



山东理工职业学院

2018年
12月29日
星期六

农历戊戌年十一月廿三
内部资料 免费交流

中共山东理工职业学院委员会主办 第11期(总第95期) 准印证号(鲁)0800008号 投稿邮箱:sdlgzyb@163.com



韶华四十载 奏出时代最强音

——改革开放四十年 山东理工职业学院发展纪实

文/周幸

历史的魅力,在于它总会给我们可贵的“后知后觉”。奋斗中的酸甜苦辣终会酿出香醇;曾经破釜沉舟一搏,变成现在的“小确幸”。1978年中国开始改革开放,恐怕谁也没有想到,这竟是摸着石头过河的四十年。而中国的职业教育也经历着同样的上下求索,期间充满了各种迷茫、争论、不确定和互学互鉴,既有不断试错的酸苦,也有丰富成果的蜜甜。就是在这样的背景下,山东理工职业学院在历经依托行业办学、三校合并、迁建新校、改建高职、建设名校中,逐渐华丽转身。



变与不变的纠结

山东理工职业学院的“前世今生”,总与一个“变”字结缘。学院前身是始建于1950年的山东省重点中等专业学校——山东省济宁供销学校。1981年在山东省济宁供销学校的基础上成立山东省供销职工大学,1994年更名为山东省贸易职工大学。1998年经省政府批准,成为山东省首批举办高等职业教育的院校。

停滞。在这一背景下,原济宁供销学校、济宁商业学校和山东机电学校于2006年合并为山东省贸易职工大学,在国家高等职业教育中抢占一席之地,这在学院发展历史上具有重要意义。2009年经省政府批准改建为山东理工职业学院,正式进入高等职业教育阵营。2010年学院迁建新校,在太白湖新区三校合署办学。2016年学院被评为山东省高等教育特色名校。学校几经搬迁、合并、撤消,又恢复、扩建,经历了五八年大跃进的折

腾,三年艰苦岁月的磨难,十年教育的跌宕起伏,至1988年,走过了数十年艰难曲折的漫长路程。然而学院每一次的“变”,是国家职业教育在发展中摸索的缩影,是对国家改革脚步的追赶。学院的每一次“变”,总伴随着前所未有的挑战和转型的“阵痛”。但发展过程中的机遇最怕一个字——等,犹豫中机遇错过了,与先进职业教育的水平差距也越拉越大。索性,学院没有等,大胆地试、勇敢地闯,出了一片新天地。现在,这所

高职院校已成为山东省技能型人才培养特色名校、全国供销合作社系统教学改革综合示范校、教育部第二批现代学徒制试点单位、教育部中德诺浩汽车人才师资培训基地、科技部三维CAD技术教育实训基地、工信部计算机紧缺人才培养基地、全国公共机构能效领跑者(2017-2018年度)、全国高职院校国际影响力50强(2017)、中国职业教育百强(2018)等,学院在高等职业教育征程上迈出了决定性的步伐。

“三大战役”

我们不能忘记,学院发展史上具有里程碑意义的“三大战役”——2006年人才培养工作水平评估。历时三年的准备,是学院整合成新贸易职工大学的第一场硬仗。能否通过此次评估是继续举办高职教育,也是09年成功改建普通高职院校的必备条件。申报名校的前提必须通过教育部组织的第一轮评估。这次评估的意义,在学院发展史

上再怎么评价都不过分。2010年学院迁建新校。2009年经山东省人民政府批准,学院改建为山东理工职业学院。那个时候,学院刚刚经历三校合并,人才培养、师资队伍、质量管理等都处于整合、优化的阶段。而太白湖新区校区主体工程刚刚完成,各项设施还尚待完善,甚至连校园里路都是泥路。在这一背景下,学院制定了“提升、优化、品

牌”三大战略,把发展的目标定位在稳定规模、优化结构、提高质量、突出特色,实现跨越发展上。学院正是从一片庄稼地里披荆斩棘走到了今天。2013-2016年创建名校。这是我院发展史上具有里程碑意义的一年,学院走过了历时三年创建山东省高等教育特色名校的历程,经历了方案申报、网上评选、会议评审、院长陈述和

现场答辩,在强手如林的激烈竞争中脱颖而出,被批准为山东省高等教育名校建设工程立项建设单位。跻身全省高职教育第一方阵。名校申报获得成功,谱写了学院发展史上的崭新篇章,实现了几代学院人的期盼和梦想。这是令全院师生为之骄傲和自豪的最新成就,也是学院发展史上继成功改制后,又一个具有里程碑意义的大事件。

创新之路

40年改革开放史,是一部创新史。学院的四十年发展也是一部创新史。创新是“逼”出来的,为的是让更多栋梁之才走向社会,服务地方社会发展,使国家走向富强。因此,学院确定“质量立校、人才强校、特色兴校”发展战略,“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的办学理念。创新人才培养,培育大国工匠。多年来职业教育人才培养的弊病引起广泛探讨。高职教育的种种问题都是当前高等职业教育改革必须得啃下来的硬骨头,也是全国职业教育都在艰苦摸索的领域。而学院一直处在摸索队伍的最前列,针对人才培养的“痛点”下手,走出了学院自己改革创新之路。2012年一场“整体教学改革动员大会”拉开了学院改革创新的序幕。通过推动产教融合、校企合作这种“接地气”的人才培养方

式,打造新旧动能转换的智慧引擎。不断深化校企合作、产教融合,成果丰硕。近五年来,学院在各种技能大赛中取得的优异成绩引人注目。2011-2018,在省级和国家级技能大赛上获奖共65项,获奖学生187人次,其中一等奖9项,二等奖25项,三等奖31项。国家级大赛获奖9项,一等奖4项,二等奖3项,三等奖2项。这是学院人才培养质量最为直观的显示。低碳生态 绿色创新发展。学院致力于创建低碳、生态、新能源、新信息、光电一体化和光热建筑一体化示范大学校园,重点打造节能环保专业,把屋顶光伏发电工程打造成“金太阳”工程示范项目。学院利用校园教学楼宇6万平方米建筑屋顶,投资3000余万元建成2.5MWp光电建筑一体化并网发电项目,至今并网发电833万度。电

站还成为学院光伏发电技术及应用、光伏材料加工与应用技术等专业的人才培养实训基地,实现节能效益与工学结合人才培养双赢。文化创新培育君子人格。2018年学院《高职优秀传统文化 培育新时代君子人格创新与实践》获得国家级高等教育教学成果二等奖。践行以培养“君子人格大国工匠”为目标的育人新理念,围绕以社会主义核心价值观为引领,立德树人这条“主线”,将优秀传统文化教育融入思想政治教育和专业技能培养“两个模块”,构建优秀传统文化育人的课程学习、环境体验和行为实践“三个平台”,覆盖教学课堂、活动课堂,文化环境育人课堂,实践课堂等“四个课堂”,实施优秀传统文化内化于心外化于行工程等“五大工程”。“一主线二模块三平台四课堂五工程”相互作用,

