建设、深化教育教学改革、提升人才培养质量,取得了实实在在的业绩。为区域经济发展提供了大量专业知识扎实、职业技能精湛、道德素质过硬的高素质专业人才。根据第三方机构跟踪调查显示,我院学生在专业对口率、优质就业率等方面领先国内同类院校。学生专业技能水平,职业忠诚度受到用人单位的高度认可。我院学生在近五年参加的省级以上各种职业技能大赛中获奖90余项,在省部级创新创业大赛中获奖141项。累计有100余所国内高职院校和30余所"一带一路"国家职业院校来我院考察优秀传统文化育人案例的实施,学院与65所海外院校开展文化交流合作,先后对来我院留学的32个国家的200余人次进行中华优秀传统文化培训。

同时,学院从2010年开始历经近八年的研究与实践,吸收、熔炼德国先进的职教理念及培养模式,并对标接轨国际标准,合作研发教学资源,实施校企互动融合,共建职业教育生态圈,创新实施"1234"人才培养模式,协同培养"高素质、强技能、国际化"汽车人才。成果中成功的产教模式得到教育部的认可和关注,向全国大力推介和推广。

传播中华优秀文化　展示济宁良好城市形象

2018第二届济宁市-澳大利亚黄金海岸市友好城市教育交流活动圆满收官

近日,由我院承办的第二届济宁市-澳大利亚黄金海岸市友好城市教育交流活动圆满收官,作为两市自2014年缔结友好城市后的又一次教育文化深度交流活动,该活动在推动两市多层次宽领域合作方面具有里程碑意义。

在此次友城教育交流活动中,选拔自济宁市各中学、高校的66名优秀师生代表组成的国际文化大使团,赴澳大利亚进行了14天的深度访问、学习、交流,他们入读当地学校、参访友好高校、弘扬中华传统文化、与青年进行深入交流,受到澳方政府部门及高校的广泛关注,圆满达到了预期效果。

黄金海岸市政府对此次友城互访活动高度重视,于黄金海岸市市政厅举行了专题新闻发布会,并组织多次官方交流活动。大使们在澳期间,入住政府严格选拔的专属寄宿家庭,进入友好学校插班学习,与澳洲学生共同学习、生活,深入体验澳式教育。大使们还探访了悉尼大学、昆士兰大学、南十字星大学等多所世界著名大学,感受浓郁学术氛围,汲取名校文化精髓。经黄金海岸市政府协调,大使团入内参观了悉尼歌剧院,并现场体验了澳式橄榄球比赛。交流活动结束后各位大使获颁"济宁市—黄金海岸市友好城市国际文化大使"荣誉证书,以及黄金海岸市教育局和当地友好学校颁发的结业证书。

据悉,济宁市与澳大利亚黄金海岸市于2014年10月缔结为友好城市。2017年5月,黄金海岸市教育局局长莎朗·美乐溪女士访问我市,并与我市就联合举办"济宁-黄金海岸友好城市教育交流活动"达成共识,2017年7月,首届"济宁-黄金海岸友好城市教育交流活动"选拔并组织了75名优秀师生共赴黄金海岸进行文化教育交流,并取得了预定成效,澳大利亚黄金海岸市市政府及教育局特地发来感谢信,盛赞参与两市友好城市活动及国际文化大使活动的优秀师生。

近年来,我院国际化办学发展步伐不断加快,学院充分发挥自身优势,积极承办了此次友城文化交流活动。在出发之前,学院对国际文化大使们进行了充分的培训,内容包括英语口语、传统文化、综合素质课程等,还组织大使们参观济宁城市展览馆、济宁市非物质文化遗产传承教育发展基地,让国际文化大使们更好地传播中华优秀传统文化,并向友城澳大利亚黄金海岸市展示济宁良好的城市形象。此次国际文化大使活动,开拓了大使们的视野,增进了两市青年的友谊,为深化两市友城关系、推动两市在教育、文化等方面的合作具有重要意义。

(文 郭强 张培培)

