



## 新时代 新思想 新使命 新作为

——我院召开庆“七一”总结表彰暨“双创”工作推进大会



学院党委书记许可教授作主题讲话

近日,学院在图书馆多功能厅召开庆“七一”总结表彰暨“双创”工作推进大会,学习贯彻党的十九大精神,学习习近平总书记视察山东重要讲话精神,安排部署落实全面从严治党各项工作和创建全国文明城市、创建优质校有关工作,以及表彰近期在各项工作中表现优秀的组织和个人。学院党委书记许可、时圣成、李允志、申延金、田玉伟、黄炎、师以贺等同志出席大会并在主席台上就座,学院全体教职工参加大会。大会由学院党委副书记时圣成主持。

会上,学院党委委员、副院长李允志通报学院2017年度综合考核情况,并宣读《中共山东理工职业学院委员会关于表彰奖励2017年度“先进集体”和“先进个人”的决定》以及省级以上教学成果评选、职业院校技能大赛、信息化教学大赛、和青年教师教学大赛中获奖教师名单;学院党委书记、副院长田玉伟宣读《中共山东理工职业学院委员会关于表彰2017年度“优秀辅导员”的决定》;学院党委委员、副院长、组织部长黄炎宣读《中共山东理工

职业学院委员会关于表彰先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定》;学院纪委书记申延金代表学院党委、纪委通报市巡巡察整改情况,总结并安排学院党风廉政建设工作。

学院党委书记许可同志作主题讲话,他主要从四个方面与大家分享和交流学院发展的一些新思想、新作为、新担当。许可同志讲到,不忘初心跟党走,牢记使命勇担当。此次大会,借此庆祝党的生日之际,对于党员干部来讲,也算上一次党课。结合学院这几年走过的道路,实现的突破,取得的成绩,在学院的发展进程中,涌现出了一批优秀的组织和先进个人,发挥了先锋模范的作用,做出了突出的贡献。学院发展成绩的取得,凝聚着我们每一个共产党员的无私忘我奉献和全体教职工的辛勤付出。

许可同志谈到,“齐心协力干事业,创新发展结硕果”。近年来,在学院党委、院领导班子和全体教职工的共同努力下,学院各项工作均取得了新进展,尤其是取得了一些国家级成果的突破,推动学

院发展再上新台阶。深入学习宣传贯彻党的十九大精神,全面提升党建水平;主动服务新旧动能转换初见成效;师生在各类大赛中获奖丰硕;学院国际化办学水平不断提升;产学研结合办学实现新突破。许可同志指出,成绩的取得固然可喜可贺,但发展的形势依然紧迫,他要求大家“勠力同心抓‘双创’,砥砺前行谱新篇”。主要提出以下几点要求:一是围绕立德树人根本任务,创建全国文明城市。围绕全国文明城市创建,我们优质校的主要建设目标是:服务中国制造2025和国家“一带一路”发展战略,深化改革创新,全面提升学院办学实力、办学水平、办学效益和国际化水平,培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。通过三年建设,把学院打造成为区域技术技能人才培养、科技创新、社会服务和文化传承创新的高地,建成具有国际先进水平的优质特色高职院校。

许可同志强调,2018年是全面学习贯彻党的十九大精神开局之年,是



先进基层党组织代表上台领奖



指导学生技能大赛获奖的教师代表上台领奖

改革开放四十周年,也是中国共产党成立97周年,可谓意义非凡。这个月中旬,习近平总书记亲临我省视察工作,为山东发展把脉定向,对我们寄予殷切期望,在山东发展历史上具有重要里程碑意义。未来,我们要继续深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神,落实好全面从严治党各项任务,不断加强党的建设,不断加强干部队伍建设,为学院创新发展提供组织保障。正所谓“风劲潮涌,自当扬帆破浪;任重道远,更需策马扬鞭”,让我们在院党委的正确领导下,切实认清当前的形势和任务,以时

不我待的紧迫感,舍我其谁的使命感,提振精气神,实干勇担当,奋勇拼搏争先,竭尽全力、协力同心、勠力同心、不忘初心,圆满完成“双创”各项工作,推动学院发展再上新台阶,办人民满意的教育,共同开创山东理工职业学院更加美好的明天!

通过本次表彰大会,全院教职工纷纷表示,感受到了强烈的使命感和责任感,在今后的工作中,奋力拼搏,开拓创新,务实苦干,努力为推动学院“双创”工作做出应有的贡献!

(文/明玲 摄影/张小雨)

## 我院千万师生共上一堂思政课

深入学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神

文 庄子帆

“立足新时代,不忘教育强国之初心,牢记民族复兴之使命,牢记立德树人之初心,牢记人才培养之责任。”6月19日,山东高校习近平总书记重要讲话宣讲团成员、济宁学院马克思主义学院院长颜景虎教授为我院广大师生带来了一堂精彩生动的思政课。此次颜教授宣讲的主题为“做新时代‘四有’好老师——当好学生健康成长的指导者和引路人”。为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神,按照教育部、省委教育工委部署,我院举办了此次宣讲活动,学院教职工近七百人,在会场聆听报告,近八千名大学生在各自教室通过学院网络电视现场直播聆听了报告。

颜景虎教授从三个方面对新时代的“四有”好老师进行阐释,阐述了进入新时代的深远意义、本质内涵和新时代的主要矛盾,总结了高校思想政治工作的成效,面临的新形势、新挑战以及工作中存在的问题,提出了要深入学习领会习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神的重要讲话精神,切实落实立德树人根本任务,坚持育人为本、德育为先,将价值引领、知识传授与精神传承融为一体;要坚持坚持办学正确政治方向,必须擦亮马克思主义的“鲜亮底色”,加强马克思主义理论教育,把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想研究好、宣传好、贯彻好;建设一支高素质的教师队伍,不断加强人才队伍建设、师德师风建设,不断加强教师思想政治建设。

思想政治理论课是对大学生进行马克思主义理论和思想政治教育的主渠道和主阵地,对大学生的世界观、人生观、价值观的形成具有不可替代的重要作用,是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重要保障,也是社会主义大学的本质体现。在学院党委的高度重视下,思政部坚持以学科建设为龙头,以课程建设为基础,以队伍建设为保障,以提高教学质量为中心,以教学方法改革为手段,充分发挥思想政治理论课在育人过程中的核心作用。

2015年起,我院在省市两级教育主管部门的支持下,构建了“全过程育人、全员育人和全方位育人”的“四全育人”机制。在充分调研的基础上,结合学生实际确定培养目标,制定育人计划,由思政课教师、辅导员和兼职教师从课堂教学、日常管理和实践活动等方面联动,实现对学生全方位、全天候的影响,并通过科学、全面的动态考核,总结经验,弥补不足,不断优化育人方案,增强教育实效。