把优秀传统文化融入育人全方位、全过程,提升人才培养质量。开放融合 拓展国际视野。在全球一体化和教育国际化的背景下,围绕“一带一路”倡议和“中国制造2025”等国家战略,探索创新国际交流合作模式,打造职业教育国际品牌,推动职业教育引进来走出去,坚持突出特色,搭建中外文化交流平台。举办的第二届来华留学生孔子文化节,共吸引了来自38个国家的院校负责人和留学生共200余人次参加。积极响应国家鼓励职业院校海外办学的倡导,我院在澳大利亚布里斯班创建了山东理工职业学院澳大利亚分校和泰国分校——孔子六艺学堂。由此学院入选“2017年高等职业院校国际影响力50强”和“2018年亚太职业院校影响力50强”。

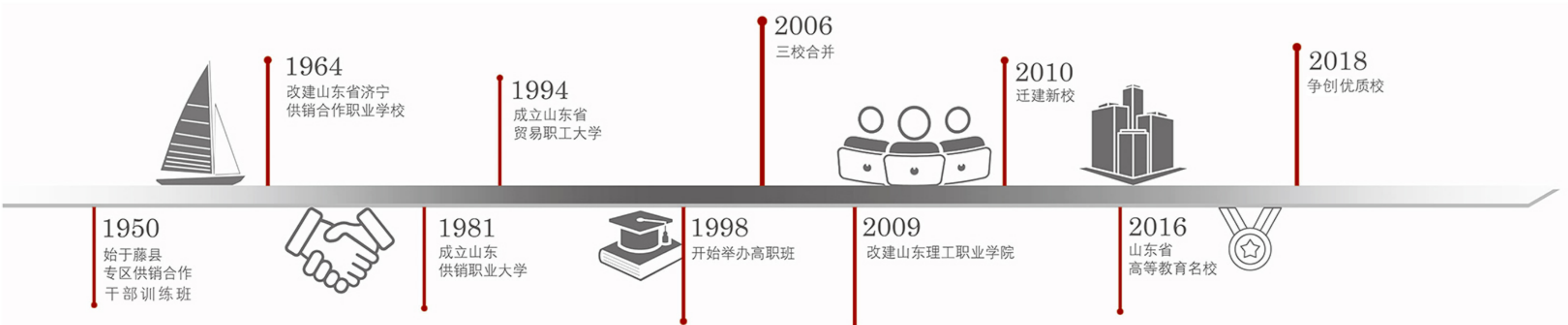
有一种幸福叫奋斗

中国改革开放四十年,让国人相信奋斗能改变命运。这样的信念同样在理工扎根。奋斗既是拼搏不懈的行为,也是积极向上、朝气蓬勃的状态,更是永不枯竭的正能量。有一种绝望的停滞叫“温水煮青蛙”,不温不火的活着最后总是末路。能始终保持奋斗状态不易,能顽强拼搏可贵,能始终拥有这样的正能量

则是幸福。学院四十载的发展留给我们一份“礼物”——万众一心求发展的学院精神。每一位老师和学生都相信,身处蓬勃兴起的这所高职院校,总能找到自己的位置,总是有新的挑战和收获,也正是基于这样的奋斗观,才逐渐衍生出“幸福理工”的校园文化品牌。

因此这份礼物弥足珍贵,它给予我们宝贵的学院传统,它是强大的精神合力,是统一全院一万多名师生步调最有力的“哨音”。这份历史的回响,纯粹、美好,熟悉学院四十年风雨历程的理工人,无不为之动容,无不为之自豪。1978年改革开放的春风正在驱赶学院的

寒冬,2018年学院在为“中国制造2025”、“一带一路”等国家战略和新旧动能转换重大工程,谱写社会新时代职业教育的华美乐章。学院在这四十年里“踏石有印,抓铁留痕”,今天的理工每一天都有新挑战,也有新惊喜。这不禁会让人遐想和期待,假如再有一个四十年,学院会迎来一个怎样的新天地呢!



12月8日至9日,全国高职高专校长联席会议2018年年会在福建福州召开。会议对入选高等职业院校服务贡献50强、国际影响力50强、教学资源50强的院校进行了表彰。我院荣获“国际影响力50强”,学院党委书记许可代表学校上台领奖。

会议还面向全国职业教育战线征集了改革发展典型案例,共征集到来自29个省(自治区、直辖市)201所院校的464个案例。我院案例《举办来华留学生孔子文化节,打造服务“一带一路”国际文化交流品牌》被专家评审为优秀案例,推荐参加会议现场展示。2016年以来,学院发起并连续举办了两届来华留学生孔子文化节,吸引了来自英国、德国、津巴布韦、巴基斯坦、乌兹别克斯坦等38个国家的院校负责人和留学生参加。学院积极构建中外文化交流新平台,为推动中外文化互通共融做出了大量生动实践。

近年来,山东理工职业学院认真践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念,成立了国际教育学院,以该学院为依托开拓国际交流与合作,在对外合作办学项目、师资队伍国际化、促进中外文化交流等方面取得了一定的成绩,学院现为

中国职业教育对外合作联盟副主席单位。学院入选“2017年高等职业院校国际影响力50强”和“2018年亚太职业院校影响力50强”。

目前,学院先后与美国、德国、澳大利亚、日本、韩国等国家及台湾地区的65所高校建立了合作交流关系,现有中外合作办学项目5个,各专业、各层次国际化办学项目在校生人数近1500名,来自35个国家的留学生177名,累计培养国际化创新型人才3000余名。学院与晶科集团、澳大利亚普华永道会计师事务所、马来西亚云顶集团等跨国企业国际化校企合作不断深化,构建起了贯穿培养、深造和实习、就业全过程的国际化人才培养平台。

积极响应国家鼓励职业院校海外办学的倡导,我院在澳大利亚布里斯班创建了山东理工职业学院澳大利亚分校,为中国、澳大利亚及“一带一路”沿线国家培养国际化技术技能人才。分校的成立,将进一步推动学院更新办学理念、加快开放发展步伐,展示我省职业教育办学成果和办学特色,全面提升国际化人才培养质量,并进一步弘扬中华优秀传统文化,增进中澳友谊的重要纽带,必将在中澳两国职业教育和经贸文化交流当中发挥积极作用。

为更好地服务山东企业“走出去”,为“一带一路”建设和沿线国家培养更多优秀技术技能人才,我院成立泰国曼谷分校——孔子六艺学堂。该分校与泰国曼谷职业教育中心、泰国皇家制金学院、泰国曼谷技术学院、唐风汉语教育科技有限公司合作共建,以孔子六艺学堂为载体,按照“汉语+文化+专业+产业”模式设计,以“互联网+国际职业教育”方式开展学历教育与职业培训,把中国优秀职业教育成果输出到泰国。未来,我院将整合更多省内优势资源,以孔子六艺学堂为载体促成我省优秀职业院校“组团出海”,服务走出去的中资企业,助力中泰产能合作,培养适合“一带一路”建设需要的技术技能人才。

学院围绕“一带一路”倡议和“中国制造2025”等国家战略,将以鲁班为代表的中国传统工匠精神和职业教育结合起来。学院发起举办了“一带一路”职业教育学术研讨会和职业教育培训班,与蒙古国、印度尼西亚等国家的14所院校签订合作协议,积极向“一带一路”沿线国家推广鲁班精工学院,输出职业教育。这些举措为各国院校国际交流搭建了平台,畅通了合作渠道,为与会国家职业教育国际交流、国际化人才培养工作提供了更开阔的思路和更先进的经验。