黄金海岸市市长汤姆·塔特先生及政府其他领导与大使团合影留念

学院教师常颖代表大使团向汤姆·塔特先生赠送《论语》

大使们体验特色飞行课程

幸福理工

教人幸福地学习、工作与生活

引言:蓄水池、透水砖、植草沟,这些大大小小的海绵让校园和家属区学会了自己喝水,十年的海绵校园建设成果如何,我们在一次次暴雨的考验中给出了自己的答案。安全防范,平安校园,十年坚守,护你周全。学院没有高耸入云的华丽建筑,只有踏踏实实的基建工程,他们埋在土里、砌在墙上,我们每天踩踏千百遍,却视他如空气。不管你见或不见,他们就在那里,默默护你前行。

一场大雨背后的故事

文 孟庆宏 温柔

暴雨后,校园内没有出现积水

摩羯、贝碧嘉、温比亚,台风扎堆,群"台"共舞,2018夏天的太平洋海面,可以说是相当的不太平。台风又双叒叕来了,今年第18号台风"温比亚"登陆我国,登陆时强度为热带风暴级。从山东省民政厅获悉,截止到19日12时,全省平均降水量66.3毫米。菏泽、济宁、泰安等市降水量超过137毫米,济宁地区受"独宠",迎来了近几年的最强降雨,最大点降雨量出现在济宁李阁站370.9毫米。370.9毫米,是个什么概念,意味着济宁这个周末要在雨里"泡"着过了!

"台风有情应识我,年年相见在故乡",连续几年夏天都要历经这一劫,道路积水严重,交通陷入瘫痪,河水瞬间暴涨,城市一片内涝,多处房屋倒塌,大树连根拔起,险情不断发生,济宁人民在惊心动魄中再次开启了"看海"模式。

19日当天交警支队&FM105.5路况发布的信息显示:北湖区积水;火炬路、京杭路、济宁大道、荷花路、公铁立交、济菏铁路立交桥、太白路、共青团路、建设路、解放路、刘庄路、琵琶山路、吴泰闸路、机电一路、科苑路、洸河路、任城大道全面积水,难以通行。

就在整个城市几乎全面陷入瘫痪之际,山东理工职业学院却上演了不同的剧情。强劲的暴雨肆虐之下,理工人的生活依旧如常,低洼路段只是出现了零星积水,大学湖的水位虽然上涨,但并未危机校园。

其实,18日晚暴雨突降这里也是历经劫难。学院位于北湖区,地属南四湖北端,地面高度为32.20m~34.50m;西邻京杭运河(梁济运河),堤高约7m,地势低洼。8月18日晚暴雨如注,校园大面积积水,学院党委领导亲临现场,第一时间启动应急预案,后勤处工作人员和物业值班人员顶风冒雨艰难作战,逐一排查险情。由于天气情况过于恶劣,辨识度极低,工作人员只能跪在水里,用手去摸索堵住下水口的赃物,更有一些员工干脆脱掉形同虚设的雨衣,直接泡在风雨中清理排水。

学院图书馆车库地势低洼,暴雨忽来如山洪般被灌水。物业值班人员第一时间迅速启动图书馆车库的排水系统,由于积水过多,又不断有暴雨涌入,排水系统不能及时将水排出,学院党委立刻增派两个大功率抽水泵,一齐发力,连续工作4小时后将地下车库积水彻底排空。

鉴于城市规划,整个校园的积水都要经过南大门排水管道再通过市里的管网才能将校园积水排出,而且整个地势低洼的太白湖新区大面积积水,导致管网的水形成倒灌,致使校园内的雨水不能及时排出。这时学院的"海绵"系统便发挥了作用,蓄水池、透水砖、植草沟,这些大大小小的海绵让校园学会了自己"喝水",历经八年的海绵校园建设成果如何,我们在一次次暴雨的考验中给出了自己的答案。

受暴雨影响,城区内多处积水没过膝盖

2010年建校之初,学院一期建筑群便荣获济宁市十大优秀建筑称号。学院占地1022亩,建筑面积32万平方米,固定资产总值8.076亿元。学院整体设计设计简洁大方,占地面积广,没有高层建筑,绿化面积大,教学区建筑彼此相连,体现出文理交融的学术氛围。学院没有哗众取宠的设计,但是埋在地下、刻在墙里的水电基建工程,八年来一直默默坚守捍卫着学院的安全。2016年山东省高工委安全检查组莅临我院指导工作,对学院安全防范工作给予了高度肯定。八年来,学院没有发生一起安全责任事故,没有发生一起交通事故,没有发生一起火灾事故,没有发生一起食品中毒事件,从而切实保障了师生安全和学校财产不受损失,维持了学院良好的教育教学秩序。正是因为学院有科学合理的规划设计、质量过硬的基建工程、尽忠职守的后勤队伍,才能在每年全城启动"看海"模式时独善其身。