创设“开放式”教学模式在教学内容、教学方法、教学目的和考核办法等方面进行了大胆而科学的探索与实践,充分调动了学生学习的积极性和主动性,培养了学生自主学习、创新学习的能力,提升了学生的政治素养和思想道德水平,在推进人才培养模式的改革创新等方面发挥了重要作用。积极推进教学改革,提高教学实效性,创建“故事课堂”《论语》课程任务式教学改革实践;以传统文化进校园、进课堂、进教材、进头脑“四进”工程为引领,丰富传统文化教学模式;在教学设计上主要采取了案例式、专题化教学模式,积极开展教学研究和精品资源共享建设;健全心理健康教育工作机制,大学生心理健康教育工作实现了全覆盖,开设《大学生心理健康教育》课,建设了心理咨询室、开展心理健康教育活动等。

在深化教育教学改革、提高教育教学质量等方面,我院取得了良好的成效。未来,我院将认真学习贯彻全国高校思想政治教育工作会议精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥思政课的渠道作用,用思想的力量“武装”师生的头脑,真正使之受益终身。

## 省教育厅领导调研我院国际化办学情况

近日,山东省教育厅国际处副处长马岩率团一行3人到访山东理工职业学院调研国际化办学情况工作并座谈。此次调研面向全省高校展开,山东理工职业学院作为国际化办学发展典型,省教育厅进行实地调研,是对学院国际交流合作各项工作的充分肯定。省教育厅领导与学院负责人就中外合作办学、留学生培养、国际教育与交流等方面进行了深入探讨与交流。

会上,学院相关领导汇报了交流合

作有关工作开展情况,并作《创新交流合作模式 培养国际技能人才》专题汇报。学院领导介绍了学院的基本情况,并就学院中外合作办学开展情况、师资队伍国际化、留学生教育工作以及国际文化交流等方面的工作开展情况向在座领导进行详细说明。在汇报后,学院领导就留学生资助政策、勤工助学政策以及职业教育走出去等问题提出建议,与会领导进行深入讨论。

马处长随后传达省教育厅对我省

教育教学国际化工作的重要指示精神并进行发言。马处长对学院国际化办学成果表示充分肯定,学院国际化办学能在短短几年时间内取得如此快速发展,成功经验值得其他高校学习借鉴。

会后,与会领导来到国际教育学院实地参观考察学院国际化发展,马处长对学院办学条件、办学成果以及国际文化交流等方面高度赞赏。参观过程中恰逢学院组织留学生期末考试,马处长对学院留学生教育教学工作表示充分肯

定,并对学院国际化人才培养所取得的成果给予了高度评价,同时也对学院未来的进一步发展寄予厚望。马处长希望学院能够继续开展多元化对外合作,探索先进的国际化办学模式,为进一步提高我省高职教育的国际交流合作能力和水平贡献力量。

近年来,山东理工职业学院认真践行“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念,坚持走特色化办学、集团化办学、国际化办学和产学研

结合办学的路子,各项工作取得了突破性发展。学院高度重视国际交流合作,不断创新国际交流合作模式,在中外合作办学项目、师资队伍国际化、促进中外文化交流等方面取得了突飞猛进的成就。目前,学院现有中外合作办学项目5个,各学院、各层次国际化办学项目在校生人数近1200名,来自34个国家的留学生171名,累计培养国际化创新型人才3000余名。

(文 郭强 梁松山)

## 我院教师付亚婷获省第五届青年教学比赛一等奖

## 这位老师讲的思政课“超燃”

文 庄子帆

“大雨落幽燕,白浪滔天,秦皇岛外打鱼船……”,这首毛泽东大气凛然的诗词《浪淘沙·北戴河》,出现在了付亚婷老师的思政课上。从这位老师的课堂上,听到的不是乏味枯燥的大段理论,而是将思政课的内容贯穿到历史、人文、热点辨析之中,学生沉浸在她的课堂中不想下课。个性十足的讲课风格以及新颖独特的教学设计,让付亚婷从全省659名青年教师中脱颖而出,获得了省第五届青年教学比赛一等奖的好成绩。

从今年3月份,付亚婷便一头扎进了准备教学比赛中,不到一个月的时间要准备20个课时的设计与讲稿,这要求她差不多一天就要准备一个课时。“一个课时的准备就要经历搜集材料、教学设计、写讲稿,形成PPT等环节。”付亚

婷说,一天准备一个课时难度是非常大的,及时这样,她没有耽误正常教学和学院的工作。

不足两个月的时间,设计和讲稿就写了15万字。付亚婷参赛的课程是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,这是她讲了5年的课程,却没有自信做到信手拈来。“思政课的内容一个很大的特点就是与时俱进,需要做到不断变化,更需要考虑学生的特点。”付亚婷说,学生们对大段的理论是排斥的,她对理论进行深挖和加工,结合学生的年龄特点、生活实际,将枯燥的理论用学生们喜欢的方式呈现出来,在她的课堂上观点辨析是经常出现的,学生们沉浸在激烈的辨析中,“超燃”的课堂气氛让他们不想下课。

敏感的社会热点问题在付亚婷的课堂上并

不逃避,而是通过讨论、辨析的方法,一步步消除学生们的疑惑,将思政的内容一点点让他们真正接受,从而引导学生树立正确的人生观、价值观、树立四个自信,做合格的社会主义接班人,真正做到让学生们知其然知其所以然,更要内化于心,外化于行。

这样精彩而富有个性化的课程,在经历了学校初选两轮、省赛3轮后脱颖而出,荣耀的背后其中的艰辛可想而知,用付亚婷的一句话就是如同“扒了一层皮”,这是虽是一句玩笑话,但对她来说是一种成长与蜕变。“比赛的过程就是课程精细化、深度化的课程,在准备比赛的过程、参赛的过程以及观摩其他教师讲课的过程,让我获得了宝贵的经验,对充实我的课堂以及采用更贴近学生的授课方式具有很大的帮助。”

付亚婷说。当付亚婷听到一等奖获得者有她的名字时,眼泪不自觉地就流出了眼眶,这眼泪好似纪念的是凤凰涅槃,是苦尽甘来,学校领导的支持、家人的理解、自己的辛勤付出,在那一刻都有了“交代”。付亚婷创造了我院在这项比赛中最好的名次,我院获得了优秀组织奖的荣誉称号。

虽然取得了令人骄傲的成绩,但是付亚婷给自己的评价是“还不够”,她的脚步没有停歇,她将代表山东省参加国赛。“虽然还是讲这门课,但是教材改版,共12个章节,更新了8个,这就意味着原来做的20个课时的设计要重新做15个。”付亚婷说。面对巨大的压力,她坚持迎难而上。

学院创新发展行动计划(2015-2018年)

提质升级 打好收官攻坚战

《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》(简称《行动计划》)是落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》的纲领性文件,是“十三五”时期高等职业教育的行动指南和路线图。《行动计划》创新了教育部规划管理,省级政府统筹协调,院校自主实施的新型管理模式。从国家、省级、学校3个层面形成协同推进,形成高等职业教育高质量发展的良好局面。我院发挥创新主体作用,主动承接项目任务。通过两年建设,高职院校在体制机制创新、特色专业群建设、双师型师资队伍、技术积累、交流与合作、产业服务能力等方面取得了显著成绩,获得感非常强。