全国高职高专校长联席会议表彰 我院「高等职业院校国际影响力50强」

(文/郭强 庄子帆)

踏着祖国前进的脚步,迈着改革开放的步伐,我们山东理工职业学院走过了半个多世纪的光辉历程。从1977年7月踏上从教之路,至今已走过整整四十年的心路历程。春华秋实,岁月如歌,作为四十年改革开放的亲历者、见证者、耕耘者和建设者,我们陪伴着学校一起成长。四十年历史长河,志存高远与时俱进,可圈可点有口皆碑。几多磨难,几多欣慰,一路走来,历历在目,留给我们刻骨铭心的珍贵记忆……

沐雨铸辉煌 奋进续华章

——学院四十载巨变见证者说

文 宋瑞祥

回首过去

承载一代人的历史责任与使命

高考制度的恢复,使中国的人才培养重新步入了健康发展的轨道。国家由此迎来了尊重知识、尊重人才的春天!我还清晰地记得,1978年3月18日,我迎来了恢复高考制度后的第一批77级新生!那一天,每一位教职工都抑制不住内心的喜悦,迎接来自全省各地的每一位学子。这批来自工厂、农村基层的特殊的77级学生,经历了各自的挫折和坎坷的寒门学子们格外珍惜这来之不易的学习机会,他们以超出常人的努力,拼搏在知识的海洋。从那时起,一届又一届的优秀青年里接受严格的教育和历练,在学校学有所成,从这里启程扬帆,走向工作世界,成为社会栋梁!

今年的3月18日,我任教77级两个班的校友重返母校庆祝入校四十周年,座谈会上师生相聚校友重逢,无限感慨在心头,同学们说:树高千尺,根扎故土;人行千里,始于母校,四十年前,一纸通知书改变了我们的命运,让我们结识在这美丽的校园,我们都在这片土地洒下汗水,播种希望,收获成功;母校情深,师生情深,同窗情深作为他们当年的语文老师,作为77年首次踏上讲台,和学生们同龄的我,也即兴吟诵了两句“结缘母校四十载岁月如歌初心不变,感恩有你再相聚春色依然真情永恒”,聚会现场,感人至深,情满校园……



1978年的三好学生留影

立足当下

开启学院高职教育先河

1981年,经省政府审定,以供销学校为依托,成立“山东省供销职工大学”,1998年,贸易职工大学经省教委、计委等批准,成为山东省首批招收高职生(专科)的学校。这标志着我们纳入了国家蓬勃发展的职业教育体系,由此奠定了学院发展的坚实基础。

我院自1998年举办高职教育以来,一直在积极探索职业教育规律,我们探索高职与本科衔接,职教与普教沟通,为就读于我校的每一位学习者的成才成功营造了适宜的环境和多元化的选择机会。就业有特长,创业有能力,升学有希望,深造有基础,是职业教育的优势与特色,也是我们学院向同学们做出的郑重承诺。“以人为本、质量立校、一切为了学生的成才与就业”的办学理念使每一个学生素质得到全面提高,潜能得到发挥,个性得到张扬;和谐有序、不断优化育人环境,为全体师生铺就了人尽其才、学有所用的广阔平台;稳固的实习、就业基地和全国大学生创业基地帮助每一位毕业生实现了高质量的就业目标。

风雨兼程

成功通过教育部人才培养工作水平评估

山东省贸易职工大学前身是始建于1950年的国家级和省重点中专——山东省济宁供销学校,1981年在供销学校的基础上成立山东省供销职工大学。1994年8月更名为山东省贸易职工大学。2005年底开始,济宁市将学校与山东省机电学校、济宁商业学校整合,组建为新的山东省贸易职工大学。第一场硬仗就是参加教育部组织的第一轮人才培养工作水平评估。

我校的迎评工作自2003年5月省教育厅决定进行高职院校和成人高校教学工作评价开始。学校领导决策以高职院校校标准参与本次评估。当时我作为山东省贸易职工大学教务处长,在评估中兼任资料组组长,在学校的统一部署和领导下,和我们团队的同志们一起奋战三年。历时三年多的迎评促建工作,从根本上推动了学校的改革、发展与建设,使学校实现了“六个提升”:一是明确办学指导思想,学校可持续发展水平明显提升;二是加强培养和结构调整,师资队伍整体素质明显提升;三是加强基础设施和实训场所的建设,办学条件和能力明显提升;四是加强教学建设与改革,人才培养的适应能力明显提升;五是强化教学管理,教育教学质量明显提升;六是打造品牌特色,学校声誉和竞争力明显提升。打赢了这次硬仗,为今后学院发展及成功改建,积淀了又一个重要而且必要的条件。

三校合一

庄稼地里办高职

硬件不足是制约我校发展的关键因素,迎评工作开始不久,学校向市委市政府汇报了评估的标准要求,作了迁校的请示,受到市委市政府的高度重视,市领导多次听取学校汇报,多次召开会议调度情况,积极推动学校整合迁建工作。在各级领导的重视支持和有关部门的大力配合下,整合迁建山东省贸易职工大学先后列入了济宁市“十一五”期间国民经济和社会事业发展规划、教育事业发展规划、人才工作规划。

2009年3月,省政府正式批准为我院改建为山东理工职业学院。翻开了学院发展史上崭新的一页!以三校区整体搬迁新校为标志,基本实现了多年来全校为之拼搏奋斗的“三校整合、迁建新校、改建职业学院、提升办学质量规模和效益”的任务目标,将一所崭新的高职院校建在了北湖湖畔!



学院1977级校友重返母校庆祝入校40周年

厚德精技

成功创建名校实现跨越式发展

为了在新的起点上抓住“十二五”发展的战略机遇,探索具有高职教育特色的办学路子,实现学院持续发展,学院作出了创建省级技能型特色名校的重大决策。又一场硬仗全面打响!

创建名校的关键要坚持错位发展,凸显特色,充分展现我院鲜明的专业特色、突出的办学优势、悠久的办学历史、深厚的积淀积淀,丰硕的成就成果,独树一帜的特色。学院多次召开研讨会,客观分析学院发展现状,科学构建名校建设方案。

2013年10月18日,是一个值得纪念的日子。那日名校建设方案答辩现场,强手如林,竞争激烈,是一次高职院校空前的“华山论剑”!时任学院院长许可博士率领学院答辩团队,以其博学多识和对高职教育的独到见解,赢得教育厅、财政厅有关部门领导和省内外高职教育专家的首肯,山东理工职业学院被评为第二批技能型人才培养特色名校建设单位。听到巨大的喜讯,每一个理工人都按捺不住内心的喜悦,奔走相告,激动不已,我们实现了几代学院人

的期盼和梦想!山东理工职业学院跃上了一个具有里程碑意义的发展平台,从此跨入新的历史征程!