19日下午,暴雨初歇,学院领导带领后勤工作人员仍然继续在整个校园中逐个排查,发现排水管道口有树叶等杂物堵塞,及时清理。学院外一片"汪洋",学院内岁月静好,被雨水冲刷过的干净的校园里,行走着一队蓬头垢面湿漉漉的理工人,头发上、指缝里全是肮脏的泥水,但是在他们脸上丝毫看不到奋战一宿的疲惫,而是会心的自豪。

你看不到黑暗,只因为有人替你撑起了光明;你觉得轻松自在,只不过有人替你负重前行。向最可爱的后勤工作人员致敬。

安身才能立命

——教职工宿舍书香名邸小区历经考验

文 陈锐 温柔

教职工宿舍经受住了暴雨的考验

古人有云,安家才能立业,立业才能报国,马斯洛的需要层次理论对此阐释的也很直观。从古至今,安家就被视为成年后的首要大事,唯有安家后才能安心去创造事业治理国家。

2009年济宁贸易学校、济宁商业学校、山东省机电学校三校合一,迁址太白湖,由此,分散居住在济宁、兖州、曲阜等地的600余名教职工便开始了栉风沐雨的漫漫征途。为了不耽误教学,住在兖州的老师每天不到6点便起床准备赶班车,晚上7点多才能回到家。住在曲阜的老师更是每日闻鸡起舞,还要自驾60公里的路程来上班。

学院党委领导看在眼里急在心里,主动承担社会责任,深入太白湖区调研,积极与京投公司对接,许可书记经常亲自带队到工地现场处理拆迁、开发、建设等相关事宜。人事处、基建处、后勤处、工会,群策群力,以全体教职工"住有着落、上课安心"为己任,无数次来往于国土资源、规划、交通、消防、人防、供水、供电、环保等部门,从而保证整个项目建设的顺利实施。

书香名邸项目于2013年2月正式开工, 2013年5月通过基础验收,项目工期紧、任务重,为保证广大教职工能够尽快入住,在确保工程质量的前提下,山东京投集团全力加快施工进度,倒排工程计划到日,责任落实到人;实行领导带班制,项目班子成员每天轮流进行现场巡视,每天下午5点与现场负责人碰头,交流当天工程进展情况,安排次日工作计划,重点解决施工中存在的突出问题和矛盾。夏季晴热高温天气是安全事故的高发时期,为保障施工人员人身安全为确保工程进度,在夏季施工过程中,施工人员顶酷暑、冒烈日,挥汗如雨;同时夏季晴热高温天气也是安全事故的高发时期,为保障施工人员人身安全,对所有施工现场进行安全大检查,强化现场安全交底和技术交底的监督检查,确保施工人员和到位人员做到工作任务清楚、危险点清楚、现场环境清楚、安全措施清楚。

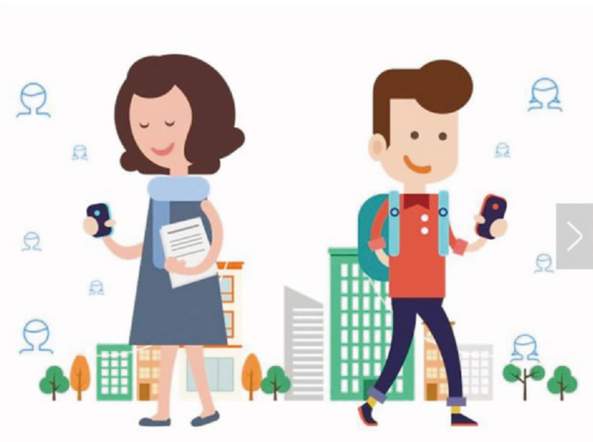
冬季温度骤降,给施工进度及技术造成一定难度,为保证项目主体能够按照预定节点完成,项目部全体职工克服困难,搞研究、抓质量、保工期,细化节点目标,多个工作面全面展开。由于夜间温度较低,不利于混凝土养护,容易导致混凝土开裂等质量通病,项目部管理人员从克服冬季混凝土施工质量通病入手,尽量避免夜间混凝土浇注,将浇注时间安排在白天,对工程技术人员和安质检人员进行细化分工,安排专人对混凝土浇注成品进行保护,并加强收面等养护工作。要求各施工单位结合实际,在模板施工、钢筋绑扎等过程中加强旁站、过程验收和监督,严格按照规范和冬季施工要求施工,确保每次混凝土浇注前业主、监理验收一次性通过。