38项任务 12个建设项目 成果显著

□文 周幸 郭跃华

创新发展《行动计划》是在高等教育二次大众化变革中把握机遇、创建特色、形成核心竞争力的关键,更是后名校时期学院建设和发展的突破口。《行动计划》启动之际,恰逢学院“十三五”发展规划出台之时,也是学院全力创建优质高职院校的关键时期。学院坚持培养高素质技术技能人才“一条主线”;做到“三个对接”,即落实《行动计划》对接学院“十三五”发展规划实施,对接优质高职院校创建,对接“中国制造2025”“一带一路”国家战略和区域经济发展需求;创新产业、专业、职业、企业、就业(创业)“五业”融合育人模式。
深化整体教改,提升骨干专业品牌内涵。主动适应区域发展方式转变和产业结构优化升级,以优化专业布局与结构为突破口,对接新能源、新材料、高端装备制造和节能环保等代表的新兴战略产业,集中力量办好满足区域经济社会发展需要的优

和友善品格,建立全过程、全方位育人体系,引导学生全面发展,培养学生综合素质。
实施“四进”工程,传承优秀文化。将底蕴深厚的传统文化与社会主义核心价值观相结合,立德树人、德育为先。以“君子人格、淑女风范”为目标塑造培养学生,实施“优秀传统文化进校园、进课堂、进教材、进师生头脑”工程,在全院范围内开展国学经典诵读活动,让师生在经典中,吟诵出“仁爱孝悌”的做人准则、“智圆行方”的品格风范;吟诵出“讲信修睦”的为人之道、“格物致知”的探索精神。让学生植根于传统文化的沃土,更好地践行“学而时习 知行合一”。在2017年11月3日由中国孔子基金会主办,中国孔子网、济南市图书馆、山东孔子文化产业发展有限公司承办的2017中华经典吟诵大会总决赛中我院温柔、李飞二位老师分别获得一等奖、二等奖,并且双双荣获“最具人气选手奖”。建

联网+”大学生创新创业大赛我院获铜奖1项;山东省第四届科技创新大赛我院获三等奖1项。2017年,聘请校外专家来校举办专题讲座12期,举办大学生创业沙龙等活动10余场。成功培育孵化大学生创业项目15个,注册公司7家。创新创业教育已成品牌工程取得突出成效。
把握互联网+新机遇,提升信息化应用水平。适应现代职业教育发展新常态,融入互联网+职业教育新思维,设计信息化与学院发展深度融合的智能校园顶层规划先后投入资金2000余万元,高标准建成有线无线一体化全覆盖校园网,建成高可用、易扩展的云平台和基于云服务的应用数据中心及应用服务中心。整合数据资源,全面提升教学、实训、科研、管理和社会服务等方面的信息化应用水平,创新“互联网+”视域下的教育、教学和人才培养新模式。以优秀等次获得“山东省教育信息化示范单位”称号。互联网+技术的广泛应用显著提升了学院教育教学改革成效。推动教师信息化水平提升,获得教育部职业院校信息化教学大赛一等奖一项,山东省职业院校信息化教学大赛一等奖一项、二等奖5项、三等奖5项,并获得2017年山东省职业院校信息化教学大赛优秀奖二项、三等奖1项。在2017年全省职业院校信息化教学大赛中,曹丽、孔敏、张娟教师团队的《西餐厅必备英语之点餐》从392件作品中脱颖而出,获得信息化教学设计比赛一等奖的好成绩。

“中德诺浩汽车人才培养国家级教师培训示范基地”,连续四年为全国150所职业院校培训汽车骨干教师600余人。
服务一带一路战略,提升职教国际化影响力。遵循“世界眼光、国际标准”的发展理念,服务“一带一路”“中国制造2025”国家战略,开展国际化校企合作,为“走出去”企业提供人才支持和智力支持。学院与全球领先的太阳能光伏企业——晶科能源控股有限公司合作,共建晶科(中国)光伏科技学院,按照“共建、共融、共育、共赢”的原则,与山东理工吴明新能源有限公司、晶科能源有限公司、晶科电力有限公司等企业合作,在人才培养、共建教学科研、实习实训、企业员工岗前培训、社会技术服务等方面取得了阶段性成果,为在40多个国家的生产基地和海外人才培养国际化技术技能人才。学院还将与企业合作在马来西亚、柬埔寨等“一带一路”沿线国家设立培训基地,面向当地员工开展职业技能培训和学历教育。建设并积极向“一带一路”沿线国家推广鲁班学院,在服务走出去企业的同时,输出职业教育,弘扬中华优秀传统文化。按照国际通用规则和职业教育标准,与国际职业教育名校合作办学,研究提炼国际职业教育先进的人才培养成功经验,主动走出去,选派教师出国交流学习和考察,建立起一支具有国际视野、通晓国际规则,熟悉国际惯例的职业教育专家师资队伍。参加中德两国教育部组织实施的“中国职业教育机构质量管理体系及相关认证项目”,成为第一所获得教育部与德国职业教育部组织的试点认证的高校。全面导入ISO9000国际标准,建立了与国际标准接轨的教育教学质量保障体系。举办了中澳、中英、中韩、中新等升硕合作办学项目,国际化办学品牌形成了示范效应。

打造“幸福理工”,提升人才培养质量。学院通过名校建设助推《行动计划》任务项目实施内涵建设的不断推进,锤炼了“万众一心谋发展”的学院精神,提升了特色文化软实力,人才培养质量大幅提高。2017年学院参加国赛4个项目,获全国职业院校技能大赛“光伏电子工程设计与实施”获一等奖,“风光互补发电系统安装与调试”获二等奖,“飞机发动机拆装调试与维修”“会计技能”获三等奖。2017省级职业院校技能大赛中,会计技能连续获一等奖第一名,获二等奖9项、三等奖6项,学院就业率保持在98%以上。每一位学子在学院接受优质教育,成就美好未来,幸福的工作、体面的生活,进而造福千万个家庭。学院在传承中创新,在创新中发展,是全国节约型公共机构示范单位、教育部中德诺浩汽车人才培训基地、美国惠普人才培养合作基地、山东省船员培训基地等。学院是全国首家高校屋顶电站,第一个水上漂浮电站;自行设计的光伏日景观系统获科技进步奖;两项课题获2017年国家安全生产重大事故防治关键技术科技项目立项,是山东省唯一获此科技项目立项的高职院校。积极响应国家精准扶贫,在鱼台县清河镇等近10个镇、村建设屋顶分布式光伏精准扶贫电站29座,农业光伏示范大棚1座,帮助近500户困难家庭光伏精准脱贫。作为教育部批准的援疆院校,连续三年为喀什地区英吉沙县培养少数民族普通高校毕业生177人次。作为教育部授予的



全国340余所高职院校骨干齐聚深圳“峰会”

“峰会”吹响集结号 学院赴深圳“取经”

□文 陈锐

2018年5月31日-6月2日,全国高职院校校长联席会议在广东深圳召开了“高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业(群)建设研讨会”,全国340多所高职院校参加会议。会议以“深化专业(群)内涵建设推进高等职业教育高质量发展”为主题,通报了《行动计划》2016-2017年执行绩效情况,分享了各地和高职院校落实《行动计划》的做法和经验,为我院下一步收官战役如何打指明方向。