展望未来

奋力锤炼国家栋梁之才

学院经过历时三年的特色名校建设,稳步提升办学水平和办学质量,赢得了社会各界的认可。面对国际国内人才市场的竞争,尤其是山东制造强省建设、新旧动能转换重大工程对高素质技术技能人才的需求,如何持续加强内涵建设,创建品牌特色,进一步提升综合实力和核心竞争力,增强服务产业及地方经济发展的贡献力,学院也面临着新的挑战,需要更高的目标驱动,需要新的理念引领和项目支撑,以带动学院不断实现新发展新跨越。优质工程实施就是我们又一个新的征程新的目标。创建优质工程是学院在新时期发展愿景的实现载体,也是勇于担当、追求卓越的山东理工职业学院万余名师生在新时期承领的一份责任和光荣使命。

半个多世纪励精图治开拓创新;改革开放四十载春风化雨润物无声。我深情地爱着这片热土,作为一个在这片工作四十年的理工人,我和同事们一起耳濡目染学院优良的校风教风,勤勉工作,教书育人,用爱和责任书写无悔无悔的历史,用行动诠释对教育事业的忠诚。我荣幸,党和人民培养我成为山东理工职业学院的一名教授,全国优秀教师、全国教育系统劳动模范,在教书育人的岗位上做出了一点成绩;我感恩,这里有立德树人浩然正气,润物无声的校园文化和和谐友善的团队互助,尊重人才的宽松氛围;我自豪,能够从事挚爱的事业;培养一届又一届学子走向工作世界,扶助一批又一批年轻教师成为教学骨干,和我们的团队一起为我们学校发展做出自己应有的贡献……每天都有新的感动,新的收获,新的激情!一份专注,淬炼出执着的品质;一份坚守,融注了不变的情怀。

蓝图催人奋进,实干托举梦想,钟情职教坚守一份初心;砥砺前行再奋进,打造幸福理工。让我们薪火相传,再接再厉,洒下汗水,播种希望,把我们的校园打造成为区域技术技能人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新的高地,为服务经济社会发展做出更大担当和贡献!

拖拉机和宝马的故事

文/陈锐

几代人的大学记忆

大学是青年追寻梦想的摇篮、独立生活的起点。在这里,青年汲取知识的养分,不断成长,走向未来。每一代大学生都有属于那个时代的独特记忆。时代变迁,变化的是不断提高的物质生活水平、日渐丰富的精神文化生活,不变的是青年人所拥有的拼搏精神和青春力量、力求为中国梦添砖加瓦的奋斗初心。

12月11日,今冬的第二场雪悄然而至,理工的校园格外的洁白清新。在中德诺浩汽车学院的实训室里,王旭正在认真准备专升本的考试。2019年1月份,他将走出国门,远赴万里之外的德国参加中德诺浩汽车文化研学营。14天的行程不仅有汽车制动装置的拆卸组装等实操训练,同时还有参观开姆尼茨工业博物馆、考察莱比锡宝马汽车生产工厂等活动,王旭对此非常期待。这个97年出生的小伙子是我院中德诺浩2016级汽车检测与维修专业的学生。他入校时,我院引入德国双元制职业教育培养体系建设的中德诺浩汽车学院已经非常成熟,师资、实训室、课程资源都是采用的是德国标准,实训用的是奔驰、宝马,培养的是通晓国际规则、具有国际视野的汽修高素质技术技能人才。有了学校的实力支撑,王旭与搭档刘天成经过艰苦的训练,在2018年5月13日的全国“新能源汽车技术与服务”赛项中一举夺得国赛一等奖第四名的好成绩。对王旭和刘天成这样的年轻人来说,在国家大力发展职业教育的大环境下学习是非常幸运的事情。对于40年前的年轻人来说,由于大学录取比例低,而中专能在较短时间内实现国家统一安排工作和转为城镇户口这两个条件,不少优秀的青年选择报考中专,一度出现中专比本科更“吃香”的局面。

现任学院工会副主席李献华是山东省农业机械化学校1982级的一名学生。据他回忆,当年82级农业机械化专业一共录取了4个班,拖拉机汽车维修1个班,一届才200多学生。“那个时候哪有这么好的实训设备,当时资金少,教具厂也少,教学中主要以挂图为主,平时练习的习题和考卷都是手写油印的。所谓油印,就是将蜡纸覆在钢板上,用铁笔在上面刻字,然后再滚上油墨印刷。现在的同学肯定没见过。有一个实训用的车架还是老师一点一点从实体拖拉机上锯下来的。”学校里没有暖气,赶上像今天这么冷的天气,进实训室第一件事就是生炉子,烤烤火暖暖和和,才能开始维修作业。在没有举升机的年代,学校院子里挖了地沟,维修的时候把拖拉机开到地沟上去,人钻到底下维修,弄一身机油,一身泥是再常见不过的事情。实习的时候除了去农机站,还有机械收割实习,就是去农场帮老百姓收麦子。虽然当时同学们的条件都不好,去食堂只吃一毛五的菜,但是人都比较踏实,很努力去学,珍惜这个机会,在接受高等教育的过程中开阔视野,丰富知识,提升能力。

四十年栉风沐雨,人的容貌发生改变,生活发生改变,但很多人不忘初心、爱岗敬业的奋斗精神不变,很多毕业后留校,成为我院建设过程中的中坚力量。

晚自习的算盘声

文/陈锐

12月12日,学院举行2017-2018学年优秀学生表彰暨奖学金颁奖典礼,89名获奖学生代表登上了领奖台。大一新生认识到了身边如此优秀的学长、学姐。他们中有的通过努力获得了优秀志愿者、优秀班干部、优秀学生的荣誉称号;他们中有的付出了艰辛获得了省创新创业大赛、国家及省技能大赛的奖项;他们中有的孜孜不倦获得了学院、省级、国家级奖学金;他们中有的刻苦努力,舍昼夜,历寒暑,我院学子从未停下前进的脚步。典礼结束后,笔者专访了软件工程学院党总支书记孟祥春,一起穿越时光隧道,寻找难忘的青春回忆。

孟祥春说:“1981年,高考是改变寒门学子命运的唯一方式,由于录取率低,当时我们一个乡只考上了三名大学生。”如此珍贵的学习机会,同学们都卯足了劲在知识的殿堂里“如饥似渴”地汲取营养。现在的会计学都有软件,当时没有那么好的条件,每天的晚自习大家都会练半小时珠算,噼里啪啦的算盘声是济宁南校(我院的前身之一)最常听到的声音,优秀的同学会去参加华东区六省一市珠算比赛和山东省赛。当时的凭证都是手写的,对字体的要求高,同学们练完珠算就会练字。

有的同学高等数学基础差,有的同学高中阶段都没有学过英语,那么就在课外时间从零开始补习,任何原因也不会阻挡学习的热情,无论是早操、晚自习,出勤率都是100%。大家视违反纪律为耻辱的事情。在学校里专业课程的扎实,孟祥春到副食品站去实习,即使实际工作中的凭证和学校里不相同,但三五天就完全能上手掌握。