2016年元旦之际,随着2号楼成功上房,我院书香名邸小区成为太白湖新区第一个配置完善且富有现代化气息的居住小区。小区内各项消防设施齐备,所有电线实现套管保护,各条楼道宽敞明亮,各项管理科学规范。住房问题的解决,大大节省了教职工上下班花在路上的时间,能以更多的时间和更饱满的热情投身于教育教学工作。

交房之际,济宁突降暴雪,全市交通中断,各部门放假、各中小学集体停课,但是山东理工职业学院内教学秩序景然,住在职工小区的老师无一迟到,并且还主动承担了住在校外被大雪阻隔的老师的教学工作。

今年暑假热带风暴"温比亚"突袭济宁,全市交通基本陷入瘫痪,整个济宁几乎都"泡"在水里了,游泳健身了解一下。然而在一片"汪洋"中,教职工小区的排水系统在关键时刻顶住了严峻的考验,小区外水流成河,小区内丝毫没有积水之患。走在被雨水冲刷干净的小区里,虽然看不到明显的排水设施,但是小区路面铺着渗水砖,地下布满雨水管,道路两边的绿色植被里,每隔一段就设有一蓄水池。兴冲冲跑下楼来"看海"的小朋友只能到小区外去趟水了。

无论是教职工小区还是学院整体建设,都采用了同样简洁整齐的设计,但正是那些看不见的基础设施建设,在默默守护着我们的舒适生活。



智慧校园 改变生活

文 冯知岭 温柔

想去食堂吃饭没带饭卡?想去图书馆借书没带借书证?想办理离校手续可是来不了学校?"佛系"少年们是不是经常遇到类似问题,怎么办?怎么办?切莫慌张,学校都已经为"懒癌晚期"的你准备好了。你只需要一个手机,轻轻松松,全部解决。

如今"低头一族"队伍逐渐壮大,手机离开视线三分钟便开始出现心慌气短心神不宁等一系列症状。既然无法阻止,堵不如疏,不如好好利用手机。学院建成新一代校园一卡通——"虚拟校园卡"系统,实现校园卡电子化。使用微信领卡、激活后用二维码扫描就能实现校内消费及门禁、图书借阅等身份识别各类功能。惊不惊喜,意不意外?

新生入学,总是紧张兴奋的,"我被分到了哪个宿舍?哪个班?""我的辅导员长什么样子啊?"……新生对新校园的疑问都能得到"有图有真相"的解答,还未入学报道,倒是对学院已经了如指掌。学生使用网上迎新系统,入学前就完成网上报到、注册信息,还可提前查询学费扣款情况、编班情况和辅导员等信息。对学院来说,提前了解到学生的网上注册和缴费信息,能实时掌握学生的线上报到情况。今年迎新系统的使用情况远好于去年,平台显示高职整体报到率为92.25%。

每每到毕业季总有兵荒马乱的"赶脚"。没还的图书、没结清的费用、没注销的卡、没处理完的违纪、没补完的考试……临毕业前两个月就已经开启结算模式,一路奔走呼告于各个部门。但是今年的毕业生却"轻轻的走了",2018届毕业生首次使用网上离校系统办理毕业手续,基于微信学生可一站式完成学费住宿费在线缴纳、成绩补考查询、图书馆还书、公寓中心退宿、学生处违纪处理、后勤处一卡通办理、二级学院相关材料上交等方面的事务。简直就是开挂模式,速度与效率,让广大毕业生可以安心品味最后的校园欢聚时光。