享经验:教育部、省级和院校紧密协同推进

为顺应政府职能的转变,《行动计划》创新管理模式,国家、省级、学校三个层面协同推进,形成高等职业教育高质量发展的良好局面。在国家层面,教育部在《行动计划》形成65个任务、22个项目后,细化各地分工,搭建管理平台,强化过程监控,建立年度绩效评价制度,督促各地推进落实。同时,在国家层面出台系列文件,为高等职业教育创新发展营造良好的政策环境。在省级层面,32个省份制定了省级实施方案,承接具体项目和任务。数据显示,到2017年底,任务启动率93%,项目启动率88%。有21个省份任务启动率达到100%。除了经费投入外,各地还出台了一系列落实高等职业教育发展的政策,其中统筹区域高职发展的文件82个,推动高职院校创新发展的文件117个,促进高职院校提高质量的文件156个。在院校层面,各高职院校发挥创新主体作用,主动承接项目任务。

明方向:优质校树起发展新标杆

《行动计划》中有两个重点项目——优质校建设和骨干专业建设。《行动计划》提出,建设200所左右优质专科高等职业院校,为高职战线树立起改革发展的“新标杆”。截至2017年,有26个省份立项建设了403所优质校。这些优质校中有80%来自原来自的国家示范校、骨干校,及各省份确定的示范校,这既体现了“扶优扶强”的总体趋势,也说明“示范”“骨干”不是衡量学校优劣的永久标签。优质校项目的实施,推动了高职院校重新洗牌,传递了“不进则退”的压力。

力,调动了力争上游的发展干劲。《行动计划》明确提出,支持建设一批“紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高”的高水平骨干专业。各地围绕国家重大战略、区域支柱产业和战略新兴产业,建设了3930个骨干专业,支撑和服务产业发展能力显著提升。会议强调,新时代高等职业教育要坚持服务国家重大战略,始终围绕服务产业发展、区域发展和民生改善,在中国制造2025、脱贫攻坚、一带一路、京津冀协同发展等国家战略中作出贡献,各高职院校要体系化思维来应对结构性改革,主动适应新一轮科技革命和产业变革趋势,主动服务科技强国、质量强国、推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,全面提高教育质量,为扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能,促进我国产业迈向全球价值链中高端,全面决胜小康社会做出积极贡献。

找缺口:对《行动计划》收官工作进行部署

2018年是《行动计划》收官之年,2019年将全面启动国家项目的认定工作,《行动计划》任务及项目的完成情况将作为中央财政改革绩效奖补、国家职业教育改革试验区和国家教育体制改革试点布局和验收的重要依据。当前,一些骨干专业布局过于集中,如会计、机电一体化、电子商务、建筑工程技术和物流管理等5个专业的布点院校数均超过100个;一些服务国民经济支柱产业的专业布点很少或没有布点,“中国制造2025”提出的10大重点领域中的“农机装备”领域尚未布点。下一步各地和各高职院校主动服务国家发展战略,紧贴区域产业规划,错位发展、特色发展。各地要提高思想认识,主动作为,切实履行承诺,强化省级统筹,协调好发改、财政等部门的关系,形成合力,确保政策落地、经费到位、任务完成。高职院校要瞄准标杆项目,以优质高职院校、骨干专业、生产性实训基地等重点项目建设为“支柱”实施重点突破,以“双师型”教师队伍、优质教育资源等核心能力建设为“栋梁”建立横向支撑,从服务地方出发,整体提升办学实力和水平。



党委书记许可教授带领学院国赛获奖学生参加中国教育电视台《少年工匠》节目

势特色专业群。以骨干专业为示范,积极探索专业群共享机制,实现人才培养方案及核心课程标准、专业教学资源库、实践教学条件、专兼职教师队伍等软硬件教学资源共建、共享、共用。深化产教协同育人体制机制,创新“学习交替、知行合一”人才培养模式,坚持校企双元育人,全力推进整体教学改革。

打造国际职教品牌,“双元制”教学模式实现本土化。我省首家引进德国“双元制”职教模式,与中德诺浩(北京)教育投资有限公司合作共建中德诺浩汽车学院,依托中德合作办学平台,德国二元制职教模式实现本土化。中德诺浩汽车教育项目教学团队被省教育厅批准为“省级教学团队”,“中德诺浩”国际化人才培养模式被教育部和省教育厅推广。

实施“261”强师战略,师资队伍德高技强。实施“教师管理体制机制创新、师德师风建设”两个计划;“高端领军人才引进、高水平专业带头人培养、骨干教师成长、高层次双师型教师培养、兼职教师队伍建设和一流教师团队建设”六项强师工程;不断完善教师发展中心。培养省(部)级教学名师5名,省级青年技能名师1名,省高端会计人才1名,全国模范教师、全国优秀教师3名,省市级优秀教师47名,圣地名师、杏坛名师4名。建成557人的兼职教师资源库,青年骨干教师在全省教育主管部门组织的微课、信息化教学、教师技能大赛中获奖200余人次。

创新“四个课堂”联动育人,提升学生综合素质。致力于培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才,注重学生的职业精神与职业能力融合,做实做优承接的《行动计划》创新项目,进行卓有成效的探索实践,收到显著成效。由“理实一体教学、企业实训实习、校园素质拓展、公寓文化建设”组成的“四个课堂”联动育人。以教室、实训室为“第一课堂”,着重培养学生的专业素质和职业技能;以实训基地、实习企业为“第二课堂”,着重培养学生的职业规范和职业素养;以校园和社会实践活动为育人载体的“第三课堂”,着重培养学生的综合素质;以学生公寓为“第四课堂”,着重培养学生良好行为习惯。

设济宁市非物质文化遗产传承教育发展基地,将传统文化课程纳入各专业人才培养方案,编写《国学经典新解》等系列传统文化教材,开展形式多样的主题文化活动,实施文化“乐业”精神培养计划,“魅力中华文明”体验行动,传统文明践行行动、文化遗产传承行动计划等“四个计划”,用优秀传统文化滋养当代大学生心灵,使之内化于心、外化于行。

凝练专业文化,培育大国工匠精神。推进校企文化融合,加大恪守职业操守、崇尚精益求精的工匠精神培养,组织编写《专业文化与职业规范》系列教材,创新“专业技能+素质教育+职业发展+文化渗透”的立体化校企合作模式,形成专业文化与职业规范融为一体的人才体系。2017年9月10日,我院光电专业国赛获奖的12名学生,在院党委书记许可教授带领下参加中国教育电视台《少年工匠》节目,完成了光伏电站设计、光伏组件焊接、安装和运行等比赛。凭借现场出色的表现,我院参赛选手刁燕杰获得“优秀少年工匠”称号,韩清斌、方海伟、朱超均获“少年工匠”称号。在2017年11月举办的中国(北京)职业技能博览会中,学院荣获2017中国(北京)职业技能博览会唯一一项“工匠文化体系建设金奖”,学院党委书记许可受邀在本届博览会上作了《鲁班精工学院,服务“一带一路”,构建工匠文化“四梁八柱”育人体系》的主题报告,获得与会专家的高度赞赏。