冬寒料峭,一床被褥几乎是全部家当,但孟祥春和同学们每天都会早起半小时去校外的公路上跑步,回来再赶上学校的早操。早晨的时间是很宝贵的,思路是清晰的,适合学习、运动和思考。有着极强的时间管理能力的人,往往都是自律的人。笔者认为“自律”这个词跟随着那一代人的成长。自毕业留校算起,孟祥春的教龄之路走过了36个年头。最初教的一门课程叫《商业经济学》,没有如今那么齐全的资源就自己去图书馆查资料,没有上课经验就参考老教师的教案。师者,传道授业解惑也。改革开放40年来,中国教育发生的巨大变化,正是有了一代又一代教师不忘立德树人之初心,牢记人才培养之使命,才能奋力谱写我院建设与职业教育事业发展的新篇章。



见证了几代学生成长的拖拉机如今已完成历史使命静待待在库房里



以前学习时使用的电脑



现代化的实训中心



学子们用精密的仪器去探索知识



用榜样的力量激励前行

我院举行 2017-2018 学年优秀学生表彰暨奖学金颁奖典礼

文/庄子帆 摄影/袁琳

“我珍惜每一次锻炼的机会,多做一些,就会多进步一点。”这是戚海宇获得国家奖学金后的获奖感言。12月12日,学院举行2017-2018学年优秀学生表彰暨奖学金颁奖典礼,隆重表彰优秀学生。学院领导、老师,以及全体大一新生参加了此次活动。通过这种具有仪式感的形式营造良好风尚,在学生群体中树立榜样,用榜样的力量激励学生们不断追求进步与卓越。

到福利院看望聋哑儿童、在养老院帮助老人打扫卫生、捡拾校园内的落叶……一段视频,首先让大家认识了国

际教育学院的志愿者团队,在这个团队中还有两名留学生队员格外引人注目。他们不以善小而不为,始终如一并乐此不疲,用点滴行动诠释着“志愿”二字。

在典礼现场,通过这样一段段短片,跟随着主持人的介绍,让大一新生认识到了身边如此优秀的学长、学姐。他们中有的通过努力获得了优秀志愿者、优秀班干部、优秀学生的荣誉称号;他们中有的付出了艰辛获得了省创新创业大赛、国家及省技能大赛的奖项;他们中有的孜孜不倦获得了学院、省级、国家级奖学

金;他们中有的自强不息获得了省级、国家级励志奖学金。

据了解,典礼上共有89名获奖学生代表登上了领奖台。当他们面对着4000余名学弟学妹们,接过领导手中这沉甸甸的荣誉证书时,脸上露出了微笑,自豪感更是油然而生。即使没有登上领奖台,但在这一学年获得各项荣誉的3000余名优秀学子的姓名都出现在了大屏幕

上。2018年,学院承办了全国职业院校无人机应用创新技能大赛和全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛两项国

家级大赛并获得好成绩。在山东省职业院校技能大赛中,16项获奖;在全国职业院校技能大赛中,5项获奖,其中一等奖3项、二等奖2项;在第十三届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛、第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛和第五届山东省大学生科技创新大赛中,获奖131项。在这一学年中,学院共有3个班级被表彰为省级先进班集体,有19名同学被表彰为省级优秀学生和优秀学生干部,在参加山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动、创建全国文明城市志愿服务等工作

中表现突出,40人次受到省委教育工委、省教育厅等各级表彰。在这一学年中,学院共有15名同学荣获国家奖学金,7名同学荣获省政府奖学金,480名同学荣获国家和省政府励志奖学金,1818名同学荣获学院奖学金。为奖励上述先进集体和个人,2017-2018学年学院共发放各类奖金近一十万元。

学院党委书记可在典礼上的发言中提出倡议,希望全体2018级同学向获得表彰的身边榜样学习,学好功课,踊跃参加各类技能大赛、创新创业活动和志愿者服务等各类实践活动。希望大一学

子积极弘扬“劳动光荣,技能宝贵,创造伟大”的时代风尚,坚持培养“严谨专注,精益求精,追求卓越”的工匠精神,努力成长为“技术扎实,专业过硬,品行良好”的高素质技术技能人才。

今后,学院还将不断扩大奖励范围,逐步提高奖励额度,建立健全引导机制,激励同学们刻苦学习、积极参与各项技能比赛、各类社会实践,不断进步,全面发展,成长成才。学院将竭尽全力为每个努力向上的学生提供展示自我的平台,让每一位学生都有机会得到锻炼,都能够成为国家栋梁。

编辑快评

每个人都有出彩的机会

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,学院通过表彰这种具有仪式感的形式,能够有效激发学生内心的荣誉感和发展内驱力,最终目的是实现自我发展。学生实现自我发展,这是每一所职业院校在育人过程中追求的根本目的所在。在职业院校读书,不仅仅只是让学生学到一技之长,满足有一个“饭碗”,而是为他们搭建追求梦想的阶梯,实现自我的价值。

榜样就在我们身边,不用羡慕别人家大学的优秀学子。汽车检测与维修(中德诺浩)2015级的毕业生刘天成就是一个很好的榜样,他的经历足以说明“技能宝贵”并不是一句空谈。

刘天成曾经获得过全国“新能源汽车技术与服务”赛项一等奖,有了如此优秀的成绩作为基础,他毕业后顺利到中德诺浩集团工作,分配到了课程研发部门,具体工作是编辑新能源汽车检测与维修的教材。起初,刘天成像广大学子一样,在职业院校学习就是为了学一技之长,获得生活的本领,对自己的工作预

期是到汽车4S店工作,他从未想过能去学习这个专业的学生编辑教材。因为努力,他成了这个专业领域中的高端人才,从汽车维修工到编辑教材的转变,这一华丽转身转生成就了他的梦想,而学校就是他实现梦想的一个阶梯。

在这次表彰大会上,获得表扬的优秀学子们,都是我们学习的榜样,他们身上孜孜不倦、乐于奉献、持之以恒、精益求精的精神是对“工匠精神”最好的诠释。弘扬工匠精神,培育大国工匠,学院以“十年树木百年树人”的战略眼光,整合各种要素和社会资源,形成合力,培养出更多具有高技术技能的人才,为我国由制造大国向制造强国转变提供精神动力与智力支持。

这次表彰活动的“观众”是2018级新生,这也是一次很好的新生教育,用榜样的力量激励他们前行。同时,这种表彰形式能够在全校范围内营造一种“技能宝贵、劳动光荣、创造伟大”的良好氛围。党的十九大报告提出,要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军,弘扬劳模精神

和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气,这种风气的形成,首先要从校园折射到社会中去。

从近期多项相关政策不难发现,对于新时代职业教育的推动已逐步向精准发力的方向转变,并且更加有针对性。中央深改委审议通过《国家职业教育改革实施方案》,要把职业教育摆在更加突出的位置,学生、老师、职业院校都应该有自信,我们一定会成为推动这个时代发展的主力军之一。树立信心、从谋求“饭碗”到追求梦想,学子的变化也许就在心念一转之间。作为学校,我们应该为这一变化做更积极、更主动、更强大、更充分的准备。近年来,学院深化教育教学改革,提高专业教学质量,推动专业建设步伐,并获得一系列成果。

“人人皆可成才,人人尽展其才,努力让每个人都有人生出彩的机会”,根据这一新的人才观,未来学院要做的是在人才培养方面,继续不断开拓思路、持续深入探索。

(文/庄子帆)