智慧改变生活。学院建成了包含统一身份认证、统一信息门户、统一数据中心的数字校园基础支撑平台和移动平台,集成对接教务、OA、人事、资产、科研、一卡通、图书、网站群,基于单点登录实现了数字化校园的信息集中展示和不同业务系统的服务集成,形成教职工、学生、科研、图书、一卡通消费、资产等6个维度的综合数据分析。围绕学生工作整合或协同多部门联动办公,覆盖新生、在校生、毕业生3个阶段,建成迎新、学工、团委、公寓、离校5大模块的大学工系统。

"玩儿微信也能解决日常生活需要,智慧校园真的让我们的生活变得舒适便捷很多。"一名大一新生说。随着学生的需求增强,学院还将在校园客户端及微信服务号上提供更多个性化资讯服务,科技改变命运,智慧方便生活。

我们就是"别人家的食堂"

文 温柔

有一种味道,叫校园食堂,一个新生吐槽、老生从容、毕业怀念的地方。那些年你和食堂阿姨斗智斗勇的爱恨情仇,窗口小妹的温暖笑容,食堂没有校外的小吃摊够味儿,也没有饭馆的红烧肉来劲,可它就像妈妈烧的菜,吃多了腻,久了不吃又想念。我们怀念的,是食堂的感觉,是食堂的回忆,和跟你一起吃饭的人,那些说过的话、经历的场景。

在大学,早上睁眼第一个问题:"早饭吃什么?"接下来"午饭吃什么?""晚饭吃什么?"附加问题"夜宵吃什么?"

学院建校之初,家底薄、时间短,但是学院领导高度重视,大力投入,目前高职院校申报省级标准化食堂的不多,但学院硬是节衣缩食把资金投在了围绕学生的基建上,建设成了省级标准化食堂,2012年顺利通过评估验收。食堂分为三层,粗加工间、操作间、男女更衣间、仓库、办公室、备餐间、洗消间、餐厅布局合理,饭菜品种花样丰富,价格合理,学生满意度测评达90%以上。

为了照顾少数民族学生和留学生,学院专门开辟出清真食堂,聘请北疆饭店厨师为学生定制荤素搭配营养餐。在物价暴涨的今天10块钱能干什么?10块钱买不了一杯饮料,10块钱买不了一个汉堡,但是在学院清真食堂,10块钱你可以敞开肚皮吃到饱,鸡鸭鱼肉蛋菜饭汤一样不少,还有餐后水果甜品,简直不要太丰富,来华留学生在这里生活了半年多,纷纷表示学院的饭实在太诱人,止不住的长肉肉也是很无奈了。

前几天,一个6月份才刚刚离开学校去实习的建筑系大男孩儿在微信群里说"我想念食堂二楼的蛋炒饭了"这句话说出来,好多女生都哭了。这就是大学食堂,你学生时期抱怨最多,但是离开后又令人回味的地方,是具象的青春,是在我们的回忆里有味道的惆怅。

学生们每天在干净、卫生的餐厅享用美食

王德明老师正在指导两名学生训练　　摄影/庄子帆

我院“少年工匠”打破传统一鸣惊人

首次参加“新能源汽车技术与服务”赛项获得一等奖

文 庄子帆

核心提示:“新能源汽车技术与服务”是 2018 年全国职业院校技能大赛新增的一个比赛项目,我院汽车工程学院的学生刘天成、王旭在王德明、李敬福老师的指导下,拿下了此赛项一等奖的好成绩。骄人的成绩让他们赢得了掌声与喝彩,但光辉的背后承载的是一波三折的训练过程,是失败了从头再来的勇气,是坚持到底的顽强意志,是对工匠精神精益求精的追求……抛开成功的光环,两位少年工匠选择了继续成长,带着大赛给予他们的历练,迈向不同的人生。

训练设备一波三折 “纸上谈兵”也能赢

走进汽车工程学院的实训室, 看到刘天成、王旭两名国赛能手在一辆白色的新能源汽车前盖处训练,虽然比赛已经结束了,他们并没有停下来。在 5 月 13 日落幕的全国“新能源汽车技术与服务”赛项当中,这两名同学与从全国职业类院校选拔出来的 53 支团队同台比武,克服各种困难,最终取得了国赛一等奖第四名的好成绩。

取得骄人的成绩,令人拍手称赞,但准备比赛的过程可谓一波三折。本届大赛与传统汽车技术与服务的赛项不同,是全国首次举办新能源汽车方面的大赛, 没有规律和经验可循,甚至连比赛的设备也没有任何可参考的模板。