构建平台体系,加强创新创业教育。搭建创新创业教育“三个平台”(基础教学平台——2014年成立创业学院;实训指导平台——大学生就业创业服务中心;行动支持平台——大学科技园产学研孵化基地),将创新创业课程纳入人才培养方案,7名教师通过了创业导师、创业咨询师培训认证。聘请30余位成功创业的企业家担任创业团队指导教师,成立CAD/CAM协会、数控技术协会等26个创新创业类团队。大学生创新创业孵化基地被评为“省级大学生创业示范平台”。2017年组织学生参加各级各类大学生创新创业大赛,第十二届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛中,我院获一等奖10项,二等奖12项,三等奖11项;山东省第三届“互

在近千名参赛教师中位居前列。在去年8月举行的第三届中国职业教育国际合作峰会上,许可书记代表学院作了《以教育信息化引领智能校园创建》为主题的典型发言,职业教育转型发展“理工主张”获得了广泛关注和高度评价。2017年11月,学院成为入选第三批“全国职业院校数字校园建设实验校”。

创立技术主导品牌,提升社会服务能力。发挥学院师资、设备专业等资源优势,建成光伏农业新技术研究所等4个市级公共科技研发平台,1个山东省现代农业装备工程技术研究中心。成立(机器人)与智能装备、光电工程技术、节能环保等)12个研究所和3个博士科研创新团队,依托教学名师、技能大师成立了11个名师工作室,加强技术技能积累,形成“政府、企业、科研院所、博士团队”四位一体的技术服务体系。研究设计了全国第一家高校屋顶电站,第一个水上漂浮电站;自行设计的光伏日景观系统获科技进步奖;两项课题获2017年国家安全生产重大事故防治关键技术科技项目立项,是山东省唯一获此科技项目立项的高职院校。积极响应国家精准扶贫,在鱼台县清河镇等近10个镇、村建设屋顶分布式光伏精准扶贫电站29座,农业光伏示范大棚1座,帮助近500户困难家庭光伏精准脱贫。作为教育部批准的援疆院校,连续三年为喀什地区英吉沙县培养少数民族普通高校毕业生177人次。作为教育部授予的

创建优质校 唱好行动计划“压轴戏”

□文 周幸

近几年,国家陆续出台了《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》等问题,为职业教育发展营造了良好的政策环境,中国制造2025战略和“一带一路”倡议的落地实施,为职业教育发展提供了更多的机遇,也对我们的人才培养提出了更高的标准。为了全面推动学院深化改革和创新建设,推动学院专业结构进一步优化,专业内涵创新更加符合产业发展趋势新要求,人才培养质量、层次、规模与经济社会发展更加匹配,显著提升可持续发展能力和办学水平,学院党委统一思想,确立了创建优质校的发展目标。我们优质校的主要建设目标是:服务中国制造2025和国家“一带一路”发展战略,深化改革创新,全面提升学院办学实力、办学水平、办学效益和国际化水平,培养创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。立

足济宁,服务全国,面向世界,紧扣经济转型升级和供给侧结构性改革要求,服务“互联网+”、中国制造2025和国家“一带一路”发展战略,着力实施“内部治理能力提升化建设、特色专业群建设、一流教学团队培育、一流教学条件构建、社会服务能力提升、优秀传统文化和工匠精神培养”六大工程,进一步深化产教融合校企合作体制机制,人才培养体系等重点领域改革创新,全面提升学院办学实力、办学水平、办学效益和国际化水平,培养创新型、发展型、复合型具有国际视野的高素质技术技能人才,为经济文化强省建设提供坚实的技术技能人才保障和强有力的智力支持、技术支撑。通过三年建设,把学院打造成为区域技术技能人才、科技创新、社会服务和文化传承创新的高地,建成具有国际先进水平的优质高职院校。



老师在汽车实训室教授学生知识与技能

◎文以载道

# 寻访最后的私塾老人 采录最美的读书声音

## ——我院开展山东省方言吟诵田野调查工作侧记

□文 温柔



樊德秀先生案头藏书

引言：“青灯黄卷，独对书案，念不尽圣贤古文，读不尽春秋左传古圣先贤……”，2018年5月25日下午，斜阳正好，园蔬香逸，年将九旬的私塾老人樊德秀先生端坐于没有院墙的老屋庭院中，用手在腿上轻打拍子轻声曼吟，在场采录和陪同人员无不陶醉其中。在网络时代的今天，还能听到绵延三千年的中华古老读书声……古调吟诵，“如听仙乐耳暂明”，恍有隔世之感。



本次采录活动是2018年山东省语言文字工作委员会和山东省教育厅年度重点工作山东省方言吟诵普查工作的重要组成部分之一。

吟诵是中国传统教育的读书方式，也是当代人深入古代经典的锁钥和津渡，古代所谓读书就是吟诵。这是古人在阅读深奥的古代雅言典籍过程中逐渐形成的读书方法，因此形成了世界文明之林中中华文明独有的“诗教”和“乐教”传统，从先秦开始，通过官学和私塾的口传心授，绵延至清末民初，因鸦片战争失败，西学东渐，吟诵这种读书方式逐渐式微。“礼失求诸野”，如今这古老的读书音仍隐约散落于市井乡野，若不及时抢救，就会随着最后一代私塾老人的离世而消失殆尽。抢救性采录，刻不容缓！

济宁是孔孟之乡，儒家文明的发源地。春秋时期鲁国孔子承袭周礼，杏坛设教。《论语》中记载“子所雅言，诗、书、执礼，皆雅言也”，孔夫子“雅言”就是当时通语，夫子生活语言讲鲁国方言，公务和讲学则操雅言通语，历代吟诵都是当时雅言通语，当时的方言文读系统，因此呈现为各具地方特色的语调。吟诵在鲁西南一带被称为“唱书歌子”，在儒家文明的诞生地寻访中原雅言音为语音载体的传统读书调，开展古调吟诵的普查采录，正是寻找优秀传统文化“正声”的工作，具有特别重要的意义和价值。

山东理工职业学院党委领导班子十分重视中华优秀传统文化的传承教育，积极培养优秀人才，先后选派教师参加山东省方言吟诵普查员培训班和经典诵读师资培训班，本院青年教师温柔、李飞在首届中华吟诵大赛分获大赛一二等奖。现在在省语委办公室指导下，正在有计划有部署地开展济宁地区古调吟诵调查采录和吟诵非物质文化遗产的研究整理工作。

经过多方寻找，我们得到了几位私塾老人的线索。2018年5月25日至27日，在山东省教育厅研究员、省语委办公室调研员李志华老师指导下，山东理工职业学院山东省方言吟诵采录小组温柔、李飞、袁琳等人，深入济宁市区和邹城市的街道和乡村，先后对三位私塾老人开展了方言古调吟诵的拜访录像工作。