榜是我

越努力 越幸运

戚海宇,中共预备党员,机电工程学院2016级机电一体化技术1班班长,同时担任机电工程学院团总支副书记,“彩虹人生”服务队负责人。在校期间,荣获“国家奖学金”、“三好学生”、“全国

发明杯大赛三等奖”、“优秀学生干部”、“优秀共青团干部”、“优秀志愿者”等荣誉。戚海宇在积极完成学业的基础上,积极参加了很多有意义的校内外实践工作。在担任彩虹人生服务队负责人期

间,他带领志愿者参加三下乡志愿服务活动,参与济宁市创建文明城市活动,赴敬老院、聋哑儿童康复中心参与阳光行动,得到学院和社会的一致好评。

(文/陈锐)



珍惜青春 不负梦一场

屈睿,软件工程学院软件技术(专本贯通)2016级1班的学生,现担任系团委团副主

席。在颁奖典礼上,她代表2018年“山东省优秀学生”接受了采访,除此之外,她还荣获

过2017-2018学年“国家奖学金”。她还在第十三届全国高等院校“发明杯”大学生创新创业大赛中荣获二等奖;在来华留学生孔孟文化节中获“形象大使”荣誉称号。屈睿是一个很有想法的女孩,确定目标后便朝着这个方向去努力、去拼搏,她更明白大学需要努力,珍惜在这大学的美好时光,以谦逊之心,蓄进取之志,终将行稳致远。

(学生记者 李瑞)



阳光男孩无所畏惧

来自金融会计学院会计16级10班的申亚松,不仅学习成绩年年保持专业最高的记录,同时担任班长,生安部部长等职务,他还利用课余时间研究创造发明,研发的项目关

于汽车专业的“基于车联网的智能车门安全开启系统”在第十三届“发明杯”全国高职高专创新创业大赛中一举夺得一等奖。“正确的方法与合理的时间安排”是申亚松致胜的秘诀。大学的

生活是美好而短暂的,申亚松想抓住在学校最后的一段时光,去充实自己,让自己变得更优秀,将来毕业后能够为社会创造出更多的价值。

(学生记者 闫晓彤)



梦想的赛场 技艺的比拼

2018年“光伏电子工程的设计与实施”国赛,我院代表队荣获一等奖。2016级光电工程学院电汽班赵全仁同学是这个团队中的一员,回想从一个普通学生到加入光电工程

赛的过程,赵全仁说:“不要浪费大学时光,要坚持自我,找到自己真正感兴趣的事情,做任何事情都要坚持不懈。”他为自己的梦想而坚持不懈的努力,最终取得了一等奖的好成绩。比赛给赵全仁带来的

不仅仅只有荣誉,更是经验的积累和精神上的力量。所有的付出都是值得的,现在赵全仁正在准备专升本考试,因为本科一直是他的梦想,他希望自己变得更优秀。

(学生记者 谢蕊)



青春志愿我先行

刘景巍,是中澳会计硕162班的一名学生。这个长相甜美的女孩不仅是班级纪律委员,也是国际教育学院的学生会纪检部部长。她第一次接触志愿服务是学院举办的孔孟文化节。由于她的英语

口语是整个学院中的佼佼者,曾多次斩获“国际教育学院单词拼写大赛”冠军,她担任了我院领导与留学生之间的翻译工作,为领导与留学生搭建了沟通的桥梁。虽然身兼两职,但她对待每一次志愿服

务工作都认真严谨。志愿者在付出的同时也得到成长,刘景巍凭借过硬的英语口语技能,帮助留学生了解中国传统文化,为学院老师传达留学生心声。

(学生记者 孟雪倪)



志愿众筹 世界大不同

——我院青年志愿服务总队侧记

“学习雷锋,奉献他人,提升自己”,我院青年志愿服务总队成立以来,无论是在社区公益活动、大型体育赛事、关爱农民工子女、绿色保护、山区贫困儿童捐助、小学支教、敬老院做义工,还是去孤儿院献爱心、“三下乡”等一系列志愿服务项目中,如一颗颗文明的种子,播撒爱心,传递文明,为这座城市注入越来越多的关爱和温暖。

学院青年志愿服务总队隶属学院团委,成立于2009年,是由志愿从事社会公益与社会保障事业的山东理工职业学院在校学生组成的非营利性学生团体。服务队以“奉献他人,服务社会”为宗旨,教育学生始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,在促进自我发展,丰富校园文化,营造校园良好氛围的同时,组织学生参加各种校外志愿服务,积累社会经验,加强沟通能力,锻炼提升自己,用微薄之力为社会贡献

自己的一份力量。

十字路口,他们是“指挥员”,指引行人遵守交通规则,安全出行;省运会上,他们是青春耀眼的“花环方阵”;敬老院里,他们是老人们的“儿女”,为老人按摩、泡脚、打扫屋子;聋哑儿童学校里,他们是孩子们亲切的“大哥哥、大姐姐”,一起读书,一起做游戏;太白湖畔、人民公园等景点,他们是“环保员”,捡拾垃圾、倡导环保……当文明出行成为一个城市绝大多数人的生活理念时,当诚实守信、尊老爱幼成为人们的行为自觉时,真善美的文明之花便会在这座城市悄然绽放,满城芬芳。我院的志愿者们用爱让城市更有温度。

大学生参与“三下乡”活动,是五四青年开创新的“走向社会,深入群众”光荣传统的延续,是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。近年来,学院志愿者服务队紧密围绕

党政中心,遵循弘扬以传统文化与职教报国为核心的学院文化,结合“创建全国文明城市”和“全国文明校园”的“双创”任务,动员、指导、组织了十余支大学生“三下乡”社会实践服务队,深入农村开展“义务维修农机”、“义务支教”、“湖畔经典艺术团三下乡演出”、“创城环保志愿者”等形式多样、内容丰富的社会实践活动。

在鱼台县张黄镇袁庄村,我院“第一书记”驻村工作组和志愿者们已经连续两年暑假开办了义务课程免费辅导班。义务辅导语文、数学、英语、安全常识、国学、传统文化等课程,帮助当地的孩子们开拓视野,丰富知识。支教同学们的辛勤付出不仅给孩子们留下一段难忘的回忆,用青春之奋斗书写别样精彩的人生。如今,青年志愿服务活动在学院已成为一个响当当的品牌,不断演绎着新时代的“雷锋故事”…… (文/陈锐 姜洪霖)

传习雅言之道 培育君子之风

——我院成立全国首家高职院校“中华吟诵传承教育研究院”

文 / 温柔



学院党委书记许可同志致辞 摄影/张晓雨

12月17日上午,中华吟诵传承教育研究院在我院正式揭牌成立。据了解,这是全国首家职业院校以中华吟诵传承为主题设立的教育研究院。

学院特邀中华吟诵学会秘书长、首都师范大学中国国学院教育研究院培训部主任、中华吟诵教育研究中心副主任徐健顺教授和山东省教育厅研究员、省语委办公室调研员李志华主任为我院新成立的“中华吟诵传承教育研究院”揭牌。

吟诵是中国传统读书法,是汉文化的传承载体之一,诗教乐教的基础教学方式之一,也是现代人通达古代文学经典的蹊径。未来,吟诵这一古典技艺将全面深入我院大学课堂,让学生们传习雅言诵读之道,弘扬优秀传统文化,普及经典吟诵教育。