经过校内三轮选拔, 最终选出刘天成、王旭两名学生参加国赛,从今年正月初七就开始了训练,由于是首届比赛,李敬福、王德明等指导老师带着两名学生摸着石头过河。“这场比赛,对我们来说有两个挑战,一是转变传统的汽车检测与维修观念,迅速投入到新能源汽车的学习当中,二是没有对应的训练设备,前期所做的准备都是‘纸上谈兵’。”汽车工程学院院长李敬福说,虽是如此,但他们不愿意放弃这次参赛的机会。

没有设备可实操,也不敢盲目购买实训设备,那就采取迂回战术。李敬福介绍,实训室内可利用的设备只有北汽新能源汽车,但比赛所使用的设备可能是北汽、比亚迪、吉利三大新能源汽车品牌之一,赛事组委会却迟迟没有官方公布, 大家猜测比亚迪中标的可能性大,一开始学习比亚迪品牌的电路图,实训设备使用北汽品牌, 后来又学习吉利品牌的电路图,实训设备仍是使用北汽, 但三个品牌相差很大,也就是说在准备过程中,学生们学的都是“假电路图”。

3 月 21 日,官方消息终于公布使用的比赛设备是吉利品牌,可离 4 月 8 日的选拔赛所剩时间不多,更让大家着急的是,设备还需要等。买还是不买,很现实的一个问题摆在面前。“说实话,那个时候是犹豫的、矛盾的,老师、学生们付出很多,准备了这么长时间,不买就等于放弃了比赛,弃之可惜;如果买,时间很急迫,到底对比赛还有没有帮助,毕竟购买设备的费用不是小数目。”李敬福说,这时去找到许可书记汇报,他对此事非常重视,并坚决支持买设备,许可书记的这个决断,给足了备赛的老师和学生们的信心,打消了他们的顾虑。

3 月 28 日训练车到位,4 月 5 日实训台到位,4 月 8 日参加省选拔赛。时间紧,任务重,赛前一周进行了魔鬼训练,两位学生吃住都在实训室,除了睡觉,基本时间都是在与实训设备打交道,王德明老师全程指导,用一个星期的时间,训练了 80 个左右故障点的检测与处理。就这样, 这个团队拿到了参加国赛的入场券,成为全省两支参赛代表队之一。

技能比武竞练起字帖 手写 3000 多页项目单

3 个考核模块, 5 个故障点, 16 张项目单,42 项考核标准……这些不仅仅只是数量名词,而是需要刘天成、王旭两名同学在 50 分钟内完成,其难度可想而知。回看比赛视频,两名同学在几米见方的隔断内,各司其职,有条不紊地进行操作。

比赛开始的第一步,便是一个陷阱。虽然大家对国赛不按常理出牌的“套路”并不陌生,可在关键的这一步就制造障碍,还是让很多参赛选手措手不及,甚至很多团队就此画上了比赛的句号。“第一部是断电,解开锁制卡扣,如果解不开就不能进行下一步操作,而比赛所用的车型与平时练习的有所不同,因此这是最大的挑战。”指导老师王德明说,王旭利用反向思维,成功完成这一步操作,这得益于他平时练习的积累与善思。

王旭负责操作, 刘天成负责项目单的填写,虽然这个赛项只有两个人来完成,但复杂程度相当大。50 分钟内要处理 5 个故障点,相当于 10 分钟一个, 而这 5 个故障点是从上千个可能出现的故障中挑选出来的,堪比大海捞针。王德明是一位严苛的老师,要求他们必须按照要求通过 3 至 5 步的操作就要找到 “病根”。同时,每一个故障点从初步故障判断到排除故障、进一步确认故障、解决故障,到最后总结故障的整个过程都需要反映到项目单上。

王德明介绍,填写项目单不仅考查的是故障的排除和解决能力, 还有逻辑推理能力,并要迅速反应,一个故障对应 3 张项目单,加上最后的总结共需要手写 16 页项目单。“16 张项目单要在 50 分钟之内完成, 大概要写 1200 字,而且每一个步骤都没有模板可循,只能靠自己总结。”刘天成说,项目单的书写占到了总分值的 85%,为了获得更多的分值,他专门买了字帖练字。