采录第一站是在邹城市太平镇樊家村，在邹城市第一实验小学吕雅丽副校长和太平镇政府

有关人员陪同下，我们来到了樊德秀老先生家。樊老字玉田，1930年出生于樊家村，是孔门贤徒樊迟第73代孙。樊老是村里主办各种乡村礼仪婚丧嫁娶的“主事”“儒者”。樊老生活简朴，一个人住在老宅，三间瓦房没有院墙，堂屋迎门一张八仙桌一对灯挂椅，条几上一幅水墨竹子中堂画，一副对联“高峰亮节立天地，虚怀若谷居人间”。里间是卧室，一张单人床榻挂着蚊帐，床头叠放着古旧的辞典，南窗用旧砖垫脚的老书桌上排新老书籍，几卷手写线装书册，一方老砚台正面墨渍，反面是点读古书的朱砂残渍，电视机里循环播放着樊老喜欢的地方戏。昏暗的卧室入口还挂着一个被磨的油亮的线木钻和钢丝锯……樊老擅长木工家具雕刻，他兴致盎然的为我们演示了工具的用法，并取出了亲手雕刻的木龕，雕花精美流畅，沉淀着老先生以精细手工艺养家谋生的生活印记。

樊老先生幼年在本地读私塾6年，从《三字经》《百家姓》《千字文》《弟子规》等启蒙读到《论语》《大学》《中庸》《孟子》《诗经》等等，时隔八十年，老人背诵起当年所学如行云流水，老先生还以柳子戏青阳调为基调吟唱了《诗经·关雎》“关关雎鸠，在河之洲……参差荇菜，左右采之，窈窕淑女，琴瑟友之……”苍老委婉的腔韵，质朴深沉的感情，听得在场每一位人员热泪盈眶。这正是吟诵的魅力所在，历经千年仍能直击人心。正如《礼记·乐记》所说“感人心者莫先乎声”。

采录第二站我们来到济宁市市中区任松筠老先生家。任先生字英华，1933年生人，1957年毕业于北京师范大学，一直在济宁任松筠任教。任先生生活俭朴清明，好读书、爱写作，耄耋之年仍笔耕不辍。采录过程中，先生神采奕奕，侃侃而谈。老先生女儿任清平老师说：从未见过父亲与陌生人说过这么多话。老先生把我们视为知音了，我们请他吟诵《离骚》：帝高阳之苗裔兮……惟草木之零落兮，恐美人之迟暮。不抚壮而弃秽兮，何不改乎此度？乘骐骥以驰骤兮，来吾导夫先路……”，诵读时老人几次哽咽，沉吟许久。这一份动容似有无限感慨无法倾诉，背诵过程几次中断。

时近中午，我们告退时，先生赠送了他创作的几卷诗词和小说散文等，这些自刊著作凝结了

老人的沧桑阅历与深入思考。临别之际，老先生在客厅执手相送，突然高声吟唱起《长恨歌》“……杨家有女初长成，养在深闺人未识。天生丽质难自弃，一朝选在君王侧。回眸一笑百媚生，六宫粉黛无颜色。……”这一幕深深感动了所有采录人员。

李志华老师在采录记录中说：“采录济宁技校老教师任松筠老先生，感慨良多。老先生小时候只在家乡菏泽学了一年多私塾，大学毕业一生执教，历尽坎坷，幸有私塾蒙学经典浸润和文学爱好伴随一生，写小说散文写诗填词，日以吟诵咏唱为乐，家里除两个书橱几件老家具，别无长物，酒瓶养花的细节映射出老人对美好生活的希冀，室内门窗上悬挂的对联是老人自己设计请人制作的，虽然简陋，却流露着明珠有泪蓝田玉暖的诗人情怀和老骥伏枥壮志未酬的烈士心态。老人讲述坎坷过在老泪难抑令人动容。吟诵让他们对作品倾注了感情和心血，唯对知音而长吟！因此，每一位读过私塾的吟诵老人都值得我们多次采录，反复回味。那些身处陋室，蜗居乡村老屋，衣着简素，饱读四书五经的老人，随便提起一段经典都能滔滔不绝背诵或吟诵，进入他们的精神世界就会如入宝山，我们要赶快记录下最后一代私塾老人的读书生活和读书方式。这样的老人在全国也只能以千计数了，他们都是九十多岁的人生暮年，灯油将尽，每天都在十位数的离去，每个省有几十位、上百位就是珍稀的国宝。所以要拿起你的手机，赶快记录下你身边的私塾老人并推荐给他人。”

采录第三站，在邹城市文联主席李楠先生的带领下，我们拜访采录了住在邹城市岗山东麓的张延龄老先生，张先生1934年出生于邹城郭里镇，幼年六至九岁断续接受两年半私塾教育，九岁至十六岁读济宁上教会小学至初中，有很深的古文和英文功底，曾任邹城文化馆馆长、图书馆馆长，一生坎坷，潜心学问，擅长文史考据，诗词、地方戏剧创作，音乐和书法等，著作有《孟子新志》《邹县古县志汇编》等系列文献，是当地著名的硕学通儒。张先生宁静淡泊，睿智通达，能客观分析旧学新学的彼此优劣，他谈到许多读私塾礼仪趣事，如进门先拜夫子牌位再拜先生，学童大小不一，读书进度不一，上课先生“正书”，下课前

学童“复书”，若背不过书就挨戒尺惩戒，但不疼，没有课间休息，不能随便出入，如厕要在门口取“出恭签”，完事后放回原处，下个方可执册出恭，个别顽劣学童贪玩儿拿着“出恭签”出去闲逛，尽兴而归就苦了后边内急学童……

张先生学识严谨认真，为我们分别诵了《滕王阁序》《离骚》《春夜宴桃李园序》《诗经·殷其雷》，吟了十几首近体诗，仄起七绝《春日偶成》《春日》，平起七绝《早春呈水部张十八员外》，仄起五绝《登鹤雀楼》、平起五绝《春晓》《宿建德江》、仄起七律《蜀相》《登高》李商隐《无题》、平起七律《宿府》、仄起五律《送杜少府之任蜀州》、平起五律《登岳阳楼》。张先生吟诵《诗经·关雎》时，把小注也一并背过，透露了古代私塾学习的要求是要背诵注释的。张先生学问之扎实，吟诵之丰富，音律之严谨，出乎意料，令人钦佩。

此次田野调查采录是我们的第一次尝试，共同的感受是要加强对以上老先生的后续采录和

关心，要做老先生们的小学生，让他们感受到我们的敬重和热爱，他们才会放下负担倾囊而授。正如“当代中华吟诵推广第一人”徐健顺教授所说：我们学习、采录、推广吟诵，不仅是为了继承发扬吟诵，更是以中华优秀传统文化精神做教育，是中国文化和教育体系的重建，吟诵只是其中的一项工作，当然是很重要的一项。

山东省语委办公室调研员李志华老师再次强调：

要尽快抢救采录上过私塾的吟诵老人，尽可能继承这笔濒危优秀传统文化遗产，让承载经典和古代腔音的读书方法重新复活。让传承千年的吟诵雅音走进当代课堂！方言吟诵普查工作时不我待，如果你身边有读过私塾的老人，请赶快记录下他们的读书声音，让“唱书歌子”在经典咏流传中重新焕发生机！

(摄影/袁琳)