徐健顺教授作为国家社科基金重大项目“中华吟诵的抢救、整理与研究”子课题“吟诵教育研究”课题组长,自2007年起,参与全国性的吟诵抢救工作,至今已采集和搜集了近千名吟诵老先生的影音,整理了数百万字的文献,通过举办“中华吟诵周”大型学术文

化活动,到各地开展吟诵讲座,让吟诵这种古老的声音重新回荡在中国大地上。

与会期间,徐健顺教授为广师生带来一场别开生面的名家讲坛——《中华传统读书法——吟诵》。徐教授说:“汉语是声调语言,外国的诗是 poem,和中国的诗是完全不一样的,朗诵是外国人的读书方式,而我们应该是‘风声雨声吟诵声,声声入耳’。”轻松幽默的讲座方式博得了阵阵掌声。讲座结束后,徐健顺教授发动与会现场听众在吟诵时伸出右手食指划出平仄长短、入短韵长,让大家过足了当指挥家的瘾。讲座结束后,不少外地赶来的吟诵爱好者表示深受启发,吟诵的魅力能够直接拉近我们与古诗词的距离。而我院学生表示,之前已经在学院的必修课《国学经典》中学习过吟诵,还在学院的诗集《我们的诗》中发表过自己的作品,今日又听到徐教授的吟诵讲座,感觉特别亲切。

据了解,我院成立的中华吟诵研究所,研究目标、方向是:开展方言古调吟诵、普通话吟诵、吟诵传承和创新研究、中华优秀传统文化精神研究、国学教育研究。具体研究内容

为,积极开展田园采风,做好相关资料整理保护研究工作;开发校本课程,让吟诵进入课堂;做好方言古调吟诵传承研究,积极创新普通话吟诵;定期开展学术讲座和交流,举办各类雅集和大赛;开展中华优秀传统文化精神和国学教育研究。

当天,山东省非遗传承人木雕技艺培训班结业典礼、山东省研学旅行人才培养联盟成立仪式同期举行。有名师才有名校,为了把我院文化育人工程做的更好更强,经学院党委研究决定,聘请了徐健顺、李志华、颜景新、范正红、褚滨等文化名家、技能大家,为我院客座教授。

未来,我院将以“中华吟诵传承教育研究院”揭牌为契机,做好中华吟诵的采集、整理、研究与推广工作,把“中华吟诵”纳入我院校本教材,同时筹备“中华吟诵全国大赛”,并且力争成为“中华吟诵全国大赛”承办方,以推进我院校园文化建设步伐,培养学生的文化自信,敢于文化创新担当,为建好儒学传统文化示范区,提升济宁邹鲁文化形象做出更大的贡献。

人物专访

推开吟诵之门

揭开传统文化真相

——「中华吟诵推广第一人」我院特聘客座教授徐健顺访谈录

文 / 温柔



徐健顺

简介:

徐健顺,汉族,1969年出生于青岛,首都师范大学文学院博士后,硕士生导师。著名吟诵专家、中华吟诵学会秘书长、首都师范大学教育研究院副教授,国家社科基金重大项目“中华吟诵的抢救整理与研究”子课题负责人。于2010年发起成立中华吟诵学会,被誉为全国吟诵推广第一人。多年来倾心投身中华吟诵的采集、整理、研究与推广,正像学员博客说的,他是“用生命去挽救与弘扬中华吟诵”。

温:徐教授您好,您说吟诵是中国传统的读书方式,是汉诗文的活态和原貌。和我们今天的读书方式有何不同,为何一定要吟诵呢?

徐:“朗读”这个词,源于西方的读书方式“read”。我们现在所说的“吟诵”是个新词,以前不叫“吟诵”,而是叫做“读”,现在的“吟诵”就是古代的“读”。我们传统的“读”经常是有旋律的,像唱歌一样。古人把上学叫“读书”,把文人名叫“读书人”,不叫“吟诗人”“看书人”,也不叫别的名词。所以以后大家在古书上看到“读”这个字,请把它翻译成“吟诵”!比如“书读百遍,其义自现”。你有没有发现我们读了万遍,其义也不现呢?因为古人是吟诵的!吟诵是有读法规矩的,在读法里是有涵义的,读对了,就把涵义读出来了。“吟诵百遍,其义自现”!

吟诵是中国文化精神的集中体现。中国文化之不同于西方,基础在于生产方式不同,社会结构不同,表现在于价值观不同、人生观不同。中国自古就是一个宗族社会,更重视集体利益,更重视推己及人,重视人生的和谐、社会的和谐。《大学》说:“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”中国传统的各种活动,从治国、济世、做官到隐居、读书、写诗、琴、棋、书、画等等,一切都是以修身为核心的。比如西方人写 poetry,是为了抒情,为了发泄,而中国人写诗,是为了修身,为了观照。目的不同,因此形态各异。所以中国古代文化是礼乐文化。有礼以立规矩,有乐以和人心。只有在乐中,才能把社会的伦理道德价值观念化成个人的自觉和快乐。乐者,乐也。中国的乐不是西方的 music,西方的乐是心灵的思索和发泄,中国的乐是心灵的快乐与和谐。自春秋时期礼崩乐坏,孔子开创私学,“弦歌”《诗经》,吟诵就在中国的教育系统中,在中国的文人阶层中,作为礼乐精神的继承者,实际上承担了“乐”的作用。而雅乐、词曲、民歌、曲艺等,并不是以教化为主要目的的。因此,吟诵从规则到形式,从外观到内涵,从吟诵内容到吟诵神态,都渗透着中国传统文化,尤其是儒家文化精神。

温:我们在网上能搜到很多老先生的吟诵音频资料,对于同一首诗的阐释也不尽相同,那么吟诵有什么规律或者要求吗?

徐:古人唱歌的方式,就是依字行腔、依义行调,调子可能来

自祖传,也可能来自自创,但是具体的旋律是依义行调的,具体字的唱法是依字行腔的。农民唱山歌,文人吟诗,方法是一样的。区别仅在于读音和意境。平仄格律等等都是由读音而起,起承转合都是由意境而起,其中也有追求高下气节强弱之别,当去俗求雅。但简言之,民歌唱法和诗吟诵在原理上是一样的,只是在具体规矩上不同。

以前,我们虽然是用普通话说吟诵,但是,我们没有教“调”。在吟诵界有一个很严重的现象叫“套调”,实际上他们套的是“曲”不是“调”,把一种调子“套”在所有诗词上的做法,完全丧失了吟诵的价值,无形之中,又给学生加了一把“枷锁”,本来他们一个字一个字地蹦,就能背下来了。现在,他们还要学这个调子。

我个人非常喜欢平调,平调其实就没有调,它能够把长短高低表现得非常明显,非常有利于教学。同时,这也是我推广唐调的原因,因为唐调是传统吟诵调中的平调。平调,又叫矿泉水调,分为上调、中调、下调,交叉使用,就可以把诗文的基本含义读出来了。

一直有人说:吟诵不好听。其实,用普通话说吟诵古诗词,一点都不比那些流行歌曲差。吟诵在符合声韵、诗意、文化精神方面,更是远胜那些流行歌曲。没有哪一位作曲家,能够把唐诗三百首都谱上曲,把《论语》都谱上曲,这是不可能的。但是,吟诵可以,因为吟诵能够面对所有的古诗文,而且千人千调。

温:现代社会在互联网时代的大背景下,海量资讯、快餐阅读,如何能让学生静下心来爱上古诗文?