从开始训练到参加比赛,刘天成一共写了 3000 多页项目单,所写的每一个字都承载着他对工匠精神精益求精的追求。

“王牌师傅”带高徒 雄厚的师资支撑人才培养

国赛不仅仅考查的是学生学习的能力,更是考验老师教学的水平。王德明是我院“王牌”教师,他是我院雄厚师资力量的代表,曾经执裁过全国职业院校技能大赛(高职)汽车检测与维修赛项,有了国赛裁判的历练后,王德明老师指导学生更加得心应手。“我们就是冲着国赛一等奖去的,因为我们有这个实力。”从他的话语中感受的是自信与从容。

在这里,名师出高徒,绝不是一句空谈。获得大赛一等奖的刘天成和王旭,在颁奖现场,同时获得了由比亚迪公司负责人颁发的“免试入职证书”,虽然知名企业向他们抛来了橄榄枝,但是他们都放弃了,他们还想继续深造。如果不是参加了国赛,或许刘天成正式毕业后仍在一家 4s 店上班,王旭还是一名不自信的大二学生。

而现在,他们的一只脚已经迈入了本科院校的大门,未来的他们,有更多的机会在更高的平台就业, 甚至去更好的院校继续深造,完美的弯道超车,等待他们的是更好的未来。

重视技能比赛,并不代表教学的重点只放在参赛的学生身上,而是通过大赛来调整人才培养的方向,是开放办学的体现之一。“普通教育看高考,职业教育看大赛,大赛成绩是一所职业类院校综合实力的体现。”李敬福说,技能大赛切合职业岗位能力的需求, 非常 “接地气”,因此从大赛中能获得很多信息,能使教学理念发生转变,并迁移到对全体学生的教学当中,以赛促教并不是一个口号。

能登上国赛的宝座, 是一朝一夕的积累,学生的不懈努力与老师的教学能力密不可分,雄厚的师资力量是支撑人才培养的根本所在,在汽车人才培养方面我院有一套严格的执教标准,建立对接国际、适合国内的师资认证标准,实行专业教师课程执教资格认证制度,55 人次分批参加国内外教师执教资格培训, 获得 KMT、KST、KDT 和 GDT 的课程执教资质。连续 4 年,我院承办中德诺浩全国“双元制”师资培训,为全国 225 所设立汽车维修技术专业的高职院校培养了 821 名专业骨干教师, 这足以证明我院的教学实力,为人才培养打下了坚实的基础。

教学理实一体化 汽车人才培养“德国范儿”

走进汽车工程学院的实训室,这里与品牌汽车的 4s 店并没有太大的不同,不同的是学生在此上课,以德系车为主的实训室,宝马、奔驰也是学生们练手的工具,这里是一个真实的校企合作环境,历届 130 余名省赛、国赛得奖的学生都是在这里训练。

德国是先进制造业的代名词,在汽车制造方面更是世界领先,在 2010 年,学院通过与德国 F+U 萨克森职业学院合作办学, 引入德国双元制职业教育培养体系,师资、实训室、人才培养均采用的是德国标准。之所以我院培养的汽车方面的人才得到了社会的高度认可,主要是因为对德国双元制职业教育培养体系的充分内化与实施,深化学校与企业的合作,建成了真实的校企合作环境,学生一边理论学习一边实践,让课堂变得有生命力,资讯、决策、计划、实施、检查、评估“六步教学法”高度概括了汽车工程学院人才培养的理实一体化,解决了理论与实践脱节的问题。

校企合作的最大受益者是学生,学生把在课堂上掌握的理论知识与具体的社会实践结合起来,既能提高他们的动手能力,又可以锻炼他们,使之符合工厂的实际要求,对其今后的就业有很大的帮助。对于老师来说,在校企合作环境中了解相关的用人标准、岗位职责和管理制度等具体规定,结合工厂的具体要求和用人标准, 不断改进教学方法和教学内容,有利于提升教师专业化水平,促进双师型教师队伍的建设。

校企合作不做表面文章,而是真正的从提升学生、老师的能力出发,从企业的需求出发,通过这种模式,我院所培养出来的汽车从业人员,上至综合故障的排除,下至普通的维护保养,不同层次的能力都得到了锻炼。汽车从业人员的培养, 打造出我院的专属模式,2017 年被山东省教育厅批准为校企一体化合作办学示范院校示范专业。