樊德秀先生读书笔记



张延龄先生书案



樊德秀先生书写题词



张延龄先生吟诵

## “一带一路”环保美术展看我院——

# 传统文化教育“圈粉”海内外 共建生态命运共同体

□文 陈锐 庄子帆

在6·5“世界环境日”这样特殊的一天,“一带一路”环保行美术、书法、摄影作品巡展在我院拉开帷幕,当天学院新成立的“生态环境工程学院”举行揭牌仪式。此次展览是由中国文学艺术基金会、中国五老公益工程组委会、中华环保联合会、中华志愿者协会联合主办的环保公益活动,主题为绿色发展,美丽中国。展览的作品主要由老干部、老战士、老教师、老模范、老专家精心创作,以“一带一路”国家倡议为引领,以环保为创作主题,体现出深厚文化底蕴和强烈社会责任感。“一带一路”环保行美术、书法、摄影作品展活动的举办是一个良好的契机,成为留学生学习传统文化的“第二课堂”、学院文化育人新素材,让学院师生感受到文化与艺术的熏陶,得到一次宝贵的环保教育与启迪。学院不仅在精神上引领全院师生进一步牢固树立绿色发展的理念,并投身于环境建设当中,而且主动承担社会责任,积极参与到生态环境建设当中,成立“生态环境工程学院”,为区域生态环境建设提供人才支撑。

### 留学生学习传统文化“第二课堂”

6月5日上午,学院师生来到学院创意集市参观美术作品,在参观展览的师生队伍中,留学生格外显眼。只见国际教育教师徐瑞阳被众多留学生包围着,正向他们介绍展览的书法、油画、国画、摄影等作品。在一幅习近平总书记展望“一带一路”发展前景的油画面前,几位来自“一带一路”沿线国家的留学生驻足良久,虽然他们不认识画中的汉字,但徐瑞阳老师介绍到他们的祖国时,留学生们格外兴奋。

艺术无国界,文化有共识。“一带一路”是一项具有深厚历史文化底蕴的国际倡议,习近平总书记提出的“构建人类命运共同体”是全球的共识,山东理工职业学院将这一次艺术展览作为留学生了解中国,学习汉语与中国传统文化的“第二课堂”,使他们在感受艺术作品熏陶的同时,向他们传递着“一带一路”倡议的发展内涵,以及“美丽中国,我是行动者”的环保理念。

这一上课场景被中央电视台的记者捕捉到并对他们进行了采访。“参观这一次展览对我来说是一次非常好的学习机会,让我接触到了中国的国画与书法,虽然我的汉语基础不足以了解作品所传达的意思,但通过老师的讲解,让我对中国传统文化更感兴趣,而且对‘一带一路’这一倡议有了更深的了解,未来待的我学业结束,希望也可以为‘一带一路’的发展做出贡献。”来自乌兹别克斯坦的留学生卡马乐接受采访时说道。

据了解,目前有来自35个国家近200名留学生来我院就读,他们在学院学习汉语和中华优秀传统文化等,在完成一年的学习后,留学生们将转入学院计算机应用、会计、空中乘务、旅游管理等专业进行为期三年的专业课程学习。

在这些留学生当中,大部分学生来自一带一路沿线国家,他们很关心今后自己的国家在“一带一路”战略中发挥的作用,以及从中谋求到的发展,我院作为中华优秀传统文化传播和职业教育输出的国际化人才培养基地,在对留学生的培养方面则更加注重与“一带一路”战略相结合,将培养出更多符合“一带一路”



领导们为我院新成立的生态环境工程学院揭牌

战略发展需要的国际化应用型高技能人才。

### 艺术作品成文化育人新素材

展出的美术作品是“五老”艺术家们响应国家“一带一路”倡议号召之作,其中承载着党的十九大精神中的生态文明建设主旨,他们将宝贵的人生经验蕴含在作品中,不辞辛苦、精心创作,为学院师生带来了一批具有深厚文化底蕴、强烈社会责任感的优秀作品。一幅幅作品使当今的环保有了不同的展现形式,有了物化的传播载体后,让环保这一行为变得可以传递、传承,作为一种文化力量注入到环保当中,使其更有内涵和意义。这种艺术展览成为学院在文化育人过程中可以借鉴的形式。

学院地处儒家文化发源地孔孟之乡和工匠鼻祖鲁班故里,积极响应党中央传承发展中华优秀传统文化的号召,充分发挥传统文化资源富集的优势,根据职业教育发展实际,自2009年就开始有计划有部署的实施传统文化育人工程。

学院创造性地构建优秀传统文化“12345”育人新模式,“一主线二模块三平台四课堂五工程”相互作用,把优秀传统文化融入育人全方位、全过程,提升人才培养质量,并得到教育部思政司和联合国教科文组织的认可和推广。学院不断创新文化育人形式,集中编写6本独具地域特色的传统文化系列教材,并成为山东省首家将吟诵引入日常教学的高职院校。用吟诵的方式教授学生诗词文,用吟诵这种古老的、势渐微弱的读书方式唤醒学生对古代诗词歌赋的热爱,唤醒学生们的诗心。并且带动学生自创古诗词,让学生在“做”中实现对论语思想的深刻理解和,并且爆发出惊人的文化创造力,为学生制作《我们的诗》自创古诗集。

教师代表温柔老师就校园传统文化建设接受央视记者采访时表示,学院以培养青年学生“君子人格、淑女风范”为目标,以传承传统文化为切入点,探索出一套适用于高职院校培养“君子人格大国工匠”为目标的优秀传统文化教育模式,开设了“不落窠臼”的22门传统文化



与会领导观赏绘画作品



留学生参观画展并接受央视记者采访

必修课和选修课。学院在传统文化研究与传播工作中深下功夫,在职业教育国际交流中科学融入传统文化传播,“让外来的和尚也爱念中国的经”。

### 成立新学院承担生态文明建设

此次“一带一路”环保行美术、书法、摄影作品巡展,让师生共同感受到文化与艺术的熏陶,得到一次宝贵的环保教育与启迪,这是对全院师生精神上的引领,在6·5“世界环境日”揭牌新成立的“生态环境工程学院”,则是学院用实际行动积极参与到生态文明建设当中,同时,这也是学院环境工程技术2017年成功招生后,为适应国家环境保护事业和

地方经济社会发展需要又一个大动作,将开设环境工程技术等专业,为区域生态环境建设提供人才支撑,充分发挥自身专业优势,推动区域内生态环境建设的产学研发展。

《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》里明确指出“牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,加快生态文明建设体制改革,深入开展环境保护和生态修复,促进人与自然和谐共生。加强减排降耗治污,严守环境质量底线,构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系。”新时代,新机遇,这也是我院积极申请开设环境工程专业技术专业的大背景。

据化工新材料学院学生科长靳庆华介绍,学院在办学过程中,为进一步加强与用人单位的联系与合作,把握人才需求动态,拓宽校企合作渠道,经过细致调研,有不少企业环保人才缺乏,从事污水处理、大气污染物控制、环境监测以及环境评价等相关岗位的人员大都是从其他岗位调配的。于是,学院立足多年的绿色低碳教育基础,申请开设环境工程专业技术专业,培养“具有良好的职业道德和创新精神,掌握企业的废水、废气、固体废物等污染的控制与治理、环境监测与分析、环境工程设计等方面的专业知识和技能,能够从事环境监测与分析、环境工程基础设计、环境控制与治理及环境评价管理工作的高素质技术技能人才。”