徐:当务之急,就是在原来教学的基础上,激发学生对古诗文的浓厚兴趣。如果学生对古诗文没兴趣,什么教学方法估计也不管用。另外,我们还要要求学生掌握古诗文形式的基本知识(文体、声韵、格律等等),能够从传统文化角度鉴赏古诗文。

我们现在的古诗文教学,难点在于学生对古诗文没有感觉,他靠死记硬背去应付考试,对古人的情怀完全不感冒,更不知道里面有什么安身立命的文化。而造成这一切的原因就是我们把古诗文讲成了大白话,把汉语讲成了泡姆语(poem)。

我的看法是,吟诵是纳尼亚的衣橱。你只要往里走,就会发现一扇门,推开它,就进入了另一个世界——中国历史文化的真相。说汉语的意义,是字义与音义的结合,这还只是皮毛。说血肉骨髓,那就是——意象系统。古诗文是用意象说话的,意象是意义构成的基本单位。意象就是有意象,也就是非物理、非自然、非口语的意思。比如说《登鹳雀楼》:“白日依山尽”,“白”和“日”是入声字,读的又高又短,“白日”的读法是:白!日!为什么要这样读呢?友人对你说:“温老师你来看,白!日!”你不觉得他在说别的意思吗?有惊叹之感,惊讶于白日的灿烂。而“依山——”,“山”字拖得那么长,能感觉到不是一座山,而是连绵不断的山,所以“白!日!依山——尽”这五个字这么一读,像动画片一样,非常生动,这才是唐诗。

温:我们学院的骨干教师听了徐教授的吟诵课后积极地将吟诵引入课堂,已经开展了一学期的吟诵教学,学生在吟诵中领悟,在领悟中创作,学院为学生出了原创诗集《我们的诗》,您对于高职院校的吟诵教学可以给一些建议吗?

徐:从整个大方向、大环境来说,吟诵已列入国家语言文字工作“十三五”规划,已被列为教育部基础教育的试点与评估对象,并且还得到了教育部的高度重视和支持。

作为山东的老乡,看到咱们职业院校的吟诵工作做的这么好是很欣慰的。我们吟诵界和我们高校做的这些工作,实际上是引领一个学术的潮流,一个文化的潮流。山东理工职业学院可以说是走在高职院校的头排,不仅仅把吟诵作为一种活动,而是成为语文或者是古诗文教学的一个非常重要教学法,不要局限于调,吟诵是让现代人直通古人精神世界的桥梁。在高职院校,吟诵教育形式可以更灵活多样。不仅仅是将吟诵引入课堂,还要寻根,我看你们已经成立了山东吟诵普查济宁小组,这一点很好。山东理工职业学院地处孔孟之乡,有丰富的地域资源,应加大力度深入普查、研究、整理。

现在山东已经成为吟诵工作的典范,有政府的领导和指导,有学术作用,有专家、有高校的参与,不是像很多地方民间的做法。普查的方面,这两三年以来,全国采集成果的90%来自山东。这说明山东未来强大的力量,我希望我们山东理工职业学院能继续做全国高职院校吟诵工作的引领,而且能够为语委建言献策。

另外的传承问题,一个是申遗的问题,就是我们可以把申遗工作作为一个系统的工作,把我们吟诵申报为省级或者市级。第二个就是在传承发展方面,希望音乐老师能够多介入。我们现在基本就是学老先生的调,然后套调,这个还是属于初步,是不是能够发展起来。其实古代的文人音乐不这么简单,他们还有做唱,还有舞,今天都可以创新性去发展,而且如果我们能够做出来,他是我们从音乐、文化教育方面都是一个很有价值的成果。

我为单词狂

——这场英语“趴”超乎你想象



一个充满想象力的舞台,一场无与伦比的英语派对。12月26号,山东理工职业学院国际教育学院第三届单词王大赛在图书馆报告厅迎来收官之战,桂冠终有所属。

历时半个月,经过激烈的竞争,国际教育学院全体学生中90名优秀选手脱颖而出,代表各自班级出征,角逐总决赛的名额。“你说我猜”、“传话不走样”、“关键词问答OR话题阐述”、“九宫格答题连线游戏”、“配音比赛”,来自专硕的8支队伍和五年制的10组学生,用流利的口语和精彩的表现为我们奉上了一场视觉和听觉的盛宴。

整场比赛选手表现可谓可圈可点,九宫格答题连线环节,紧张感陡然上升。专硕和五年制两个组别,每队派出一名队员,抽取答题顺序后,每队依次选择九宫格内题号进行答题,答对该格被此队占领,答错该格送给对方组,此刻赛事已升级为战术比拼,学生精心布局,答题过程跌宕起伏,中澳组别落后9子还是难分上下,最终加时赛决出胜负。

配音比赛更是将大赛推上了一个高潮,《老友记》、《疯狂动物城》每一组配音团队结束后,大家都觉得意犹未尽,仿佛置身电影院,欣赏原汁原味原版配音作品。

中场休息时,参赛选手还为大家分享学习心得“枯燥无味的单词,用手机录下来,调动眼睛,耳朵一起学习,效果卓然”、“看美剧,美剧口语能力飙升”。

经过一番激烈角逐,五年制组别冠军由中澳161班荣获,中澳172班获得亚军,中澳173、中澳182班摘得季军。专硕组由中澳152班拿下冠军,专硕172和专硕182将亚军季军收入囊中。本次比赛还设置了最受欢迎人气奖项,最终中澳151班刘影和中澳162班段晓玲同学分获专硕组和中澳组的最受欢迎人气奖。国际教育学院副院长李娟、办公室主任冯超、学生科科长宋玮、国际交流中心主任张艳分别为获奖学生颁奖。

“Try to open your mouth! Try to speak native English!”开口讲英语,讲地道英语!决赛评委组组长、国际教育学院副院长李娟表示:“这项比赛是对课堂教学有效的补充,全方位地开发了学生语言潜力,这种多元文化的碰撞,能够培养学生的合作意识,帮助他们学会团结互助。”

赛后采访中,班主任王瑜贵老师为我们分享了学生们备赛的心路历程,备战12点是家常便饭,发烧高热依旧不放弃,每一位辅导老师和班主任也竭尽全力为学生指导复习。这些都为此次活动的圆满成功打下坚实的基石。

单词王大赛作为国际教育学院近年来品牌特色活动,旨在结合我院专业特色,展示我院学生的个人风采,培养学生学习英语的兴趣和积极性,提高学生的英语词汇量,做到以赛促学,以赛促教,营造良好的英语学习环境,培养学生良好的英语学习习惯,同时丰富学生的校园文化生活,让学生在比赛中体验英语学习的乐趣,从而向学院培养“中西融汇、内外兼修”的高素质国际化创新型人才的目标迈进。(文/田一琳)



精彩不断的比赛现场