“通过 8 年的研究与实践,创新设计并实施了中德诺浩汽车学院‘一条主线、两个实训场所、三段循环、四级递进’的‘1234’人才培养模式。”李敬福说,依据德国汽车机电服务技师的培训体系和考核标准,基于岗位职业能力分析,围绕培养通晓国际规则、具有国际视野的汽修高素质技术技能人才一条主线,学校和实训企业两个主体,实施“专业基础学习–企业认知、典型项目学习–企业轮岗、综合项目训练–企业顶岗”三段工学循环培养模式。这种人才培养模式最显而易见的优势就是符合岗位需求,6 年的时间培养考取德国技能证书的高素质汽车人才 2600 余名。

成功的产教模式得到教育部的认可和关注,教育部于 2015 年在我院召开“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”会议,向全国大力推广。目前,已辐射至全国 300 多所职业院校,受益学生达 3 万余人。未来,我院将这种人才培养模式在更大范围内得到有效的实施和推广,培养出更多具有国际视野的汽车从业高技能人才,助力“中国制造 2025”、“一带一路”的发展。

中德诺浩高技能汽车人才培养全国师资培训在我院开班

7 月 31 日上午, 2018 年第二期中德诺浩高技能汽车人才培养全国师资培训班在我院隆重开班。来自全国 42 所职业类院校近百名教师参加了此次培训。

开班典礼上,中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司副总裁兼首席技术官吕丕华作开班致辞。吕丕华首先对本次培训承办方山东理工职业学院的各级领导和老师表示深切的感谢, 并对来自全国各地的参训老师们表示热烈的欢迎。中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司是一家国际化、专业化、标准化职业教育课程体系的提供商和服务商。自 2003 年成立,15 年来中德诺浩秉承 “让中国学子在中国接受世界上最好的职业教育”的愿望,专心致力于 “将德国汽车职业教育在中国全称本土化”并采用“第三方校企合作”的模式,提供一系列服务, 助推职业院校汽车专业内涵建设,成为真正的高技能汽车培养基地,为中国汽车产业快速发展培养了一批又一批的高技能人才。

学院党委委员、教务处处长师以贺作开班致辞, 并代表学院党委向来自全国各地前来参加培训的教师表示欢迎。师以贺讲到,为更好的贯彻落实党的十九大关于 “完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的决策部署和习近平总书记关于职业教育发展的指示精神。此次全国中德诺浩“双师型”教师资格培训班的成功举办, 必将在进一步把握职业教育改革创新精神, 打造我国自主特色的技能人才培养模式,强化“项目导向、理实一体”的教育教学方法,促进国内相关职业院校在各领域务实合作,推动“产业结构调整,提高就业质量”等方面发挥重要作用。

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司质量管理中心总监尹大明作项目介绍和培训安排,并做了题为《全力推进德国职业教育中国本土化——大力培养与国际标准接轨汽车专业教师》的专题讲座。他介绍了中德诺浩的发展历程及集团的发展理念, 希望各参训老师通过此次培训,学有所获,学有所用。

汽车工程学院院长李敬福就中德合作办学的情况,从建设基本情况、建设成就、建设质量与效益及思考与展望等四个方面做了汇报。

7 月 13 日至 7 月 28 日,2018 年第一期中德诺浩高技能汽车人才培养全国师资培训在我院圆满举行。在这短短的 16 天里,培训内容不止涉及到知识、技能培训,同时还增加现代信息化教学模式培训和企业一线营销的实践培训,各位参训老师表示收获满满,会将所学知识更好的运用到以后的工作教学活动中去。

据了解, 中德诺浩汽车学院是山东理工职业学院 2012 年与德国哈勒(Halle)手工业协会、中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司共同建立的中外合作办学项目。合作办学五年来, 中德诺浩汽车学院在人才培养模式改革、师资队伍建设、实训条件建设以及社会服务能力建设诸方面均取得了显著成绩。省内外 20 余所兄弟院校前来学习考察,在全国兄弟院校同类专业中也起到了较好的示范引领作用。

(文 明玲)

学生们在中德诺浩汽车实训室进行实操训练