2016年专业获批之后,化工新材料学院积极开始了探索创新之路。由3名博士团队领衔的环保节能教师团队在2017年第一批招生20人之后,就对他们进行了入学专业教育,明确了职业规划方向。在学习过程中安排了无机化学、分析化学、环境监测、水处理系统运营与管理、水污染控制技术、大气污染控制技术、固体废物处理与处置等课程,可以考取化学检验工、环境检测、污水处理工,甚至还可以考取环评工程师。这对他们个人的发展以及服务济宁生态文明建设都将起到积极的促进作用。

我院绿色文化的熏陶,提升学生的综合素质与环保理念,也为学生的可持续发展注入原动力。绿色协会、自行车协会等学生环保社团,结合世界环境日等生态节日,开展生态文明教室和生态文明寝室建设、环保创意大赛等科普宣传或文化活动,打造生态文化品牌。靳庆华科长介绍,将会逐步编写生态文明教育大纲和系列教材,为企业服务,为济宁环境保护工作提供技术咨询;与企业合作将学生的实训场所建到生产线上,提升学生的专业能力,使人才培养质量在环境领域居同类同层次高校前列。

未来,学院将一如既往地积极承担社会责任,参与到生态文明建设中来,为区域培养更多服务环境保护的高素质人才,推动形成绿色发展方式和生活方式,为济宁的天更蓝、地更绿、水更清、空气更清新的各项工作中做出积极贡献。

# 百余宝玉石一眼辨识“身份”

## 首战告捷,我院获国家“珠宝玉石鉴定”赛项一等奖

□文/摄影 庄子帆



曹百慧老师在指导徐昱瑾、王莉伟、王嘉琦三位同学训练

### 鉴定一颗珠宝玉石平均仅用十分钟

紧皱着眉头,目不转睛地盯着显微镜,手不停地做记录……紧张的比赛气氛,徐昱瑾、王莉伟、王嘉琦三位同学沉浸其中,钻石、红宝石、蓝宝石、祖母绿、翡翠、和田玉、珍珠等常见及不常见的珠宝玉石摆在她们面前,她们就像警察在

找破案证据,从宝玉石的颜色、透明度、形状等一点点寻找蛛丝马迹,待找到足够的“证据”后,才会将所鉴定之物的“身份”确定并写在报告上。

此次比赛内容包括彩色宝石鉴定竞赛以及玉石和有机宝石鉴定竞赛两个环节,分上下两场进行,每一场都要鉴定20颗珠宝玉石,因此加起来就有40颗,竞赛时间为4个小时,也就是说只能平均用10分钟的时间就需要出鉴

核心提示:5月19日,2018年高职组国赛“珠宝玉石鉴定”赛项圆满落幕,由我院曹百慧、张逸群老师指导的徐昱瑾、王莉伟、王嘉琦获团体一等奖,总成绩全国第二的好成绩。宝玉石鉴定专业虽然是我院较为年轻的专业,但强大的师资队伍以及切合实际的人才培养方案,让我院学生在国赛中崭露头角。一直以来,我院坚持以赛促教、以赛促改,有了首次参加国赛的经历,将对我院该专业的人才培养方案调整提供参考,为今后培养出更多适合社会需求的高技能人才奠定了基础。

定结果。除此之外,在鉴定的过程中,还要将鉴定的每一个标本的双影、多色性等具体描述以书面的形式写在报告单上,可谓面临着时间紧、任务重的双重压力。

大赛考验的不仅是技能,更重要的是参赛者的心理素质,在如此压力之下,实验仪器偏偏出现小差错。“上一轮的参赛者使用完显微镜之后没有复位,如果不调试就不能清晰地观察到标本的内部结构,这直接影响到鉴定的结果。”王莉伟说,平时训练的时候,显微镜是经常使用的工具,操作它的熟练程度足以让她解决这个问题。凭借着过硬的技能水平以及良好的心理素质,王莉伟一边调试一边观察标准,轻松将问题摆平。

### 一个多月时间学完本科重点课程

曹百慧老师介绍,虽然这次比赛是针对高职院校,但难度一点都不

亚于本科院校的学习,尤其是对宝玉石的定名,具有相当严苛的要求。没有参加大赛的经历,曹百慧和张逸群只能摸着石头过河,仔细研读赛项说明,从中获取线索,同时根据两人专业的理论与实践功底,为三位同学量身定制了大赛训练方案。

“我们学院培养方案主要聚焦于常见宝玉石的鉴定、加工以及营销等,有些课程虽然开设了,但所学程度较浅而稍浅,因此我们将5.6门课程融汇到一起,指导学生们学习。”张逸群说,也就是说学生们仅仅用了两个多月的时间就学习了本科5.6门课程,对她们来说难度是非常大的,但她们都很刻苦,克服了各种困难将所学知识消化吸收。书本上的内容作为理论基础固然重要,但最重要的是操作。宝玉石是大自然缔造的礼物,同时也赋予了它千变万化的特点。“常见的,稀有的宝玉石加起来有百余种,但这百余种的呈现形态等又有上千上万种,所以鉴定非常考验学生们的功底。”曹百慧说,在

训练过程中,学校领导给予了大力支持,新购买了设备以及种类繁多的宝玉石,在两个多月的实操中,学生们共对800余颗宝玉石进行了鉴定训练,为她们参加大赛奠定了坚实的基础。

### 互相找茬的训练却成美好回忆

在比赛前两个月,这一支参赛团队整日泡在实训室里,节假日也无暇顾及休息。所谓的找茬,就是互相挑对方的鉴定漏洞,即使是说的很直白,三个人也不会翻脸,如果说能让三个人面红耳赤,那只能是对鉴定结果出现了不同的意见。在这个团队中,王嘉琦就像是一位大姐,沉稳又不失创新,徐昱瑾则

是一位性格文静的小女生,心态很好又不失开朗,王莉伟就像是这个团队的开心果,调剂枯燥的训练,幽默又不失坚韧。三个人各有特点,在团队中每个人都发挥着不同的作用,整个训练过程做了40多次模拟,培养了她们的细心、韧劲,以及团队协作的能力,训练过程中的点滴成为她们大学期间最美好的回忆。“对我们来说,这次参赛的经历以及收获太宝贵了,我们不仅获得了一等奖的好成绩,而且在考GAC证书时,实操部分可以免试。”王嘉琦说,她们以后的目标是考上本科继续深造,成为一名顶尖的珠宝玉石鉴定师。

经历了大赛的历练,不仅学生有了很大的成长,指导老师也是收获满满。“以赛促教、以赛促改将贯彻到我们的人才培养当中,按照大赛的标准对人才培养方案进行调整,在重视夯实理论的基础上,将更加注重实践,打造出适合这个专业特色的人才培养方案,同时也为下一届国赛做准备。”张逸群老师说。